ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littiraire
Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك من سنة بحث المستراك من سنة بحث المستراك من سنة بحث الأقطار العربية بحث المن المالك الأخرى المن العرب المن العدد الواحد العرب العرب

البلاغة مِن لوازم القوة

من سنن الله في الناس أن البلاغة تلازم القوة فلا تنفك عنها إلا في الشدرة. والمراد بالقوة قوة الروح لا قوة البيضل؟ فإن قوة العضل مظهرها قوة الحركة ؛ أما قوة الروح فظهرها قوة السكلمة . فكلما قويت الروحية في المرء قويت الفكرة ؛ وكما بلغت الإنسانية فيه بلغ البيان . وليس من السهل تعليل سطوع النقس وإشغاع الروح بالنطق البين، فإن ذلك لا يزال فوق الفهم ووراء المرقة . وحسب المدارك المحدودة أن تقف للدى الظواهم والآثار فتحكم بالاستقراء وتبنى على الواقع . والواقع أن قوى الرجل تستلزم قوة الشاعرية ما في ذلك شك . كأعا قوة الحيوية في الرجل تستلزم قوة الشاعرية فيه . وستى أشرق المعنى في الذهن النفاذ ، وتمثل الخيال في الخاطر فيه . وحبت الطبيعة برورها في المعرض الراشع من وثاقة التركيب وأناقة اللغط وبراعة الإيجاز .

أولئك على والحجاج وطارق ؛ وهؤلاء الإسكندر وفيصر والموليون ؛ وأولاء هنلر وموسوليتي ومصطفى كال ا كلهم كالوا مشكرة عالية في شجاعة القلب واللسان ، ومضاء السيف والقلم ، ونفاذ الرأى والعزيمة ، وسمو الفكرة والعبارة . أجادوا القول في الخطبة كا أجادوا الفعل في المركة ، وحدتوا السياسة في السلم كا حدتوا القيادة في الحرب، وأحسنوا مناجزة العدو بشدة البأس

١٠٣٩ البلاغة من لوازم القرة ... : أحمد حسن الزيات ... ۱۰۶۱ بن لوسنا الدكتور مسد الوحاب مزام ١٠٤٢ الأدباء الرحميوت : الأسناذ على الطنطاري ... ١٠٤٣ من برجنا العاجي : الأِستاذ تونيــــــق الحُكـــــ ١٠٤٠ أرستوة (موالكوميديا اليونانية : الأستاذ دريق خشسة ... ١٠٤٨ الواشي والوشاية : الأستاذ عبد الرحر شكري المناعرة ابلاه ويلرو لككس ترجنالالمةالفاضلة دالرسرة رَجِهُ الأسائلة : عبدالنام ١٠٠١ المعاية الاسلامية المستصرق السرنجاري ۽ عمرالمسوق، الانجليزي وماسار نواد ... مد العزيز عبد المجيد ... ١٠٥٣ أجسد مراني ؛ الأسناذ محود الحقيف ... مأتم غازي السيدة وداد سكاكبي ... أرسون ومأف الصحرة والغربية: الأستاذ عبدالله حبب ... مصرع العقر [تصيدة] : الاستاذ أنجسد الطرابلسي الأستاذ سالم جودت ... ١٠٦٣ حيبات للادة والكهرباء والعنوه: الدُّكتور محمد عمودٌ غال ... ١٠٦٦ الأجرام السهارية : الأستاذ قدري عانظ طوفان ١٠٦٨ النسسيق في النَّن الأستاذ مزيز أحسد نهمي ١٠٠٠٠ للرسيل الفعرة القسديمة : الأسناذ تحدَّ السيد الموطعين ١٠٧٣ الأمبرالرامي ... ! [تصة] : الاستاذ صلاح الدين النبط الماذا نضك ؛ : عن : ديورلآمُ الأمركة، لاتتزوج من حسناه ۱ ... ; عن : د سمتزریکلی ۰ ... ١٠٧٧ نظام الجاسوسية في الصرالحديث: عن : «النيس الأميركية ، ١٠٧٨ كاصداقة للاسلام مع الاستمار : عن : ٥ الوحدة للغربة ٢ ١٠٧٩ الأدب الصرى فرآالف النواسية — كتاب تليس منصره الأبِ السَّاسُ الْسَكُومِلُ ﴿ نَتَاهُ الصَّمَافَةُ الصَّرِيَّةِ الْبُومِيَّةِ و قومًا — كناب جرى 💮 ١٠٨٠ جلال التلسقة العربية : ﴿ وَبِّ رَفَّ ﴾ - لورنس والتشية العربية - تراع على تعبيدة : د المربلسي ، سرف دايطة الفنانين الصريين - جريدة الوفاق ١٠٨٢ مباحث فريسة [كتاب] : عسد ألدكنور مراد كامل

١٠٨٠ رواية المودودة... ... : اين مساكر...

Lundi - 29 - 5 - 1939

صاحب المجلة ومدرها

ورثيس تعررها السؤل

المنسبر للزات

الادارة

دار الرسالة بشارع المبدولي وقم ٣٤ مايدين – التاهمة

تليفون وقم ٢٣٦٠ع

...

قد تقول إن النابغ ممتاز في أكثر صفاته لأنه منتخب الطبيعة ومختار القسدرة ؟ ولكنى أقول لك إن البلاغة تلازم الفوة حتى في الأوزاع والهمج . فالوجل الغامي القوى الروح الكبر النفس العمارم الإرادة تجده قويم الفكرة ، بليغ الجلة ، قوى الجدل ؟ ومثل هذا في المدينة أو في القرية يكون دائماً موضع المشورة في الأزمة ، ومقطع الحكم في النزاع

وازن بين عصر وعصر في الأدب ، أو بين أدب وأدب في الأسلوب ، تر النوق بينهما إذا حللته لا يخرج عن قوة الرجولة في هذا وضعفها في ذاك . فعصر الجاهلية عند العرب واليوان ، وعصر المنتوح عند المسلمين والرومان ، وعهد الفروسية عند الفرنسيين والطليان ، كانت أزهى عصور البلاغة ، لأن الرجولة كانت فيها بفضل النزاع والمسراع في سبيل الحياة والنلية والجد والرأة أشد ما تكون تماماً واضطراماً وقوة. فلما قتل الترف الرجولة وأفل المنجز النفوس، زهفت روح الفن وذهبت بلاغة الأسلوب، وأصبح أدب الأدبب سخفاً وزيقاً وثرثرة

لماذا يقوى الأدب في الثورات والحروب؟ لأنها أثر ليقظة الشعور ، ومظهر لحياة الرجولة ا

لماذا قلَّ الأدب في العبيد وضَّتِ في النساء ؟ لأن الروح

الشاعرة مات في إرادة العبد ، والنفس المريدة فنيت في شعور المرأة ؛

9 4 4

أرجو ألا تفهم أنى عنيت بقوة الأدب ما كان موضوعه شديداً كالحرب، وبضعفه ما كان موضوعه لينا كالحب؛ فإن ذلك معنى لا يتجه إليه الذهن الباحث، وأى فرق تراه بين سغر أيرب الباكى، ونشيد الأناشيد الفيزل، وإلياذة موميروس الحيبة، في قوة الروح و فولة الغن؟ إن القوة الروحية الشاعرة التي تخرج الأنشية للماشق خرج الأنشودة للجندى هى نفسها التي تخرج الأنشية للماشق والمرثية للحزين، ولا يجوز أن تفرق بين هذه المقطوعات الثلاث إلا على الرجه الذي تفرق به بين آية من القرآن في وصف النار وبين آية أخرى في وصف الجنة، إنحا عنيت بالأدب القوى ما مدر عن قوة الروح وصدق الشعور وسمو الإلهام وألمية الذهن ما انقطع فيه وحى الذات عن آلة الفن، واحتجبت فيه سمور الحياة عن مراة الذهن ، فهو تقليد قرد، أو ترديد صدى ، الحياة عن مراة الذهن ، فهو تقليد قرد ، أو ترديد صدى ، أو شعوذة مهرج!

* * *

إن الأدب البليغ كامن في البطل على أي صورة كان. فهو ان أنتجه بر ذفيه ، وإن لم ينتجه شجع عليه . اذلك اددهم الأدب في ظلال أغسطس وبركليس والرشيد وسيف المبولة. وما دام كبراؤا لم يخلقهم الله من الأبطال ولا من عباقرة الرجال فهبهات أن ينتجوالأدب أو يفهموه أو يحبوه أو يعضدوه أو يقدموا أهله . وسيظل هذا النور الضئيل من الأدب التوى الحر محموراً في ظلام المس والجهل حتى تقوى الأمة فينتشر، وينبغ فيها القادة فيزدهم . وسيعيش رجاله القلال المخلصون متكفين في المكاتب فيزدهم . وسيعيش رجاله القلال المخلصون متكفين في المكاتب على سم الطبيعة، وينشدونه على سم الطبيعة، وينشدونه على سم الرمن ، حتى تقوى دولة الحق والجنال فيجلسوا في الصدر وعشوا في المدد

فى أربعين الملك الشربيد غازى

بنی قومنـــا!

للدكتور عبد الوهاب عزام منل باسة نؤاد الأول في خلة التأين الني البت بنداد

أمها السادة!

أقوم بينكم مبلّ فا رسالة الجامعة الصرية مديرها وأسائدتها وطلامها المصريين والعراقيين وغيرهم. هذه الجامعة التي شجاها ما شجا معاهد العلم بالعراق من هذا الخطب الجلّل والرزء الدم . تشارك جامعة فؤاد الأول معاهد العلم العراقيسة أحزانها ، وتحتمل معها آلامها، وتناشدها أن تمزى معها الأمة العربية كلها وتنبها في مصابها ؟ فإن العلم الذي يهدى الأمم طريقها وبنير لها في ظلماتها، حرى أن يتبها في خطوبها ، وبعصمها في محمها.

يا إخوتنا لا أبنى إلارة النجن قا أيسر إلارة الأشجان والمسينة فادحة، والقلوب دامية؛ ولا أريداستدرار الدمع قا أهون استدرار الدمع والرزء جليل والنفوس باكية ، ولكن أريد أن أعرب لكم باسم الجامعة المصرية أننا ممكم في السراء والضراء، شركاؤكم في الشدة والرخاء، وأننا وإلا كم متعاونون على العمل للجد وعلى احمال النوائب.

إن هذا الخطب لم يختم ، ولا ترل بساحت كم وحدكم ، ولكنه حطب العرب على اختسلاف ديارهم ومذاهبهم من شرق دجلة إلى يحر الظلمات ، وخطب المسلمين على اختلاف أجناسهم وأقطارهم . إنه رزء العرب ، وقد استفاموا على طريقهم وأقسموا ليبلغن فايهم ، ورفعوا الراية ومضوا إلى الناية ... رزؤهم في أحد قادمهم - في ملك عربي شاب طموح استوى على عرش النصور مبشراً بعد الرشيد والأمون . إنه رزء العرب والمسلمين في ملك عاشي من أبناء فاطمة فامت لمصرعه القيامة في مكة والدينة ، وفي بغداد دار العباسيين ، ودمشق دار الأمويين ، والقاهمة دار الفاطعيين، وبلاد العرب والمسلمين جيماً.

إنه خطب عظيم؟ ولكنه ليد. أعظم من عزام مده الأمة ،

ولا أكبر من كبريالها ولا أشد من أخلافها ؛ ونحن بنو الشدائد ألفتنا وألفناها، وعم كننا وعم كناها

يا بني قومنا : إن للأم في معترك الحياة نعمى ويؤسى وفرحكا وترحاً ورخاء وشدة . والزمان قلّب ندور غير: بالحير والشر والأم العظيمة الحازمة تأخذ عدتها من سراتها وأحزانها ، ولا تغيت فرصة من لذة أو ألم وفرح أو غم ، ولا تم بحادثة إلا تدرت في أمرها وأخفت لحاضرها وتزودت استقبلها وتأهبت لأحداث الزمان وتقلب الحدثان . بل الأم في أحزانها أقرب إلى الوقار والجد وأدنى إلى التآخى والإيتار والتقدية، وأجدر بإدراك الحقائق والاعتبار بالوقائع وجمع الكلمة وإرهاف العزيمة ، فإن الأحزان مجلو النفوس وتفهما من الفقلة، وترفق الأكباد، وتذهب الأحقاد .

يا بني أبينا وأمنا : كانت وفاة الغازى رحمة الله عليه قدر آ لاحيلة فيه ورزء آلا قدرة عليه، ولو كانت نائبة تجدى فها النجدة وتُننى الهمة وتنفع الشجاعة والتقدية لرجد أبو فيصل منا جميماً نفوساً نقد يه، وقارباً تستعبت دوله، وعنها م تردد الخطب ساخر آن وجلاداً وجع الموت خزيان ناظراً، ولكنه قدر من وراء الأسحاع والأبصار والجنود والإنصار

فلتفزع الأمة العربية إلى عقلها وخلقها وإبائها وسبرها وثبائها وجلدها، ولتنظر إلى تاريخها تستمدمنه الصبر على المصيبة، والاستكبار على الجزع، والإباء على كلخطب، والثبات لسكل همول ليكن من اجهاعنا على مصيبة الفازى اجهاع كلتنا واستحكام أخوتنا . لتكن من هذه المصيبة الجاسة أخوة جامعة وكلة جامعة .

أيها الإخوان: منى فيصل الأول بعد أن أدى أمانته ، ولحقيه غازى وهو يسير للجدسيرة، وقد أورث الله فيصلاً الثاني جماد جده وطموح أبيه ؛ وإن لنا فيه لمزاء، وإن لنا فيه خلفاً . فلتحطه النفوسولترعه الأفدة، ولتجتمع حوله الأفكار والآمال، والمرائم والأعمال، وكل مانى الراق وما فى العرب من ود ووقاء وإخلاص ور وكرم، حتى يترعم علكاً كريماً فى دعاية الله وحضانة أمته ووفائها وإخلاصها، ترجو فيه العراق والعرب جميماً كوكماً تأوى إليه كواكبه، وسيداً فؤولاً فعولاً لما سن السادة الكرام من آبائه

نی حیل الاصلاح الماگ ۱ ا ا

الأدباء الرسمـــيون الاستاذعلي الطنطاوي

ما كان لى أن أعرض إلى هذا الموضوع بعد ما تكام فيه الاستاذان الكبيران العقاد والريات ، ترلا أن في النفس منه أشياء . وإن آراء العامة فيه يسمها الضلال البين ، وبعوذها التقويم ؟ وإن من الناس من يدعى الأدب ثم يَرَن أهله بمنزان الحكومة ، فيضع قيمتهم الأدبية في كفة ، ويضع في الكفة الأخرى درجتهم في (الوظيفة) ومبلغ ما يقبضون من مرتب فالشاعي الذي يعلم في مدرسة ابتدائية ، لا يساوكي بالشاعي المدرس في الكفة في الثانوية ؟ والأدب الذي يعمل في تفتيش المئة العربية أكبر من الأدب الذي يشتغل بالتسديس . أما الشاعي الذي جملته من الأدب الذي يشتغل بالتسديس . أما الشاعي الذي جملته من الأدب الذي يشتغل بالتسديس . أما الشاعي الذي جملته من الأدب الذي يشتغل بالتسديس . أما الشاعي الذي جملته من الأدب الذي يشتغل بالتسديس . أما الشاعي الذي جملته

وإن في حكمة أهل العراق ووفاتهم، وإن في همهم وعمائهم لضاناً للمستقبل الوضاء والمجد الباسم بعد هذه الخطوب الكفهرة والوقائم العابسة

بين قومنا تقسو الخطوب و ربد في أعقابها الصروالجد وإن ظلام الليل أيمقب سبحه وبعد غروب النجم إشراقه يبدو وبعد عاق البدر يبدو هلاله وبعد طلاع النحس و تقب السعد ويين ظلام النقع نصر سوار لن ما و الأهوال والبأس محتد وعند اسوداد النم غيث ورحمة يقهقه في حافاتها البرق والرعد وبعد بكاء السحب خصب ونضرة

تضاجك من أزهارها الغور والنجد

ومن بعد غيض الماء فيض الدجلة ومن بعد جزر الشط ينتظر المد وف كل خطب الفراتين دعوة إلى المجد في أعقابها النصر والحد فلا تحزفوا وارموا الخسطوب بعزمة

يذل لها الخطب العصى ويرتد وسيروا إلى العليا من حول فيصل

وأنم له حسن وأنم له جسسه عبد الوهاب فزام

الوزارة أو أصارته الآيام أول انفتشين، فواجب وجوباً أن بكون شاعر الشرق كله، أو شاعر العرب على الآفل الأدلى .. ويدلفون على هذا النطق السقيم بأن الحكومة لو أم تجده أعلم السفاء وأورع الأدباء مناأحنته هذه المتراة ؟ فالطمن في تقدمه طمن في الحكومة وتق لحسن التقدير عنها ... واحتد هذا الحمل إلى السحف في منارت تقدم من الأدباء من قدمته الحكومة ، وتكتب في وأس انقالة كما يكتب صاحبها في ذنها ، ودرجة الوظيفة الحكومية التي يقوم بها ، كأنها هي الشهادة له بتعكنه في الأدب وعلو التي يقوم بها ، كأنها هي الشهادة له بتعكنه في الأدب وعلو ولكنه مدرس عادى، على شاعر مفقن أو رئيس ديوان ولوكان ولوكان دونه إحساناً وتجويداً ، كأن شعر الوزير في الشعر كشخص الوذير في الناس ، يتقدمهم ويعلوهم ولا يوزنون به ولا يتقدمون عليه . ومشى هذا النطق السقيم وهذا الجهل البين في الناس ، حتى صار هو القاعدة المقردة والأصل الثابت ، وساو غيره هو الفرع صار هو القاعدة المقردة والأصل الثابت ، وساو غيره هو الفرع الذي يمتاج إلى دليل ...

وما من أحد يدرك هذه العلة إدراك الأديب الموهوب الذي اضطرته الحاجة إلى (الوظيفة) وأجبره الكدح للعيس على أن يفكر رؤوس رؤسانه الفارغة لا رأسه هو، فلا يكتب إلا ما يشتهون، ولا يقول إلا ما يريدون ، وعلى أن يضع أدبه وذكاءه ومواهبه بين يدى مفتش قد بكون جاهلاً أو يكون مخطئاً أو يكون لئهاً ينتقم لنباوته وجهله من الأذكاء الطاء . والمدرس على ذلك كله مازم باتباع رأيه والصدور عن منسورته . وإذا كتب ينقده في صحيفة أو يستمع به في مجلس ، قامت عليه القيامة ونني إلى __ أتصى الأرض ، أو أخرج من الوظيفة إخراجًا ، ثم لا ينصره عيه أحد لأن الناس قد استقر في أنهامهم أن المفتش أعلم وأبرع من المدرس، ولا سيا إن كان دكتوراً أو كان أستاذاً في جاسة، فإن مثله لا يأتيه الخطأ من بين يديه ولا من خلفه ، ولا عن يمينه ولا عن شماله ، ولا من فوقه ولا من تحته ... والمدرس بركيه الخطأ من جهانه الست لا لشيء إلا لأن مراتيه أقل ، ووظيفته أصغر … ثم إن عندك الموظفين الجاهلين التزلفين الذين يُتقربون إلى المفتس الشاعر أو الرئيس الأديب بإذاعة فشله ،

والثناء عليه ، ومنحه الألقاب جزافاً ، ويستمرون على ذلك ساستمرقاعداً على كرسيه لأنهم عبادما حب الكرسي ... فتؤثر مذه (الدعاية) _ على جللانها _ في نفوس الأخلياء ، وينال مذا المفتش الشاعم شهرة ومتزلة لم قامت على أدبه وإنتاجه ، وإنحا قامت على أرجل كرسيه الأربع وألسنة أتباعه التي تشبه أرجل الكرسي ... ورعا خدع التاريخ يخلع بهذه الشهرة _ والتاريخ يخلع بهذه الشهرة _ والتاريخ يخلع أحياناً _ فانطس الحق وعمت اللية ...

فما هو سبيل الخلاص من هؤلاء (الأدباء الرسميين) الذين يستغبأون هذه الشهرة الرائفة ومذء المزلة الكاذبة فيقيمون أنفسهم أو تقيمهم الحكومة مقام الأُعة من أهل الأدب ، فيرسمون للناشئين خططه ويضعون منساهمه ويملكون تحويله من وجهة إلى وجهة ، ويستطيعون أنب يؤثروا في مستقبل الأدب بمسا أوتوا من السلطان ، وأن الدارس بي أيديهم ، وأموال الدولة تحت إمرامهم، تأثيراً لا يقلو على بعضه الأدباء غير الرحيين الذين لاعلكون إلاأتلامهم وعبولهم

مَى رَبُّ اللهِ اللهِ

الرأى الصريح الحرقوة ينبن ألا تخلوسها أمة من الأم الآخذة بأسباب الحضارة. ووجود هذا الرأى ألوم من وجود البرلانات في ضمان المدالة والحد من طنيان السلطات؟ لأن هذا الرأى لا يتطرق إليه عادة ذلك الفساد الذي يشوب أعمال النظم السياسية والاجماعية ، فهو صادر عن قلب حار خبيل قد ارتفع عن دنيا الأغماض والحجاملات

على أن المشكلة مي داعاً : كيف نعتر على هذا الرأى ؟ قد تستطيع أن نعثر على المنقاء، ولكننا لن تستطع أن نظفر في كل زمان بساحب الرأى الحر الصريح . لماذا ؟ لأن هذا الهارق ينبني أن يكون مركباً تركيباً غالفاً لتركيب أغلب البشر . فلا يدأن يكون قد عمف كيف يستنى عن الناس ، وأن يكون قد وطن نقسه على أن يمضى في طريقه دون أن يمبأ بسهام الناس التي أصابت جسده . وألا يكون له عند أحد حاجة ولا مطمع . وأن بكون عباً للوحدة ممتاداً العزلة ، قانماً من الدنيا بأبسط متاح وأقل مؤومة . ذلك أن أول خطوة في هذا الطربق الوعم بصادفها صاحب الرأى الحر، مي فقد الأسدة، والأعوان. ثم يلي ذلك تألب الجيع عليه ، لأنه لم يرض أحداً ولم يمال فريفاً ولم يستصم بمجاء جهة من الجمات، ولم يستظل بقوة من القوى . إنه وحده منبع كل شيء . وهو بمفرده الراقف في وجه جميع القوى متضافرة . إنه قد ينهزم وقد يتحطم وينهدم تحت ضريات الجيع ، ولكن راية الرأى الحرتبق خناقة في الهزاء عالية مرافوعة في يدء الميتة

حبذا لوكان له هذا السيرالعظم القد أناحت لى الظروف أن أطلق رأي ذات يوم حراً في بعض الأمور فأحسس في الحال أبي نقدت كل سند من كل جهة من الجهات ، ولم يعد لى صديق . ولم يبق حولي سوى عيون فارية تنتظر ساعة الانقضاض على والفتك بي. غير أن كل هذا لم يزعجي ، فلقد شعرت في عين الوقت أن في يدى شيئا يخفق عاليا ، أدرك أنه هو وحده الباقي .

بل إن الأدباء الرسميين قد يستطيعون والحكومة مسرب ودلنهم أن يسخروا مبعض الصحف لغاياتهم ومقاصدهم . ولو كان مؤلاء (الأدباء الرسميــون) الذين تعسيتمدهم الحكومة وتق بهم بختتارون دأعًا من ذوى النزلة الرفيعة فى الأدب وعن لهم فه عَمَى ودسوخ لهان انلحطب؟ ولسكنهم قد يكونون على الشد مما قتلت؛ بل تديستيرالأدب في وزادات المارف من ليس يند وين الأدب رحم ولا قراية مسممقإل أبن يسير الأدب ف حالة مثل مذه ؟ وكيف ندفع عن الأوب ذلك المير المحزن؟

لقد أشار الاستاذ الكبير الريات في فاتحة الرسالة (ه.س) إلى هذه المشكلة وإلى دوائها ؟ فرأى أن دواءها العدول عن (السياسة النقليدية التي اتحدتها الوزارة إلى اليومي نظام التأليف وطريقة التفتيش واختيار المدرس) وتطهير التعليم (من المفتن الذي ياتب على فسيان الممرة وذكر بالرئف الذي يؤلف البرن ، والولف الذي يؤلف بير الحاء ونباهة الاسم). ثم إله لابد يسترذلك من تصحيح

مقاييس الناس وإقهامهم أن قيمة الأديب بإنتاجه ومواهبه ، لا وظيفته ومرتبه، وأن الأدب لا يقاس نهذه القابيس الجامدة، ولا بد من التغريق بين شخصية المفتش والوزير الرسمية ، وبين شخصيته الأدبية ؛ فأنا أرعى للوزير حل مكانته ، وأعطيه كل ما ينص القانون على أنه حق له من الطاعة والاحترام . أما الوزير الأديب، والنتش الشاعر، فإلهما عاطلان من هذه الحصالة، معرضان للنقد ، أستطيع أن أدوس أدبهما وشعرهما كما أدرس أدب أى أدب وشعر أى شاعر، وأستطيع أن أحكم لما أو عليما، ولا يدخل في حساب النقد وظيفة عالية ولا مرتب شخم . وإذا القترح الوزير التتراحاً في تعديل خطط التعليم ، أو رأى رأياً يتبعه أذى للأدب أو خوف على مستقبله ، فإنني أستطيع أن أفاقشه وأرد عليه . وبغير ذلك لا تنمو المواهب ولا تشمر تمرها ، بولا يزدهم الأدب ولا يعطى أكله . بني أمر واحد وهو حماية جفاً للوَخلف الأديب الذي يتقد ويبحث ، ويقوم بحق الأدب من غِيرِ أَنْ يَقْمَدُ عَنْ حَقَّ الْوَظَيْفَةُ ؛ حَالِتِهُ مِنَ انْتَقَامُ الرَّئِسِ، وتَشْقَ المفتشء ولا يكون ذلك إلا بقانون ينظم علاقة ارتيس بالمرءوس، ويوضح لكل مهما ماله (بالضبط) وما عليه ، أما إذا يقي أمر المدرس بيد المفتض والرئيس ، وترفيعه وتنزيله نابع لرأيهما و (تقريرها) ، فلا حربة في البحث ، ولا ازدهار في الأدب ، ولا استثار للمواهب ، لأن المدس لا يستطيع أن يضحى بوظيفة وهي سبيل حياته ومورد رزقه من أجل بحث أو فصل أدبي، نيسكت على مضض، ويتوالي سكوته ، فتموت قريحته ، وتذهب ملكته ، ولايبق فيه بقية لإنتاج . وإذاذكراً أن وضمنا الاجماعي الشاذ ساق أكثر الشباب طوعا أوكرها إلى وظائف الحكومة قدرنا مبلغ الخسارة الأدبية التي ُعني بها الأدب ، وبيلغ الأذي الذي يصيبه به (الأدباء الرحيون) الذين يعملون عمداً وبنير نصد على تقييد حرية الأدباء ، وقتل المواهب ، وسد الطريق على الناشئين التأديين ...

منارإن الأور لا يتج ولا يمال إلا منتداً بنفسه والقابها، وهذه العزة وهذه الكبرياء الأدبية هماعدة الأدب، فإذا خسرها لم يصلح بعدها لشيء ومن نظرف حياة الموظف الصغير نظر مدقق فاقد ، رأى أنه لا يستطيع ألف يجمع بين إرضاء رؤساته وبين

النمور بهذه العزة الأدبية ، وما له فى فقد أحدهما بدا ، وهو يؤثر (على النالب) أن يفقد عزته الأدبية على أن يخسر وظيفته ، وكم من موظف أدبب فابغ معتد بنفسه ، وأى ألوان الإبداء ، والهم بالشذوذ والعناد ، وعاداه حجبه ورؤساؤه ، لأنه لم يبع كرامة نفسه وعنها بهذا المرتب القليل ؛ ورعاكان هذا الموظف المنسوب عليه ، النسى الهمل ، من خبير الوظفين علماً وكفاية وقياماً بعمله ، وحرماً على الواجب عليه . . ولكنهم الرؤساء ، أولئكم (الأدباء الرسميون) ...

بنداد (الأمطنية) على الطنطارق

...

حاشیة : (تصویب) حـ جاء فی الفترة الأول من مقالق (یا غلزی علیك رحمة الله) كلة (طواحا كف للوث) وواضع أن فلك خطأ صوابه (طوتها كف للوث) فيرجى تصحيحها

وزارة الأوقاف بصنها فاظرة على وقف المنفورله محمد توفيق نسم باشا مناد بيع تمار حديقة الوقف المذكور الحيس ميونيومنة ١٩٣٩ بأمورية أوقاف المنبي ويورمنة ١٩٣٩ بأمورية أوقاف المنبي ويورمنة ١٩٣٩ بأمورية أوقاف المنبي ويورمنة ١٩٣٩ بأمورية أوقاف المنبي موجودة بالمنامورية المناكورة وبالوزارة «قسم الزباعة» «القم التجاري» البيع موجودة بالمنامورية المناكورة وبالوزارة «قسم الزباعة» «القم التجاري» لن يريد الاطلاع عليها . قبل من يرغب في المشتري المختور بالجلسة المذكورة ومنه تأمين قدره ١٠٪ من مجوع ومنه تأمين قدره ١٠٪ من مجوع علماء دون ابداء الأسياب .

والكوميديا اليونانية للاستاذ دريني خشبة

يجمع المؤرخون على أن الكوميديا - أو اللهاة - القديمة قد قشأت في سيراقوزا حاضرة جزيرة صقلية قبل أن تشأ في أثينا حاضرة أتيكا اليونانية ، فقد ثبت أن الشاعي الكوميدي إليخارموس قد ألف للسرح الصقلي سنة ٤٨٠ ق. م، أي قبل أرستوفان شلائين سنة ؛ وقد كان له أرستوفان شلائين سنة ؛ وقد كان له في صقلية قرناء أجلاء مهم صوفرون العظم الذي كان يتناول في صقلية قرناء أجلاء مهم صوفرون العظم الذي كان يتناول في كوميديات اليونانية فلسفية . وعايدعو كان شديد الأسف أن كل كوميديات شعراء سيرا كوزا قد ققدت كا فقدت جميع الكوميديات اليونانية إلا إحدى عشر لأرستوفان كا فقدت جميع الكوميديات اليونانية إلا إحدى عشر لأرستوفان النقد ومقطوعات قليلة هي على قلها ثروة هائلة تدل على الخسارة هيئة ومقطوعات قليلة هي على قلها ثروة هائلة تدل على الخسارة التي لحقت بالإنسائية في ميراهها الثقافي

أما الكوميديا اليونانية فقد أخلت تنتمش منذ سنة 20 ق . م ثم الدهريت في عصر بركليس على يدالشاعر كرانينوس (١) الله كان يتخذ من سيد العصر – بركليس نف – تحراُواً لجيع كوميديانه ، فكان يصوره تصويراً كاريكاتورياً (هزاياً) ، فيدعوه : « الإله الأعظم أبو وأس تبصلة : » ، اسهراء برأس تركليس الذي كان يواريه داعاً لاستطالته بخوذة … ويدعوه أيضاً : « طفل كروتوس وإن الفَدر : . الح »

وكانت لكراتينوس منزلة رفيعة بين شعراء الكوميديا ، ويعده النقاد أرفع سمتية من أرستوفان وأعنف منه في تجريم شخصيات عصره . وقد قال فيه أرستوفان : ﴿ إِنْهَ كُمَــَيْسِ

 (۱) عاش قبل زمن کرانیتوس شهراه کومیدیون آخرون اسا پیسلنا آلا تلیل چداً من آثاریم وافنا آضربنا صفینا من ذکریم ، فهم : خیونیدن وستیم (کفانتیدن وستیم شاجنز

يتحدر من فوق جبل فهو يكتسح كل من اعترض سبيله من بشر أو شجر أو تحسّفر ... » ومن أبرع الشخصيات التي كان يصورها فيفق في تصويرها شخصيات السكاري ، وكان يؤديها له في كوميدياته الممثل السكانب الكبير كراتس ... وقد فاز كراتينوس ممات كثيرة بالجائزة الأولى؛ ولما فاز بها للموة الأخيرة جاء أرستوفان في آخر فاعة المتبارين . هذا وقد توفي كراتينوس غميقاً سنة 211 ق . م

ويمن نبغ في النظم الكوميدي قبل أرستوفان الشاعر فر كراتس، والنتف الباقية من كوميدياته تدل على علو كعبه في فنه، وعلى أنه كان يسمو كثيراً على جميعالشعراء الكوميديين حتى أرستوفان. وقد الل أولى جوائزه سنة ٤٣٧ ق. م. وكانت كرميدياته تعتاز على غيرها بتنوعها وتناولها المشكلات الاجماعية الشائكة عو مسئلة الرقيق والبغاء وما إلهما ، وهو ضريب أرستوفان في غيشل الطوبويات وجنات النعم ... فن ذلك ملهاته الضائمة (المنجمون) أي عمال المناجم لا رجال التنجم ، وملهاته الضائمة الإخرى (الرجال النمل ا)، وقد نسج على منوالهما الأديب المحديث ويورقانه

وكا كان كراتينوس يتخذ من بركليس ممروا لكوميدياه فكذلك كان فرا كرانس يتخذ السياسي العظم المروف السيادس التل ذاك الفرض، وإن يكن لم يعنف عليه كا عنف علي يعوبيوس أما يوبوليس فقد كان أعظم الشعراء الكوميديين المعاصرين لأرستوقان من وكان بيدا قوباً له، وقد الهم كل مهما أعاه بأنه سرق منه ملهانه (الفرسان) من وكان على المكس من كراتينوس بحب بركليس وعتدح منهاياه في حين كان يبغض رئيس الوزداء كليون وعزقه في كوميدياته تمزيقاً لارحة ولا هوادة فيه ، وكان أرستوفان لا يجرؤ على الهم على سراة الأثينيين وأغنياتهم ، أرستوفان لا يجرؤ على الهم على سراة الأثينيين وأغنياتهم ، أو هو كان لا يحب ذلك ، لأنه كان غنيا مثلهم كا سيمر بك ، أو هو كان لا يحب ذلك ، لأنه كان غنيا مثلهم كا سيمر بك ، الدنيا عليهم في ملهانه الشائمة (الداهنون)، وكان مثل فرا كرانس بينض السياسي ألسيادس ويتخذه سخرياً في ملاهيه ، ويختلف المؤرخون في سبب منياع كوميديات ويوليس كلها مع أن كثيراً منها كان أدوع وأنغم من كثير من كوميديات أدستوقان من المنا أدوع وأنغم من كثير من كوميديات أدستوقان من

وقد علل الأستاذ مورای ذلك فذكر (۱) أنه كان من معتنق ديانة خاصة بالآلمة كونيتو، وكابت طفوس هذه الديانة تمارس في السر وفي خفية من الناس، وكان السّوام من أهل أثينا لا ينفضون شيئًا مثل ما يبغضون هذه العبادات التي تؤدى في الظلام فلعلهم ثاروا بالشاعي وأبادوا آثاره بعد موته

ومن الشعراء الكوميديين فرينيخوس وأغلاطون ــ وهو غير أفلاطون الفيلسوف ــ وقد نقلا الكوميديا نقلة شاسمة محو الأغراض الأخلافية الخالصة ؟ ولذا سقطت ملاهيهما لأمهاسيقت الرمن ولم يكن الأثينيون قد استعدوا لتذوق ما فيها من جال كا حدث لمآمى بوريبيدز

...

أنشأت الكوميديا اليوانية كانشأت النأساة من الاحتفالات الشمبية الكثيرة والأعياد الدبنية المتعلقة بالإله باخوس (دينروس) إله الخر والما، والحساد. تلك الأعباد التيكان اليونانيون عارسون فيها ألوانًا مجيبة من (المساخر) تشمل الرقص والغناء والإنشاد والموسيق والتضحيك وإرسال الفكات وأنخاذ الملابس التنكرية التي:َّعْثُلُ الطَّيْرُ وَالْحَيْرَانُ ، وَوَحَوْشُ البَّرِ وَالبَّحْرِ وَتُحْجُ الْخُلْقُ ، وتبعث على العربدة والتضحيك . وكانت ألوان عجيبة من المجون والفحش لايسيفهما ذوقنا الجديث تمارس فيحفلات هذءالأعياد، وكان الشعبذ الناجح هو عادة ذلك الذي بجيد النكتة البارعة التي لا يحقثم في إرسالها عارية مكشوفة، فلا يبالي أن تتناول المورات المستورة ، ولا ببالي أن يصيب بها من يصيب لأن كل همه أن يثير عاصفة من الضحك ويطلق الأكف بالتصفيق حماسة والعنزازاً . وقد احتضف الديمقراطية التي مماها بركليس الكوميديا اليونانية فلم يكن الكوميديون يهابون اقتحام ميادين السياسة والأدب والتملم والاجماع ، وكانوا بالنون في ذلك سالفة تشمئز مها الأخلاق والتقاليد الحديثة ، فإذا انتقد أحدهم واحداً من رجال السياسة فليس في القانون الأثبني ما كان يؤخذ به بسبب ذلك إلا إذا أهان الشرف الوطني أو فضح كرامةاللنولة فينظر الغرباء. فقد روى أن أرستوفان نفسه حوكم من أجل ذلك ، وحكم عنيه بِغرامة فادحة في عهدكليون — وقدكانت هذه الديمقراطية المطلقة

سبباً و سقوط أثينا ، ولذلك من علمها أرستوفان حرباً عوالاً و كثير من كوميدية ، ولما كانت الكوميديات تستبيح جميع صندوف المربدة وتناول المورات وقذف الأعماض وتجريح الكرامات بأقذع ما يتصور الإنسان من أساليب الفخش ، وعبارات المنكر فقد منع الساء والأطفال من شهودها (١٦ لما كانت تفيض به من ضروب الفسق وبرد فها من الشناعات

والكوميديا اليونانية من أجل هذا تستند إلى هذه الدعامة الوضيعة من الطعن على رجال الدولة والتنجير بهم على محوما تفيض به مجلاننا الأحبارية اليوم من مثالب وما تتناول به شخصياتنا البارزة من تعريض وكاويكانور

وهي تستند كذلك إلى الأساطير المحلية والحرافات التي لا يلجأ الكوميدي إليها إلا إذا ضافت به ميادين السياسة والاجماع

ولا يمكن — أو قد يكون من الصعب السير — أن تمثل الكوميديات اليونانية اليوم في مسارحنا ؟ أولاً لأن أذواتنا مستنكر أسلوب هذه الكوميديات الغاضع الذي يخرج في النالب عن آداب مجتمعنا ؟ وثانياً لأمها جميعاً كوميديات محلية تدور حول طغوس دينية لا نعرفها وتتناول عادات سحيقة في القدم لا نل بها ، وثالثاً لأرب نكامها إن احتفظت بقليل من الاحتشام — وهذا في النادر — إلا أننا لا نفهمها في سهولة ويسر ... ودابعاً ، لأن المسرح اليوناني كان أشبه بالسيارك الجوالة التي تراها الجديث ، لأن المسرح اليوناني كان أشبه بالسيارك الجوالة التي تراها المؤم والتي تصلح لعرض الخير والضغادع والقرود والتنانين وما إلى ذلك مما تفيض به الكوميديات اليونانية . وخاماً ، لأن طريقة الأداء التي كانت تعرض بها الكوميديا اليونانية ، أو طريقة تأليفها — بقول أصح ، هي غير الطريقة التي تؤلف بها كوميدياتنا الحديثة بقول أصح ، هي غير الطريقة التي تؤلف بها كوميدياتنا الحديثة

فالكوميدية اليونانية تتركب من أربعة أجزاء قد لا نسيغها نحن اليوم. فالجزء الأول هو عرض عام لموضوع اللهاة وتفسير للأشكال التنكرية التي يتخسفها الحورس أو بعض المثلين ، ويلى ذلك (خطاب الشاعر) الذي نظم الرواية ويلقيه الحورس، ويتضمن أهم العناصر الهزلية في الكوميديا ويسمى هذه الجزء باليونانية Parabasis ، وتتبع هذا الجزء سلسلة غير مترابطة من

⁽١) أدب البرنان النديمة طبعة أبلتون س ٢٧٦.

⁽١) ج مد ك ستوبارت في كتابه الرائع (مجد اليونان) م ١٨١.

المشاهد التضحيكية لوصل ما انقطع من حديث الجزء الأول التمائى بالمرض العام ، ثم يأتى بعد هسذة اله (Cômos) أو البسط والمحريح (أي أنى إشاعة الإنبساط والمرح في نفوس النظارة ، وفيه يستمر المشلون في الأداء والتطريب والتضحيك حتى تنتهى الكوميدية

وقد ارتبط أرستوفان بهذا الترتيب ف كثير من كوميدياه. وهو وإن لم يخلص من كل الشوائب التي تعيب الحكوميدية اليونانية، إلا أنه عاليها شيئًا ما وترفع قليلًا عن إبراد مشاهد الفسق والفجور . ولم يكن كالنعواء الآخرين في طريقة مهاجمة خصومه وإن شذ في مُعاملة خصمه وأستاذه الأكبر يوريبيدز ، فقد يعتبر السرح الهزلي طريقاً إلى النقد الإصلاحي فيا يعرض له من مسائل السياسة والاجتماع والتعليم وسائر شئون الحياة العامة ، فهو كان يقوم عن طرح بالمسرح بمأ تقوم به الصحافة اليوم ولكن بطريقته الفنية التي تقرد بها .. والحقق أن أرستوفان كان يحفظ درامات يوريبيدز عن ظهر قلب، ولم بكن يكنني بحفظها فقط، ولكنه كان بسها وعي الحافظ الدارس الواقف على دقائقها الخيس بأسر ارها؟ وقد ترك ذلك كله أثره في نفسه وفي أدبه وفي مُشُله وفي مهاسيه ، نمو كان يسخط على الساسة الأثينيين كاكان يسخط وربيدز، وكان يبغض هذه الديمقراطية المطلقة الذميمة التي تنتعي بمقاليد الحسكم إلى طائفة من الأوشاب ، أو تترك للأوشاب الهيمنة على تكييف شكل الحكومة باختيارهم أفرادآ بأعيهم لايمكن أن يختاروا سواهم مهما صنعوا بأثينا من الموبقات .. وكان ملحداً بالآلهة أو أشد إلحاداً من يوريبيدز ، وطالبا استهزأ بمسودات اليومان وأنحك علمها نظارته بأسلوبه النهكمي اللاذع حتى لم يترك ف أُتِكَا كُلُهَا مؤمنًا واحداً بأيرٌ ثما من أرباب الأولمب!

وكان كذلك يدعو إلى السلم كما كان يصنع بوريبيدز، وكان يسوؤه أن برى إلى هذه الجازر الدامية التى ذهبت بخيرة الرجال وزهرات الشباب فى حروب البلوبونيز ، وقد تننى فى إحدى كوميدياته بهدنة التلاين سنة ، وبالغ فى ذكر ما يسود على جمية طبقات الشعب من الخير بسيها

(1) لم يرد الترج بهذا للمني في للعاجم العربية ولكنا اضطررنا الاستماله مكذا لاعتقادنا أن اللغة العربية يجب ألا تشيق بهسدًا الاستمال ما دات السكلمة موجودة وإن لم تستمل في هذا المبنى ولم ترد -- أو لم عرف -- كلة تنوم تقامة

إذن الذا خاصم موريبيدز ؟! هذا سؤال له جوابه فها يلى :
وقد أرستوفان سنة ٤٥٠ ق.م في فرية (كيد أثينايول!)،
ومات سنة ٣٨٥ ق. م ، أي أنه عاش خسا وبين سنة أعطى
منها للمسرح وللأدب أكثر من خس وأربعين ، لأنه بدأ نظم
كوميدياته وهو فتى حكات السن ، فهم يذكرون أن رائعته
الأولى (رجال جزلتون)، والتي هاجم فيها التعلم العالى وادعى فيها
أنه يتنافى ومكارم الأخلاق!! قد مثت في المسرح سنة ٢٧٤،
أي أنه كان في الثالثة والعشرين حينذاك ، ويذكرون أيضاً أنه
لم يكن يشترك في والياته الأولى لا في التميل ولا في الإخراج، بل كان
يتركذلك كله إلى صديقه كالمسترائوس، وسبس ذلك فها يروون سغر
سنه وعدم إلمامه بأسول الإخراج وعدم استطاعته تمرين أفرادا لخؤوس
مالدح بأنه لم يتصد على لمناد الا في احتراك الما المهديقه

والعجيب أنه لم يقتصر على إسناد الإخراج والتمثيل إلى صديقه هذاء بل كان يبيح له أن ينتجل الرواية لنف ويدعى أنها من تأليفه !! وقد صنع بطائفة خالدة من كوميدياته — منها الرئابير والسفدع — مثل هذا الصنع ، فقد ترك مهمة الإخراج والحثيل وحق انتجال التأليف فيها جميعاً لصديق آخر يسمى فيلونيدز ... وكان الصديقان مهشان لذلك ويبشان لفوزها بالشهرة الكاذبة ، ثم لتناولها أجر الإخراج من الحكومة وهو أجر يقولون إنه كان عظها يسمن ويغنى من جوع

هذا ولم يكن أحد في أثينا يشك في أن أرستوفان هو المؤلف الحقيق لمكوميدياته ، وقد يسأل سائل ؛ لمساذا ترك لغيره حق الانتفاع بشمرة جهوده خصوصاً بعد أن شب ؟ ذلك أن أباه فيلسوس كان من الأغنياء المترن ، وكان قد أورثه ضبعة واسعة ذات غلة كبيرة في قرية إنجينا ، فكان لهذا السبب يعف عني أجور الإخراج ، بل كان يترك الجوائر المالية — وما أكثر ما نالها — لجاعة المنشدين والممثلين من هذا ولا تحسين أنه كان جواداً سخى اليد لصنيعه ذاك من لا من لقد كان أرستوفان بكره الفقر ويبغض الفقراء

اُرِما المرَّمَّتِي مِنْ الْمُرْدِينَ الْمُرْدِينَ الْمُرْدِينَ الْمُرْدِينَ الْمُرْدِينَ الْمُرْدِينَ الْمُرْ المُنْ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ المُنْ الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ مِمَا الْمُرْدِينِ الْمُرْدِينِ اللَّهِ الْمُرْدِينِ اللَّهِ اللّ

الواشى والوشـــاية للاستاذعبدالرحمن شكرى.

أيهما أعظم أثراً ونسبِهاً في إذاعة الوشايات ? ميل النفس إلى أن تشي بغيرها، أم سلما إلى أن تقبل الرشاية في حق غيرها؛ هذه مسألة لا محسب أنه من المستطاع توضيحها على قاعدة واحدة تصدق في كل النفوس على السواء على اختلاف صفاتها من مكر وسذاجة ومن فطنة وغباءومن خير وشر ، على أن اليلين يتصلان في النفس ويتشميان منشمية واحدة وهي الأثرة، وماتثير منرغبة في منفعة أو خوف من مضرة، وإن كانت الرغبة في المنفعة أنصق بالواشي، وكان الخوف من المضرة ألصق بقابل الوشاية . على أن هناك أمراً لاشك فيه وهو أنَّ تَشَوُّع أساليب الواشي في الوشاية . وتهيئتها تهيئة خاصة كى تكون مقبولة فى النفوس المختلفة بما يجمل وَ وَهَ الْوَسَايَةُ وَوَقَفُهَا مِن أَشِقَ الْأَمُورِ . ولا بد من التأثر بها إما قليلاً وإماكتبراً حتى في خالةرفضها وحتى في حالة كره الواشي وقلة الثقة به، . وحتى في حالةمموفة كذبه. وإذا استطاع الرء أن يقارم أثر الوشاية ألف مرة فهو قد لا يستطيع مقاومته مرة بعد الألف. ومن أجل ذلك ترى الرجل العادل الذي كَفَّ نفسه عن الشر بندنع إلى الشر بسبب وشاية واش بمدطول العصمة وبأخذ بالوشاية بعد رفض أمثالها مرارآ فيتعجب الرائي الفكر من فجاءات الحياة والنفوس في أمثال هذه الأحوال الغربية المباعنة . وإذا كان هذا شأن العادل المتحرج من عمل الشر ومن قبولالقول من غير يَدُّنة أو دليل، فما ظنك بأكثر الناس وهم يقبلون القول قبل الإطلاع على البينة. وقبل فحص الدليل والتأكد من صحته ، ومنهم من يلتقط القول البتقاطاً من فم قائله وكأنما ينتزع الوشاية انتراعاً من بين ثناياه، وكأنما يخشون ألا يخرج القول كله من فه فيسمفوه بالسهلات والمقينات. وأكثر من هذا وذاك أنهم بأخذونبالظنة من غير عاجة إلى وشاية ونميمة؟ فقد يُحـتّى إنسان إنسانًا آخر ولا يرد الثانى التحية لحطأ البصر أو بطئه في تيين الأشخاص، أو لانشغال ذهنه أو عينه، أو لسرعة انتقال الأولوفوات الفرصة لرد التحية، فيحسب الإنسان الأول أن التاني تعمد الإساءة إليه مع عرفانه بسابق إعزازه له ومودته وإكرامه . وقد زاد أبر تمام في هــذا المني ووخمه نقال :

أَبْظُلُ عَلَيْكُ أَصْفَحُهُمْ حَقُوداً لِرُوْيَا إِنَّ وَآهَا فِي النَّامِ والواشي فطنة عا يؤثر في كل نفس متراه في بعض الأحايين بتخذ أسلوب التفيح لا التصريح، ويكتني بالإشارة عن العبارة، لا لرفقه وافتصاده في الشر، مِل لَيْكُون قوله أَبْلغ في الشر، إذ أَنَّه يفعن إلى أن السامع من الذين يفهمون في التلبيح أكثر بما كان يعسطه الواشي بالتصريح ، ويرون في الإشارة أكثر مما كانت تستغيض به المبارة. ثم إن الواشي برى في هذا الأسلوب من التلبيح احتراماً فيستطيع إذا أحرِج أن ينكر بعض ما فهم السامع أوكه ما دام قوله يحتمل التأويل والنفسير . وفي حالة أخرى يرى الواشي أن الإشارة لا تشغل ذهن السامع ولا تحرك نفسه فيعمد إلى الإطالة والإفاضة والتفصيل والتهويل حتى يكاد السامع يصيبه جنون الخوف أو الغضب من أجل عداء منهعوم أو آنتقاص أو تدبير شر أطلمه عليه الراشي فيندفع إلى الشر ، وقد بندفع إلى الجرم العظيم، ثم قد يندم أشد الندم ولات ساعة مندم. وتارة يقرن الواشي إلى وشايته وعدا خفيًا بمكافأة يجزى سها السامع ُ إِذَا قِبل وَشَايِتَهُ } وَلَا نَمْنِي مَكَافَأَةُ مَالِيةً } وَإِنَّا نَمْنِي أَنَّهُ يَسْدُهُ وَتَمَدَّأُ من وعود المودة والماو قوالتقديم والإكراموالًا نتصارله عي أعداله؛ وَلَارَةٌ أَيْدٌ خِيلٌ فَي ثنايا وشابِته وعيــداً خفياً توعد به السامع إذا رفض وشايته ، وتهديداً بالعداء إذا عده كاذباً في وشايته وإنَّذاراً بأنه بعد ذلك الرفض ينصر أعداء السامع عليه أو أنه كِخُـني عنه كل ما يدبر له من الشروالكيد فيخشى المامع أن ينقل الواشي عدواً يناصر أعداءه إذا لم يصدقه أو يخشى أن يصيبه شر من كيد اُسكَارِّر يحتنع الواشي من نقل خبره إليه إذا كذبه ولو مرة واحدة فيسرع السَّامع إلى تصديق الواشي وإكرامه ،

ومن أساليب الواشى أنه قد يلاطف السامع ويتحبب إليه ،
ويكرمه ويحده بنفع ، ويطيل فى الثناء عليه ، ويظهر الحلب
عليه ، والحزن والخوف من وقوع السر به حتى يثق به سامه .
ولا شىء تكتسب به ثقة السامع أبلغ مر الثناء عليه وذم
أعدائه . وإتقان المدح فن قد يُعمَدُ من الفنون الجيلة التي تتطلب
مناعة حلوة ، وبعد إتقان الواشى مدح السامع ترى ذلك السامع
حريصاً على تصديقه كأنه يقول فى نفسه هو صادق كل الصدن
فها مدحنى به ، فلا بد أن يكون أيضاً صادقاً كل الصدق فها نقله
إلى من الوشايات بولا بمدهاوشايات بل كرامات وهذا هو منطق
النفوس البشرية . وإذا أطال الواشى فى مدح السامع فقل على

الغائب الذي يشيء السلام. فإن كُراءَ سامع الوشاية لذلك الغائب ورغبته في أذاه وحقده عليه أمور تتمكن من نفسه كلا أجاد وأطال الواشي في مدحه وانتقاص ذلك الغائب . وكيف لا يعد السامع المدوح الوشايات كرامات وهو برى مظاهم إخلاص الواشي له وخونه على جاهه أو سمته أو حياته أو سكانته و برى رغبته في صرف الأذي عنه وفي رد كيد أعداله؟ وقد يصعب في بعض الحالات على النافل المخلص حقاً الذي إعا يريد بالنقل دفع الشرعن صديقه أن يثبت صدق قوله فيختلط الحابل بالنابل ويضطر السامع أن يقيل من هذا وذاك . على أن الوشاية قد تترك أثراً وخيا حتى في حالة معرفة السامع كذبهاء فإن النفوس البشرية فيبعض خالاتها تشك بالرغم من معرفها يبطلان الشك، وتسيء الغلن بالرغم من معرفها كنب الظن. وهل هذه الحالة أغرب من حالة أشعب الثقني النفسية، وهو الذي كان يصرف الأطفال عنه فيدمي أن احتفالاً يزواج في حارة مجاورة تُنكَرُ فيه النقود على الناس فرحاً وابتهاجاً ﴿ أيسرعُ الأطفال إلى تنك الحارة كي يلتقطوا بعض النقود، و تنخدع نفس أشعب بالقصة الني اخترعها فيعدو خلف الأطفال كي يلتقط أيضًا بعض تلك النقود التي لا وجود لها . على أنه حتى ف حالة رفض السامع للوشاية ورفض كل شك في كذبها تراء مهموماً بسبب ما ُنقل إليه من الذم أو الرغبة في الأذيلانه بعدما نقل إليه قد أنتص من نفسه لذي نفسه وأنقص من اطمئاله إلى الحياة عامة وإلى النفوس البشرية فيحس امتمانًا وتضايقًا من الغائب الذي نقل الواشي عنه ما لم يقل أو ما لم يضل لأنه كان سبب ذلك النقل الباطل والوشاية الكاذبة التي آلمته حتى وإن كان سبها غافلاً عماسيه في نفس الناقل الكانب ولكن سامع الوشاية المتألم مها بالرغم من تكذيبه لها في سريرة نفسة قد ينقم على ذلك الغائب المكذوب عليه سواه أكان الواشي الكاذب معذوراً أم غير معذور في بغضه له الذي دعاء إلى أن يُكذب عليه في وشايته . وهذا أيضاً من منطق النفوس البشرية . ومما يزيد في حنق سامع الوشاية أنها قد تكون نما لا يستطيع ذلك السامع فحصه أو غاطبة المنقول عنه؛ ولا سيما إذاكان سامع الوشاية عظيا أورثيساً فيخشى على رياسته وعظمته أن تبتذل عند التفصيل في كنف الوشاية وفحمها وتحقيقها ، ولاسيا إذا كان النائب المنقول هندس دوساً ليس في منزلته ؛ فيرى من الانتقاص لنفسه أن يطلمه على مانقل الواشي إليه لأنه يضطر أَنْ يُعَدُّنُّهُ بِالنَّولِ الرَّ الذي قيسل عن شخصه ، أي شخص

العظيم، وهذا فيه إحراج لعظمته فيفضل أن ينتقم من غبر محشومن غير ظهور بينات أو أداة على صدق الراشى، وتقلس نفسه لنفسه الأعذار عند ما تحوّل الشبات إلى يَشَنات تخلصاً من إحراج عظمته بالتفوه بما قبيل في حقه . وإذا كان هذا شأن من توجب عنيه منزلته السير بالمدل في ظنك بالكثير من الناس الذين برى كل لنفسه عظمة مثل تلك العظمة، وإن لم تكن له تلك المنزلة التي تغرض عليه ما تفرض منزلة الأول . والذين يقرأون كل يوم ويسمعون عما يسمى بالطريقة الأمريكية في الاحتيال، فلا تمنعهم قراءتهم عنها من الوقوع في شرك المحتائين، ووسائل تلك الطريقة تراءتهم عنها من الوقوع في شرك المحتائين، ووسائل تلك الطريقة تأمريكية في الاحتيال أسبل من وسائل الوشاة . فالنفس البشرية تنقاد بالخيال والإحساس وبالرهبة والرغبه أكثر من انقيادها بالعقل والمنطق الصحيح والمدل .

وجما ريد الوشاية تحكناً من النفوس أن النفوس طبعت على الخوف ، فكل نفس تقبل الوشاية لا لأنها اقتنعت بصدقها بل الدر الشر واتقاء الضر المحتمل ، وهي قد تسرع بالإساءة إلى النائب المنقول عنه إذا وجدت أن إساءتها إليه أسهل من ملاطفته وملاينته ، وإنما تريد تعجزه عن الشر بالاساءة اليه قبل أن يسيء إليها . وهي تركم إساءتها إليه قبل التأكد من صدق الوشاية بأن تعد تلك الإساءة من ضرورات الحياة ومكارهها التي لا مناص مها ، والتي تدعو إلى المبادرة بالشر حيطة وحفرا ؛ إذ أن البد بالهجوم والمفاحاة به نصف الظفر والانتصار كما يقولون . وهذا أيضاً من منطق النفوس البشرية وأعنى المنطق الخي لا الذي يدرس في الكتب

أمنف إلى كل هذه الأسباب ما يدعو إلى قبول الوشاية من الرغبة في الأذى ، وهى قد تكون رغبة مليحة وشهوة قاهمة في كثير من النفوس ولا سبب لها إلا التمتع بارتكاب القسوة وعمل الشر وإيلام غيرها وهذه الرغبة في الأذى والمتعة في القسوة لا تعجز عن خلق الأعدار والأسباب والشواهد والأدلة والبيئات كي تُزكي تفسها في التمتع بالقسوة وفي ارتكاب الشر ، وصاحب هذه المتعبة النفسية في إيلام غيره أركب بالواشي المام كا وحب العاشق بحبيبه الذي طالت غيبته لأن ذلك الواشي يساعده على خلق الأعذار التي أير كي بها رغبته في عمل الشر يساعده على خلق الأعذار التي أير كي بها رغبته في عمل الشر

المـــوت ... حججه اللائحة الملزمة الشاعرة أيع هويار والككس للآنسة الفاضلة « الزهرة »

سيدى الأستاذ الجليل الزيأت هل كنت أريد مهادنة لوعتي التي أماج معاسها مثالكم النؤثر البليخ عناسبة الأربين د في حزن الليك الطفل • حين لجأت إلى ديوان نايس ، أداعرتي العزيزة أيلا هوالر والككساء ساعة أن انتعي إلى العدد الأخير النفيس من وَ رسالتكم ، العالمية ! ! وهل كانت للصادقة الرحيمة هن التي طالبتني لأول ما فتعت الديوان بهلمة العميدة وأجرت التنم بترجمتها في الحال ، ولماء منالبة ثلك الحسرات العصية التي ما يرحت تغلب الجلد وتنذى الجزع ، حق كادت تسد سبيل العبر ، وتصرف عن مواطل الرشد ، وتذهل من سنة الله في خلقه يم والدهم في أعله بم عدَّ على المئك الشهيد عازى الأول ، فرح الأرومة الزكة ، والعام من منصب الـ ژدد ب الدروة . الملدة ، ذالتالذي نادر تشالم و له يتم يميت ، وجمل أمل المحامد يكي بهجنه . وكيف بعزى للصاب من لم بدخ لمم آلصر ح الأليم والحسارة الفادسة فؤاداً يتبلك في وجه الشبوق، لندرة الرجال في مفا الشرق الجديب! لمحرَّونَ ! ! أأنول هل كانت المسادقة المجيبة ، مددأ رحما الماسك عن افزع ف النفس لا هن يأسى 2 بل تذكرة ثانعة تلجي الى الاقتناع بأن الأسوة في بعض الأمور قد تكون سفيا إلى التأسى . . . إذا يجز العزاء وأعيا المؤى . . . على أنه سبحانه السؤول أن يكب لآلاف التلوب المسكلومة عزام جميلا ، وأجرأ علىالتصبر جزيلاء وأن يعزى بطول بقائكم دولة الفضل والسكمال ء ويسكب على النفيد الشاب العظيم شحائب الرحمة والرضوان بمنه وكرمه .

يقول الوت :

لِمَ آرَاع من إيذان قدوى ، وتنقبض من إرتقاب زورتي أيها الإنسان؟ ولم تهطع مستطيراً مروعاً حين آق لأنبضك إلى رحمة الله وأنتقل بك إلى دار القرار؟ لم تفرّ من أماى مشيحاً مستهلكاً ، وتتشبت بأذيال الحياة مُمْمَا الِمِتَى الأَفَاكُةُ الرَّجَّةُ ، ورصيفتي السراجة الراجة ا

ألستُ أَفِينُكُ ظلالُ السَّكُونُ العِسِينَ وأَقلِكُ مِن أَعطاف الدعة ، إذ أربحك من الشاق وأعفيك من الشقاء فلا تشغل فرعك بمهمة ، ولا تنفل قدمك إلى كَرَكُ !

فلماذا تحاول أن تحاجزتي عن ذاتك ، ونقيم بيني وبينك المدود الماذا تمضمني وتطلق لمانك في حرمتي وتعبث بكرامني! لماذا تسلط على بأس لعنائك ، وتعرل بي أنكي نقاتك ا؟ وأنَّا — مَدْ خَلْقَتَى اللَّهُ تَانُونَا طَبِيعِيًّا لَا يَدَفَعُهُ دَافِعٌ فِي هَذَا

أحدمضرَّة ولم أستّه باذي ، بل استوَّتُّ كُل جِرَح ونثتُّهُ بانبلسم الشافي، وضمدت كل قرح وأتضجته بالمسخن الوافي. وظلتُ هذه الدنيا بستر راحتي الأبدية ، إذ ضربت لها خيسة

الطاً نينة الداعة ، وأوجدت لها مدجأ النبطة القائمة ، كي تأوى إليهما مما يندلم عليها باستسرار من نيران خطوبها اللاقحة ، ومعائبًا اللاذعة ، وهمومها الحائحة، وأطاعها الهائجة، ووساوسها النُّجَة ، وألاعيما المفترسة ، وغواياتها المتراسيـة ، وزخارفها التراصفة ، وأحوالها المتفاذفة .

العالم وجعلتي سنسة الخلق التي لا تبديل لها ولا تغيير لم أجر" على

وتلك التضرعات العارضة التي طالما خرجت من أفواء ظيأى تلتمس الرحمة للنفس والعزاء فالبتلت لهاتها نباطل ، ولا حليت بتافه .. بل تلك الاستعطافات التي طالما صعدتها قلوب جياشة باستنائات تنفطرها الرائر، ولكنها لم تصب مهارعية ، لأن الحياة ولها من قلمها جانباً صلباً ، وأولمها من إعراضها فكوراً وكرباً .

لقد سو عَمَا أَمَا واستحِبُها وأُنقِت علما 'رَحْتي، ومددت لها أكناف مرحمتي س

فهلاً علمت أن عديلتي القاسية وقسيمتي الجافية هي التي تقلبك في ردغة الخبال وحمَّة النكال ، وتقصم ظهرك وقر المقاب، وتسوقك كل يوم بسوطالعذاب، وتخدعك بمقد يسبقه الانحلال والنصب، ومحطمك بروال لا تترقعه عن حجر النعمة ، وصراع يأخذ عليك سبل الهناء ، وكفاح يدنمك عن مناهل الرجاء ، وإعناتالنفس بما تعلمأن غايتك فيه اللغو والفشل، وحملهاعلى الجمد في مطاف لا يصحب جهدك فها أمل

هلاً علمتَ أن شوكتي هي أعظم شوكة في الوجود ، لأني آخر أعمال الحياة فيالموجود. فعلام تتمسك بمروتها، وإلام تسكن إليها، ورَلْمَ تصارمني إذاً وتقلب لي ظهر المجن؟ ﴿ ﴿ الزَّهُـرَةِ ﴾ ﴿

الافصاح في فقد اللغة

سبم مربى : خلامة الخصس وسائر الماجم البربية . يرتب الألفاظ العربية فليحسب مبانيها ويسعنك بالفنظ حين يحضرك الحق . أفرته وزارة المحارف ، لايستنق عنه مترجم ولا أديب ، يترب من ٨٠٠ صفحة من القطع السكيبر . طبع دار السكت ، تنهه ٢٠ قر شايطل من مجلة الرسالة ومن المكتبات الكبير تنومن مؤلفيه:

حسین پوسف مرسی ، عید الفتاح الصعیدی

الدعاية الاسلامية

للستشرق الانجليزي وماس أرنولد رجة الاسانة

انتشار الاسلام فی غربی آسیا

أما القبيلة التي انتخر ذلك الشاب بانتسابه إليها فهي إحدى تلك القبائل التي اختارت أن تظل على المسيحية ، ينما دخل نى الإسلام غيرها من القبائل التي كانت تقطن ما بين النهرين كقبيلة بني نمبر وبني قشاعة ، وكانت تبيلة بني تغلب قد أرسلت من قبل وفداً إلى النبي (ص) في سنة ٩ ه ، فأسلم مشركو هذا الوفد وعقد الرسول (ص) تحالفًا مع المسيحيين سهم الذين استبق لهم عقيدتهم القديمة على ألا يُسَمِّدوا أطفالهم بعد ذلك . وقد حدا مدًا الشرط الذي يخالف تماماً ما عهد عن محمد (ص) من صفات التسامح مع العرب السيحيين الذين سمح لهم أن يختاروا إما الدخول في الإسلام وإما دفع الجزية ، ولم يكرموا مطلقاً على ترك عقيدتهم ، قد حدا هذا الشرط إلى الظن بأنه شرط اقترحته المشائر المسيحية نفسها من بني تغلب بسبب عوامل انتصادية (١) . غير أن بقاء المسيحية مدة طويلة في هذه القبيلة وليل على أن هذا الشرط لم يعمل به . وقد نعى الخليفة عمر ان الخطاب عن استمال أي ضفط عليهم أو إكراعهم على الإسلام حيثًا ظهر أنهم غير زاعين في هر ديهم القديم ۽ وأمر أن يتزكوا في أمن ليزاولوا شعائره على ألا يعارضوا في دخول أي فرد من أفراد تبيلهم حظيرة الإسلام، وألا ينتَّصروا أطفال أولئك الذين أسلواً . وقد طلب إليهم أن يدفعوا الجزية (٢٦) ، أعنى ما فرض على غير المسلمين من الرهية ؟ غير أنهم شعروا أن دفع هذه الجزية شائن لفخره العَسِلِّي ، لأن هذه الجزية قد فرضت نظير حماية

(1) أنظر كتاب سوادت الاسلام الجزّء الشائل س ٢٩٩ لقيطائل .
 كذاك انظر كتاب يختصر التاريخ الاسلام الجزّءالرابع س٢٥ الولتيوسسن
 (٢) عالج زيطائل في الجزّء الوابع س ٢١٩ وما يعدما موشوع الجزية بتنصيل ودنة

الأرواخ والأموال، ورجوا الخليفة أن يسمح لهم بأن يدفعوا من الأموال كما يدفع المملمون ، ولهــذا دفعوا بدل الجزية كغلاً من الزكاة — أو الصدقة — التي هي مال فرض للفقراء من عنسار السمين ومواضيهم . مم تصحر السلمون حقاً أن تبق قبيلة عربية محافظة على العقيدة السيحية . وقد أحلم أغلب بني تنوخ في سنة ١٢ ه حيمًا خضعوا لحالد بن الوليد(١) مع تباثل أخرى مسيحية من العرب ، غير أنه يظهر أن يعضهم -ظل محافظاً على العقيدة القديمة نحواً من قرن ونصف ، فلقد روى أن الخليفة الهدى (١٥٨ – ١٦٩) رأى عدداً شهم يكن قريبًا من حلب، فلما علم أنهم مسيحيون غضب وأسما بهم أن يسلموا ، وقد أجاب ذلك سهم نحو خسة آلاف شخص . وقد آثر أحدهم أن يقتل على أن يعتنق الإسلام(٢) . وهنا تموزنا _ لتحقيق مقظم هذه الروايات _ التفاصيل التاريخية التي تشرح - لنا زوال المسيحية من بين قبائل العرب المسيحيين الذين عاشوا في شمال الجزيرة . ومن المكن أن يكونوا قد الدعبوا في العشائر الإسلامية المجاورة ، وفي الغالب بطريق التسلل السلمي خفية ، وإلا فلو أن المسلمين حاولوا إكراههم على الإسلام بالقوة حيمًا أصبحوا محت سلطانهم لماكان من المكن أن تظل السيحية حية بيهم إلى مصر الخلفاء العباسين(٢)

وهاك أهل الحيرة أيضاً نقد تاوموا كل الجهود التي قام بها خالد بن الوليد ليحملهم على قبول الإسلام ، وقد كانت هذه المدينة (الحيرة) إحدى المدن الشهيرة في حوادث الجزيرة السربية ، وقد حسب خلك البطل الإسلام المنوار أن التوسل إلى أهل الحيرة بصلة النسب العربية كان لحلهم على أن ينضموا إلى أتباع الرسول العربي ، ولما بعث سكان المدينة المحاصرة وقداً منهم إلى القائد المديل ليتفقوا منه على شروط التسلم ويسالحوه سألم عالم نالد في أعرب؟ فما تنقمون من العرب، أم عم فما تنقمون من الإنسان والعدل ؟ » . ققال له عدى، وكان نقيب القوم : « بل عرب عاربة وأخرى مستمربة » فقال خالد : « تو كنم كما تقولون عرب عاربة وأخرى مستمربة » فقال خالد : « تو كنم كما تقولون

⁽۱) أنظر قبطائق الجزء الثاني من ۱۱۸۰

⁽٢) أنظر كتاب عنصر الدول لإبن البرى طبعة ليزج سفعة ١٣٤ ء

⁽٣) أنظر الجزء الثان من كتاب ليطان منسة ٨٧٨

فلم تحادوا و تكرهو أمرناه فقال له عدى . « ليدنك على ما نقول أنه ليس لنا لمان إلا العربية » . فقال : « هدفت » ، وقال : « اختاروا واحدة من ثلاث : أن تدخلوا في ديندا فلكم ما لنا وعليكم ما علينا ؛ إن أسهم وهاجرتم أو أقتم في دياركم ، أو الجزية ، أو المتابذة والمناجزة ، فقد والله أنيتكم بقوم هم على الحوت أحرص منكم على الحياة » . فقال عدى : « بل نعطيك الجزية » . فقال خالد : « تبيًا لكم ، ويحكم ، إن الكفر فلاة منسلة ، فأحمى العرب من سلكها فلقيه دليلان : أحدها عربي فتركه واستدل الاعجمي »(1)

ولقد الخذتكل الوسائل اللازمة لوعظ أولئك الذين اعتقوا الإسلام حديثاً وإرشادهم وتعليمهم، لأنه كان من الضرورى وقد أخذت القيائل مدخل في دين الله جده السرعة وأن يؤخذ الحذر حتى لا يخطئوا في العقيدة أو العبادات والشعائر، كا يخنى هذا طبعاً إذا كان إرشاد حديثي الإسلام غير صحيح ولهذا بعث الخليفة عمر بالعلمين لكل الأقاليم . وقد كانت وظيفة مؤلاء المطبئ أن يعلموا الناس القرآن، وأن يرشدوهم إلى كيفية القيام بشعائر الذين الجديد . وكان على حكام الأقاليم ، شبائا كانوا أو شيوخا ، أن يحافظوا على حضور صلاة الجاعة ، وبخاصة أو شيوخا ، أن يحافظوا على حضور صلاة الجاعة ، وبخاصة التي وجهت إلى تعلم من دخلوا الإصلام حديثاً وإرشادهم من هذه المقيقة ؛ وهي أن وظيفة التعليم والإرشاد هذه لم توكل إلى شخص الحقيقة ؛ وهي أن وظيفة التعليم والإرشاد هذه لم توكل إلى شخص أقل خطراً ومقداراً من خازن بيت المال نفسه (٢)

ومن تلك الأمشلة السابقة التي تدل على تسامح السلمين الظافرين مع العرب المسيحيين في القرن الأول الهجرى ، ذلك التسامح الذي ظهل خلال القرون التالية . نسيطيع أن نستنبط وانقين أن تلك النبائل المسيحية التي اعتنقت الإسلام إنما فعلت ذلك باختيارها وطوع إرادتها . والدليل الواضح على ذلك التسامح

هربقاء الدرب المسيحيين حتى اليوم في وسط الجاءات الإسلامية (١) وعد تناه لايارده أنه من بعشيرة من العرب المسيحيين في احية الكرك، شرقى البحر الليت، وأن هؤلاء لا يختلفون عن العرب المسلمين لا في لباسهم ولا في عاداتهم (١). ولقد ذكر رهبان جبل طورسينا لبور كهارد أن بضعة بيوت من البدو المسيحيين ظلت حتى القرن النامن عشر على دينها، وأن آخرهم امراأة مجوز توفيت سنة ١٧٥٠ ودفنت في حديقة الدير (١)

وكذلك لا يزال على المسيحية كثير من العرب من قبيلة بنى غسان الشهيرة ، وهم عميب خلص ، وقد اعتنقوا المسيحية حوالى أواخر القرن الرابع الميلادى . وهم يستعبلون اللغة العربية في سلزاتهم الدينية منذ أن خضوا للكنيسة الرومانية في القرن السابع عشر منهم م

الغدن والهرمو نات

إن من الواجب المقدس على الرجل بعد الثلاثين أن يهم بعدده وأن يحافظ علمها لكي تقوم بوظيفها . ووظيفة الغدد هي إفراز هرموات في الجسم تعلاه قوة وحيوية ونشاطاً . فإذا كانت عددنا لا تعرز الحرمونات بانتظام فعلينا أن تعالجها بمقويات طبية مضمونة لتمود إلى نشاطها وعملها فنشمر حالاً بغرق هائل في قوانا الجنسية والحيوية

لقد توصلت معامل إلن وهنبريس النهيرة في نندن إلى تحضير أقراص فيدا ـ جلائد التي تعيد إلى الندد قولها وتشاطها ونظام عملها . وهي ضامن أكيد لإنعاش الندد لتقرز المرمونات وتعيد إلى الجسم قواد الجسدية والتناسلية والحيوية

لاتنزك غددك ضينة جائمة ناشفة . أعطها مقويا يعيد لها الحياة والقوة . خذ أقراص فيدا ـ جلابد . هي خلاصة غدد طازة ومفعولها مضمون

 ⁽۱) واجع الجزء الرابع من تاريخ الطبرى صفحة ۲۰۱۱ طبعة ليدن
 سئة ۱۸۸۸

⁽۲) أنظر كتاب مهوج الذهب ومعادن الجوهر للسعودي الجزء الرابع صفحة ۲۰۲ طبعة باريس ۱۸۸۹ مبارة المسعودي تعيد أن عمر من الحطاب بعث بسيد الله بن مسعود سنة ۲۱ همال السكوفة ، ووكل إليه أمريت المال ، وأمره أن يعلم الناس الترآن ، ويفتههم في الدين تظير ربع شاة وسوافطها كل يوم ٢٠

 ⁽١) أنظر كتاب قيطاني الجرء الخامس الصفحة الوابعة .

 ⁽۲) أنظر كتاب المسير حتى لايارد المسيى : مناصمات في إيران وبايل
 الجؤد الأول صفحة ۲۰۰ طبقة لندن سنة ۱۸۵۷ .

 ⁽٣) أنظر كتاب يوركهارد السي : رحلات في سوريا ، والأراضي
 الفدسة ستحة ٩٤ ه طيقة سنة ١٨٣٢ .

التاريخ في سير أبطاله

أحمسد عرابي

أما آن التاريخ أن يتصف حلنا للسرى الثلاج وأن يصند أد مكاه بين فواد سركتنا الثومية 1 للامنتاذ محمود الحفيف



واست أدرى كيف كان يطمع بلنت في أن يقنع غلادستون بالمطف على قصبة الأحرار في مصر ، وقد كان وجال السياسة في انجلترة يسمون ما وسمهم السبي إلى الاستيلاء على مصر منذ أن التق البحران ، وهو انجليزي لا تخني عليه نيسات الإنجليز وأساليهم مجاه الشموب الشرقية ؟

إِن أَمْمَ أَنْ تَجِورُ أَلامِبِ السِياسَةِ الإَجِلزِيةِ عَلَى أُولِئْكُ الأفقال من أهل الشرق الذين أذهلهم ما هدهم من ضعف من المقائق نصدتوا الباطل وحم يجعلون ، أو الآين غربهم بأوطائهم وُخارف البيش ووساوس النفس فانتسسوا في الباطل وخم يعلمون ؟ أما أن تجوز الأباطيل على انجلزى علم بالسياسة وأوضاعها فهذا ما لا أقيمه ، ولذلك فلولا با تأكد لدى من إخلاص مستر بلت

لقضية الوطنيين حتى قضى الاحتلال نبها قضاده لارتبت في نياته كَا أَدْنَابِ فِي نِياتِ الساسةِ مِن أَهِلِ بِلَادِهِ أَبِداً .

وكأن القدر يأبي إلا أن يظهر بين حين وآخر من الإنجليز أنسم من لا تطني على ضمارهم خدع السياسة، أو يشوه الجانب الإنسائي من نفوسهم أونسار العيش، فيكون من هؤلاء حجة على المراثين الماكرين من بني قومهم ، ويكونون بينهم شهوداً من أهلهم عليهم تنبعث أسوامهم مجلجلة فنملأ أسحاع أولئك الساسة الدن يوصدون أعماعهم دون أصوات الشعوب المغلوبة على أمهما مهما يلغ من قوة انبطائها ؟ ومن هؤلاء الأجرار روتستين وبلنت ومن حذا حذوها.

قدر على شريف أن يلاق عنتاً شديداً من مسلك الخدمو من أول الأمر ! وأخذت وزارته تشق طريقها في حذر شديد بين نلك السعاب القائمة ، وكان أعظمها دسائس الأجانب وتوثمهم ف ذلك الوقت ، ولقد حال حؤلاء الأجانب انبعاث الروح الوطنيةُ إذ رأوا فيها توادر القنثاء على ما عنون به أنفسهم في مصر

وسارت سفينة الحكم بين هذه التيارات المختلفة ، ننكر الخدير لقضية الحرية وتشاط الدانسين عن هذه القضية ، وتربص الدولتين بالحركة جيمًا .

كان طبيعياً أن تفيق البلاد على سيحة عرابي ، وأن تنطلق النغوس من عقالها ، فلقد أنبيح للناس قدر من الحرية وهم إليها عطاش تتحرق نفوسهم ؛ فبدأ الوطنيون يمبرون عما احتبس في صدورهم منذ عمل إنباعيل ، وعادت السحف تعبر عن مساوي " التدخل الأوروبي وتندد بأساليب الدخلاء في مصر الدين سلبوها أقواتها بالحيلة وحالوا بينها وبين أمانيها زمناً بالأرهاب والبطش ؟ والدين كان يحتل المكثيرون سهم الرظائف المعرية الخطيرة ويؤجرون على أعمالهم فيها إن كان تمتــلم فيها من أعمالأجوراً فالية من خزانة مصر الفقيرة.

وأخذت جريدة الطيف، وكان يصمرها عبدالله نديم، تفاوم الهرج الزائف الذى بدأ يلتمع في مصر فيخطف سرابه أبساد الحاهلين ، والدى سماء الأوروبيون مدنية ليكون لهم منه سلاح من طراد آخر يضيفونه إلى أسلحة الدس والكيد التي سلطوها طي البلاد ؟ وحل السكرام السكائبون على المراقس وحامات الحور ودور أنجون ومواخير الدعارة ونبرها من سياءات النسوق التي كان يذيمها في مصر أولئك الذين جيلوا من مبررات مدخلهم ف شئون البلاد رفيهم ف حداية أحلها إلى المدنية ا

 ^(*) صورة زيئية أشقها أحد النابن الأجانب لرانى سنة الورة ولد أحفاحا إلى للعتر يرومل عابيه وطبها أستاءه

وكان بيت عمراني قبل أن سين في منصبه الجديد مقصد الناس من جميع الطبقات والهيئات الوطنيون والآجاب في ذلك سواء ؛ وكانت شهرة عمراني تطنى على شهرة جميع الرجال من حوله حتى البارودي وشريف وكان لهما الحسكم والجاء ؛ والحق لقد انجهت الأخطار إلى عمراني منذيوم عابدين وأصبح من المستحيل أن يعتزل السياسة أو ضترله السياسة ، وقد خطا في سبيلها تلك الخطوة المجريئة التي كان النجل حليفها

أخذنا على عرابي أمه حيما طلب إليه أن يخرج من القاهرة بغرقته اشترط أن يكون ذلك بعد صدور أمر الخدو بدعوة بجلس شورى النواب ، وندود فتأخذ عليه أنه ندخل في الأساس الذي يجتمع عليه الجلس ، فكان شريف برى أن يكون ذلك وفق لأمجة عام ١٨٦٦ ، أى أول لأمجة للمجلس طي أن يقوم الجلس بالتعاون مع بجلس الوزراء بوضع لأمجة جديدة بجعل منه بجلساً نيابياً بلام حال البلاد ؟ وبعد معارضة شديدة وافق عرابي على ذلك

ثم مدخل عرابي في مسألة أخرى وهي الميزانية الخصصة الإبلاغ الجيس تمانية عشر ألفاً من الجند، فلقد أبدت الراقبة المالية عدم موافقها على البلغ اللازم كله ، وبعسد أخذ ورد وافق عرابي على ما تيسر دفعه من هذا البلغ على أن يقوم بتونير الباقي من وجود أخرى .

نقد تطع عرابي على نفسه عبداً كاأسلفنا ألا يتدخل في شؤون الحكومة الفائعة وعلى هذا الأساس قبل شريف رياسة الرزارة ؟ الذلك ترى أن تدخل عرابي في الأسور التي ذكر العا بوجب ملامته ولن يشفع له أمه كان يطلب الخير ولن يخفف من اللوم عليه أنه رضى آخر الأمر ولم يسبب للحكومة هنتا ، فهسند الأمور من الحساس الحكومة وهي لن تحس كما ترى جوهم، قضية البلاد

لم من أعداء هذه الحوكة الوليدة عن مناو تها في مصر وخارج مصر ؛ وإلى هذه المناوه ترجع سبب جوح هذه الحوكة والتوائها على شريف ثم خروجها آخر الأمر من بده ، ولو أنه قدر لمصر في تلك الآيام المصيبة أن آزر الحديو كبير وزرائه ضد الدسائس التي كانت محاك البلاد لا مكن شريف أن يسير بالسفينة إلى شاطئ السلامة ، ولسكن الحديو وا أسفاه لم يكنف بعدم المؤازرة بل لقد النجأ إلى الأجانب فكان هذا المسل من جانبه أقوى مساعد على التجام سياسهم …

وكان أوكاندكائن المضو الإمجليزي في لجنة المراقبة المالية ،

وإدوارد مال تنسل أنجازة في مدر عما اللذان يمكمان الشباك حول الحديد، ولقد كانت لهما سياسة ماهم، قادرة تدور على أسس أحكم وضعها أولها وفق ما تسلم في الهند ؛ فهما يظهران الولاء المحدير فيدسان له بذلك السم في الملق، تم هما يخوفانه أبدا من تركيا والسرابين جيماً فيذران قلبه هواءاً، وهما بعد ذلك يصللان الرأى العام في بلادهما ويرسلان التقارير السرية بما يجب أن يتبع إلى وذير الخارجية

وكانت وسيلهما في تضليل ذلك الرأى السام ؛ السيطرة على السعدة بالسيطرة على مراسلها ، وكان كانن نفسه مراسلا لإحدى المسحف الحامة ، وكان مراسل النيمس يعتمد عليه في استفاء المعلومات ، أما شركتا روتر وهافاس، فقد كان يسطى لكل مهما ألف جنيه في العام من خزالة مصر ! وقل أن تسادف في الرخ السياسة همالاً أشد فجوراً من أن تعارب قضية شعب بنقود من خزائه ا

وكانت الحركة الرطنية تلاق أبلغ الكيد خارج مصر من جانب السحافة أول الآمر ، إلى أن منيت بعد ذلك بالتدخل الرسمي الناجر ، الذي لم يدع في تاريخ العالم عزفاً إلا غرج عليه ، ولا قاعدة إلا سخر منها وحطمها محطهاً .

أخذ عرروا الصحف في المجلزة وفرنسا يتدون بثورة مصر ويسخرون من شهضة مصر ، ولو أنهم كانوا يحترمون أنفسهم حقاً ، أو يحترمور البادى، التي نادت بها بلادهما لمنعهم ذلك عما فعار. ...

وما ذا جنت مصر بومئذ حتى تستقبل أوربا حركتها بأسوأ ما تستقبل به الحركات ؟ ألم بجر في أوربا الدماء في سبيل نلك البادىء التي كان بنادى بها المصريون ؟ وكيف تكون نفاتها عذبة مشهاة إذا تغنى بها أحل تلك الشعوب، ثم تكون ممجوجة محلولة إذا هنف بها الشرقيون ؟

هذا شب ينفض عنه غيار الغرون ، ويخطو بحو الحرية كاخطت أوربا ، ثم هو يذب الأجاب عن قوميته ، وقد تقلوا عليها بامتيازاتهم الأثيمة الظالة تخل الحشرات والهوام ، قاذا كان ترى أوربا في هذا س معانى النونى والما جية وأم بصحب حركة المصريين عدوان على أولئك الأجاب على ما كانوا يلاقونه منهم من عنت وإنساد ؟ ألا إنها السياسة تقلب عرف الناس نكراً ، وتجعل الميادى، التي بنادي بها دعاة الإنسانية في نظر

الساسة أحلاماً لاتجد لها مستقرآ إلا في دؤوش الحتى من الغلاسقة ورؤوس الأغمار من مصدقيهم .

أما السياسة فقد كانوا لا بتوانون عن السكيد ، ولا يفتر لم سمى فى تلمس السبيل التى يستونون بها على الفريسة ، وكان موقف انجلترة وفرنسا من مصر ينطوى على كثير من المانى التى تبعث على الألم والضحك مما ، وكم من المانى ما تُضحك منه النفوس ولكنه نحك المرارة التى لن يلغ الدمع مبلغها

كان موقف الدولتين كوقف رجلين يطمعان في استلاب شيء وكل منهما يريد. لنفسه دون الآخر ولكنه يموه على صاحبه ، وكل من الرجلين يفهم حق الفهم أن الآخر يندرك حقيقة موقفه منه ، ولكنهما على الرغم من ذلك يتنابيان ويضللان !

هذا هو موقف الدولتين على مسرح السياسة في تلك الأيام، ولسكم شهد المتفرجون بوستد من الأساليب الميكافيلية وأوضاعها، ولسكم شهدوا من أساليب غيرها لو قرنت بها الأولى لسكانت منها كالحسنات، ثم يسدل الستار والتقرجون من أهل مصر لا يلسكون أن ينطقوا بكلمة استهجان لما رأوا، بل لقد فرض عليم أن ينظموا عقود المدح وإلا عد سكومهم جحودا وعناداً، وأى شيء أوجع وأسكى من أن برغم شعب على تقبيل الأبدى التي استلمته خقوته والاعلال التي دارت حول عنقه

ويظهر أول شاهد على السياسة الإنجليزية في تقرير كتبه كانمن بعد الثورة بعشرة أيام جاء فيه : « أرى أن نيست الحال الحاضرة بطبيعها إلا هدفة، وأن ما وصلنا إليه من التسوية ليعطينا مهة نستجم فيها ونلم فيها بالقوى التي تعمل حولنا ونسم في الاستفادة منها أو القضاء عليها هذا؟

وليس في هذه المبارة أول شاهد على السياسة الإنجلزية غسب، بل إن فيها ملخص تلك السياسة ؟ فستتربص انجلترة للحركة حتى يحين الوقت وحتى تستطيع أن تعمل بمفردها دون فانيا ...

وكان شريف يقظاً يفطن إلى دقة الموقف وبدوك مرامى السياسة الإنجليزية وأساليها ؛ ولذلك كان لا يفتأ يحض أنسار الحركة الوطنية على انباع الحسيكة ومجانبة الشطط حتى لا يكون من أعمالهم أو أقوالهم ما تسىء أوروبا فهمه تنسوء بذلك العائبة وأخذ العقلاء من رجال الحركة الوطنية يعاونون شريفا على

﴿ إِنَّ المُسأَلِّةُ لَلْمُرْبَةُ لُولِسَيْنَ تَعْرِيبِ الْبِيانِي وَيِعْرِانَ

تثبيت قواعد سياسته، وكان من أثر ذلك أن تنازل عمالي عن وأبه في الموقفين السالف ذكرها ، وكان من أثره أبضاً أن خفقت السحف من لهجمها وكفكفت من غلوائها ؟ ولقد كان للامام محد عبده فضل كبير في توجيه العناصر الوطنية نحو هذا السلك الحكم ...

ولكن الأدن ما لبت أن تجمعت في حواشيه النيوم وأحست السفينة بوادر عاسفة قوية ما عندت أن هبت شديدة عائبة نفد لها صبر الربان أوكاد ، وثلك هي أزمة المزانية الشهيرة .

قرغ شريف من إعداد اللاعمة الجديدة للمجلس النبابي ثم عرضها على النواب ؟ وشد ما كانت دهشتهم أن رأوا شريف يقرر فيها ألا يكون من اختصاص الجلس عند النظر في المزانية البحث في جزية الباب العالى والدين العام ، وكل ما فرضه قانون التصفية على الخزالة من نفقات .

وهال النواب وأغضهم أن يكون ذلك باتفاق شريف مع المراقبين ، فرفضوا ذلك وأصروا على أن بنظروا المزانية كاملة ، واعتبروا ذلك من الحقوق التي لا تقبل مساومة مهما يكن من الأمن وأخذ شريف المسألة من الناحية المعلية ، فلم يشابع النواب في نظرياتهم ، وأخذ يطلب إلهم الألاة والحدد ويريهم عاقبة التطرف والنمجل ، ولكنهم لم يلتفتوا إليه ، وظهرت في الوذاة نفسها بوادر التفكك . فلقد كان البارودي يطمع في الحسكم بعد

شريف فكان لذلك يشجع الوطنيين في موقفهم سرآ. وكان سلطان باشا رئيس الجلس ينقم على شريف أن فم يسلك في سلك وزارته فوجد في الخلاف القائم فرصة بنال بها من شريف فسرطان ما أنهم شريف بالاعتدال، ثم حل اعتبداله على الجبن والضعف ... ثم بلغ الأمر إلى إنهامه بالخيانة

ووقف الربان بواجه الماسفة في مسجر وجلد، وهو بؤمل أن يجنح النواب إلى السلام والاعتدال، ونشط الشيخ محمد عبد، في معاونة شريف، ومما ذكر، في هذا السددة وقة: «لقد ظائنا ننتظر حربتنا مثات السنين، أفيصب علينا أن ننتظرها بضعة شهود أخرى ؟ »

مَّم بدى على الأفق بعد حين ما يبشر بقرب الكشاف الشعة ا المقد أُخذ النواب بتدبرون عاقبة هذا التشدد ، وبدأ العقل يتغلب شيئًا فشيئًا على الباطفة .

مأتم غازى للسيدة وداد سكاكنى

أين غاب اللحن مِن شَدَّو الطيور أَن غَابُ كيف سار الزهر من (قسر الزهور) في التراب شملة فلمجد من كار وتور كالشهاب سطمت ثم اختف بيت القيور كالسراب أين غازى سمسيد العرب الفخور بالفسلاب كان رضاً فوق هامات العمور الشمال

التحيات الطيباب لقبر غازى الندى الريان الجائم على صفاف دجلة الجميل ، في ظلال النخيل ، حيث يرقد قائد العرب فيصل العظيم في مضاجع الخاود . هناك في الحلل السود تحت خفق الينود رفرفت أرواح الأسى والأحزان، من كل الجيران والإخوان؛ وفي هذا اليوم العسيب عادت نساء الشام تسفع الدمع العبيب، على المليك الحبيب

إن في كد الشام زفرات لاهبات ، إذ كانت بجدد بيمة فيصل لشبه غازى وتحد إليه الأيدى على الولاء والوئام ، ففقلت بحوله أسلها الباسم وعرشها الحالم ، ولكنها عاهدت النفس أن يعيش من بعده أهلوها الآباة إما أعزة أحراراً أو يموتوا كراماً . هذا يوم له ذكراه الآلحة في قلوب العرب . النساء يشاركن العراق في الاتواح بعد أن شاطرة الأقراح في عهد أشبال الحسين النساديد من هاشم وحبد شمس ، الناجيد في غوث العروبة الليفة التي قبدل أبناؤها الفطارفة السيد على أيدهم الشريفة صفحات السيوف ومسحوا عما الدماء فاستراحوا في ظلهم الرطيب من غدر الزمان وظلم الإقسان

في عليك باغازى يا عبقرى الشباب لم تمنع بالشباب ؟ القد تركت تافلة العرب في حومة الصحراء، ظارى إلى الماء ، وكأنها أطبقت الجفون الوسنى على أحلامها فيك وهي تسرى على الرمال فتخطفتك المنون من بين العيون ، فروعت القافلة ، وتهاوت أمانها البيذاب ، فتاحت في أسراب الرمال ، وغابت منها الأشباح والظلال، تنادى الآمال وتنشد الرجال

باحسراً، على النسر الطياركيف هيض جناحاء، وكان في التريا فهوى إلى الترى، وثنى وأسه الأشهبد أن علا بجينه الوشاح وروحه

القاحة ، فزاحم النجوم وحوم في آفاق الحق والجال حتى حلق في أعاد العرب ، فضحت له البيداء والفيحاء بالتأييد والتمجيد ، وأشرفت من تلك المسارب والحاريب بأنوار الخير والسلام

من كان بحسب من العرب أن ذلك فورة العمر ووثبة الموت وهبّة النوء قبل الانطفاء ؟ لم يكن مأتم غازى في دنيا العروبة واحداً ، وإنما كان حسرات موزعة في حبات القلوب ، وحسرات منهاة من العسم ، على أن القلوب التي أحبك بها الناس فضموك في شغافها كانت لك في حياتك مهداً ، هي التي احتوتك اليوم يا غازى بالذكرى فسارت لك لحداً . فياء دمشق يمجدن الساعة هذه الذكرى الخالدة التي تلاقت فيها مروءة الحدين وبطولة فيصل وشباب غازى وعروبة الهاشمين الميامين

لقد حملت با غازى أمانة جدك ورسالة أبيك وأنت طرى المود عض الإهاب، فكتت فى سجل العرب الحديث صفحات نبرات، وأعدت المجد التليد، إلى دار الرسيد، ولم تضيع رعاية فيصل للمرأة العربية وعنايته بهضها ، فكنت على وأبه السديد : لا يقوم بناء فوم إلا بالرجل والرأة ؟ فسرت يا غازى على نهجه ومهدت للإسلاح والفلاح من بسده ؟ فمرزت ثقافة الإماث وحدبت على نهضة المرأة فى العراق . فيا فيت القدر لم يعجل باختطافك على نهضة المرأة فى العراق . فيا فيت القدر لم يعجل باختطافك حتى تم رسالتك وترى عبقريتك ممتدة فى أرض الرافدين وحيمًا ترفع راية القرآن ...

و دبنت و دار سا کئی

الفرنسية

والانجليزية والاكلانيـة

هى اللغات الصرورية للمياة فتعلوها جيداً ويوقت تصير ومصاريف زميدة ف:

مدارس برليتس

و درس واحد مجانا على سبيل التجزية » دروس خصوصية وهموسة دروس خصوصية وهموسة

المتساخمية ؛ شارع حماد الدين ولم ١٩٥٠ الأسكتنوية: شلوع سعد وغلول باشا ولم ١٩

العالم يتطلع الى حدودنا المصرية

أر بعـــون يوما في الصــحراءالغر بيـــة للاستاذعبدالله حبيب

- ٤ -

عدت المحرو في للتسالات السابقة من بعض معاهداته في الصعراء النوبية فوصف بعض عادات النوب وصفاتهم وسكامهم وساحل الصعراء وعطول الأمطار وموارد المياه وسكان الساحل ونبائل الصعراء وسكة حديد ممهوط . وهو في هذا للفال يحدث القراء من الطريق إلى مهرس مطروح

الطريق الى مرسى مطروح

لمل أهم ما يليد القارئ ويلقه هو حديث اليوم عن الطريق إلى مهمى مطروح . وسأوجز القول إيجازاً كى لا يمل القارئ حديث المحراء، وسأعتمدق تدويزها أحدث به القراء على ماشهدة خلال الرحلة وما دوله صديقنا الصاغ رفعت الجوهرى فى كتابه المها الطبع عن المحراء الغربية

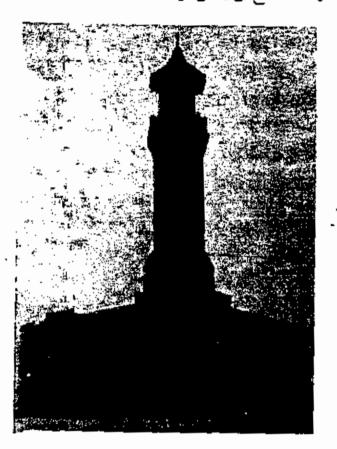
عكن القول إجالاً أن الطريق الساحلية من الأسكندرية إلى مهمى مطروح صالحة للسير وقطعها بالسيارات سهل ميسود، وهي عامرة بالبلاد وترتبط أجزاؤها بالواسلات التليفونية ، وتتوفر فيها وسائل إمداد السيارات من بنزين ووفود ، كما يمكن الحسول على المول الطريق بسهولة

ويبلغ طول المسافة من الأسكندرية إلى مفرق العاصرية ٢٦ كيار متراً كلها مرصوفة بالأسفات ، ثم تمند الطريق بمالة شبه حمراوية إلى مسافة مالتي كيارمتر تعربياً حتى ناحية فوكه ، ومن هذه إلى مرسى مطروح ، والمسافة بينهما تبلغ ١٥ كيار متراً كلها مرسوفة بالأسفلت

من الاسكندرية الى العامرية

تبتدي الطريق في الاسكندرية من ناحية المكس ثم ببواية هفر السواحل ، ومنها تجناز جسراً خشبياً حتى لوكائدة للمكس ١٧٠ - ١٧

المروفة ، وعندها تعبر شريط السكة الحديد ثم تمت معبدة إلى الدخيلة ، وبعد ذلك بستو ٢ كيلر مثراً تنجه الطريق يسرة فتصعد ثلاً ثم تأخذ في الهبوط ، وبعد نحو كيلر مثرين آخريت تسير يمنة ثم يسرة وتمر ببوابة من الحجر خاصة بمصلحة الحدود وذلك للاطلاع على رخص المرود



بباس سيدى ألثوام بمرسى سطروح

بمترض الطريق بعد ذلك جسر طوله أربعة كيار مترات يقطع بحيرة مربوط التي تنبسط إلى مدى ما يصل إليه البصر ، وليس بها إلا بعض زوارق الصيد الصغيرة تروح وتندو في ساهها المتراسية ، وتنجه الطريق بعد قطع هذا الجسر إلى تلال تحوط البحيرة من جهة الجنوب إلى أن تنفرع — بعد كيار ونسف سال طريقين : الأول وهي الطريق الرئيسية تنجه غرباً ؟ والأخرى تنجه جنوباً فتقطع سكة مربوط الحديدية بمسد كيار مترين من المغرق إلى أن تسل إلى مركز العامرية على بعد تلاثة من المغرق إلى أن تسل إلى مركز العامرية على بعد تلاثة كيار مترات من عملة السكة الحديدية ، ومن العامرية تنجه الطريق جنوباً إلى وادى النظرون فالقاهرة عن طريق الصحواء الطريق جنوباً إلى وادى النظرون فالقاهرة عن طريق الصحواء

العامرية

أما العامرية على بلدة صغيرة ، ومركزالقسم الشرق التابع الصفحة الحدود وجها سراى لخاصة جلالة الملك ، ومزيارع عظيمة الحلالته ، وحدائق واسعة للعنب والزيتون ، وتقوم بها صناعات عربية حديثة لعمل السحاجيد ، وتنبت بها زهورالترجس الأبيض الطبيعي بكترة .

وعلى بعد أربعة كيلو منرات سها توجد بثر المكادرة التي يلغ عمقها ١٦ منرآ، وسياهها حلوة ، وعلى سيرة ستة كيلو منرات من هذه البئر في أنجاء الشهال الشرق بوجد تل مرتفع يستطيع الواقف عليه أن يشرف على منظر بديع جداً لبحيرة مربوط ، ومن ورائها برى الأمكندرية .

من العامرية الى بهيج

بعدى، الطريق الرئيسية الموصلة إلى الغرب، ومن المغرق (العامير _ بهيسج) الذى يقع إلى شمال عطة السّكة الحديدية بنحو كيلو ميرين ، ومنه إلى الجنوب الغربي موازية تشاطىء بميرة من الثلال، وبعد الني عشر كيلو مترا من المغرق تمرالطريق بيئرلا مينة » وبعدة آبار أخرى ولسكي مختصر الوصف تكنني بذكر البلدات التي تقع على طول الطريق بعد فلك إلى مهمي مطروح مكنفين بذكر البلدان التي لهافيسة الريحية ، وتنصل بها معلومات طريفة :

<u>2</u>Y

مى مركر لقسم من عجابة الحدود ، وبها منازل « للأكلة » البدوية ، وهى معروفة لدى الشتغلين بالآثار إذ تقع على بعد أحد عسر كيلو متراً تقريباً سها بلدة أبوسينا وهى سانت سيناس القديمة وبرجع تاريخ هذه البلاة إلى انقرن الرابع الميلادى ، وقد توقى فيها القديس سانت سيناس سنة ٢٩٦ ميلادية. ومجتوى على كنيسة مبنية على الطراز الروماني وكنيستين أخريين صفيرتين وبسض مبان أثرية أخرى

قصة غرب

وللقديس سالت ميناس قمة غريبة إذ يقال إنه كان أحد الجنود الرومانيين الذين اعتنقوا المسبحية في زمن الإمبراطور

دقله بالوس الذي أمر بذبح جميع المسيحيين إن لم يرتدوا عن ديمم أما ميناس فقد أوقعوا به صنوف العسداب ثم قطعت وأسه سنة ٢٩٦ ميلادية . لكنه كان قد أوصى قبل وفائه بأن يدفن في مصر ، فلما نقلت الفرقة التي كان بعمل بها في لوبيا أحضرت معها وفائه تنفيذا لوميته . وساوت الفرقة في طريقها حتى إذا وصلت إلى الساحل الإفريقي نقلت الجئية على جل فشى بها في الصحواء حتى إذا بلغ هذه النقطة برك ورفض القيام . وكان فلك بجواد بترمياه ، فاعتبروا ذلك معجزة ، وتقور دفنه في المكان نفسه وسي باسمه ، وبعد ذلك شيدت الكنيسة فوق المكان وعلى مقربة من الدين



السكائب عند البوالرومانية بمرسى مطروح سع إحدى السائمات أيو مسير القائرية

مدينة ه تبازير ليس ماجنا ، القديمة وهي إحدى الدن التلاث مدينة ه تبازير ليس ماجنا ، القديمة وهي إحدى الدن التلاث الشهيرة الواقعة بين الإكندرية والساوم . وهناك على ربوة سفيرة . في أحد أطراف البحيرة عند اتصالها بالبحر يقوم بناء فخم قديم على الطرازالمصرى طوله ١٩٥٥ قدماً ، وربحا كان أحد معايد الآلهة في الطرازالمصرى طوله ١٩٥٥ قدماً ، وربحا كان أحد معايد الآلهة في الطرازالمصرى طوله من هذا البناء إلا مدخله وبعض الحجارة المنتوشة ، وتوجد على مقربة من العبد آثار بعض الغرف والمدافق المحفورة في العبخر

مثار فاردسى الرومانية

على بعد بضع مثات من الأمتار من هذا المهدكات تقع النارة الرومانية القديمة الشهيرة بفاروس ، ولم يبق منها سوى قاعلتها وبعض آلمرها

أما المنطقة التي حول جينج وبرج العرب فتكتسي في فصل الشتاء حوالي شهر فبرار بحلة جيلة من الزهور الزكية الرائحة تنبت طبيعية في الصحراء كما أن أرضها صالحة للزراعة ، وأهم حاصلاتها الشمير ، وتمكنها قبائل أولاد على ومنهم عدد كبير من الفرسان ، وتحتمد من برج العرب جنوبًا طريق توسل إلى البحرية

هي بلدة تعد س كزاً مجارياً عظيا للأغنام ، والمياه فيها متوفرة ومى مشهورة بطواحين الهواء المنتشرة في جميع أرجائها ، ولهذه البلية ألويخ قديم ، وكانت تعرف فيا خلا بأمم a مانو كامينوس »

جامع سیدی عبد الرحمن

حميت باسمه محطة السكة الحديدية ، ويقال إنها كانت قديمًا " مركزاً من مراكز السنوسية الشهيرة ، وبحج إليها أعراب

النطقة ، والجامع مبنى على ربوة يشرف الواقف علمها صحلي مناظ عظيمة لفنطقة المحيطة به

ومی مرکز تجاری کبیر للبدو ، وکانت مدعی ندیماً « زینم يوم ٤ ، ومها جان لخاصة جلالة الملك ومركز للبوليس ، وميان حكومية وجامع . وتشاهد خيام العرب المماة ٥ بالخيوش ، هناك بَكْتُرة وبعضها مقام بحالة منظمة. ومن المناظر الطرينة مستاهدة الأعماب وهم يحرثون الأرض بمحرات يجره جل بجواره حارى أو جمل وحصان ، والمحراث الستعمل هناك من الأنواع الخفيفة التي يحملها رجل واحد على كتفه

ويصل التنافر إلى مرسى مطروح وهي عاسمة الصبحراء الغربية وبها دار المحافظة. وسنتكلم عنها فبالمقال الآل وهو الإخير عد الا مبيد

إذا اشتريت سيارة أخرى خلاف باكار ، تجازف بأنها تصبح « مودة قديمة » بعد بضمة أشهر .

لاتجازف - فان أكتوبر يقترب ا

والموديعوت الجديرة لجميسع المارطات لن نلبث حتى تقرّو شوارع القاهرة

إستعرض موديلات السنوات الثلاث أو الأربع الأغيرة لأبة ماوكة - والمسخ إن لم يكن الزبون الطيب التلب النبي يشعار اضطرارا إلى اقتدار من ماركات السيارات خلاف باكار تر ما يدهشك 1 ستجد من السير كل موديل جديد وإلا ظهر بمظهر غير مسترى 11 عليك أن تصدق بان هذه للوديلات لسيارة واحدة ؛

والآن طبك أن تختار بين سيارة جديدة تقدم « مودتها ، بسد

ومن الذي يعلم ثمن حسننا الاندناع الجنوني نمو النبيع والجديل ٦٠ أشهر وبين باكار المق تعد مثلا أعلى للودة في كل مصبر وفي كل أوان

مادمت تستطيع شرامسيارة فأنت تستطيع شــــــرا.



القاهرة: ٢٨ شارع سليان باشا الاسكندرية: ١٥ شارع فؤاد الأول بور سعيد : ١ شارع فؤاد الأول

فی ذکری أربعین خازی فی پاریسی

مصرع الصــــقر للاستاذ أبحد الطرابلــي

→⊨≠

أقبل الليل من وراء الدُّهور ___ بنهــــادْي تهــــادي َ المخمور ِ وسرت فيمه يرعشة المقرور دغدغ الغابّ فاستكانَ إليه وسجا تحتجنحه يسبث النُّـو م بأجنسانِهِ كطفل عَربر مثلها لام أز عَبِ محت جنح الأ م في ظلُّ عنب الضفور أقبل الليل مثل أجنتحة المقبيان أو وجه بالس مقهور يسحب ألخطُ و مُتمباً وبجرُّ الذَّ لِلَّ جزَّا على بَصَابا النَّـور وغنا النابُ لازنيرُ سباع ِ يتعالَى ولا متسافُ طيور ليس إلا النَّسيم يخطرُ كَوْنَا ﴿ خَضِل السِّطف مُشتَعَلَّا السَّبِرِ يتشنى واسط الشكون أمطينا البيشاش كفيشية أوكود كطيوف الأحلام تسرى خفاقا حول عدراء في المهاد الوكير كَمَسَحُ الْأَعْسَيْنَ النَّبِيامَ رَفِيقاً ﴿ بِسَلالِ النَّهُ وَنَشْرِ الزُّهُورِ وبهزُّ النصونَ حينًا فلا تسمعُ في الجوُّ غيرَ خفْسُ السَّفير نَ يَمُّبُّ الكُولى بطرف ترير رقد النابُ في حمى اللَّــيل عَيْــا رقد الغاب كلَّه غيرًا عينين تَشُمَّانِ فِي الدُّنجِي النَّشور شَرَدَ النَّــومُ عَمِما في الدَّياجي فهما للسَّماد والتفكير وأنضيثان حالكات السُّتور تستنشأن تخسبكت اللهالى يا فتي الصقور ! أي مرام يَتُسبّاكُ يا فيتي الصقور ا لفَّ هذا الظلامُ أَرَابُكَ السَّيسيدَ ببرد من غبطية وسُرور أسلموا الأعين القريرة المحسلس وناموا عن كايمن القدور ومهرت الظلامَ في فروة الدُّو ﴿ حُرِيُّدِيرُ الْأَحْدَانَ فِي الدُّيجِورِ ترمقُ النَّمَاتِ كَارَةً فَتَرَاهُ عَارَفًا فِي أَسَكُونِهِ وَالسُّطُورُ وتناجى السُّماء حينًا فتسبيساك الدرارئ بالحديث المُثير

جردالمقرحوله من ياض النلج أجنحين في اثنلاق الثُّمنور وانبرى في النطاء يخترقُ الليــــلَ بسَيْمَاتِهُ كالنَّهَابِ المنبر زَبُّ كالبرق واعى بعده النا بأوراء المدّى وخلف البحور

ومضى فالداء يسمو إلى النّج م سرم وسبط الظلام أمنير أن تسمو ياصقر في محلكة الليسل ، وماذا يغريك بالتشمير ؟ ما الذي تغرّ الرقاد وأذكى النّساد حرّى في صدولة المصهور؟ النهايات ، يا ريب السموا ت ، تعطّوات لجنحك المحرو وتوارت غنك اللا في ، وتواريست بعيدا عن طرفها المحود فإلى أن تنطح المحو وصفا الكون ليس تسمع فيه غير همس النحوم وسط الحدور رائيات إليك تر مفس شخير عس النحوم وسط الحدور يا مغيراً على المحاب تر فن المحاب الطبور وتوكر وكذه والشباب الطبور ووكر وكذه في حمى النا ب مشوق لعطفك المجود ووكر وكذه في حمى النا ب مشوق لعطفك المجود ووكر وكذه في حمى النا ب مشوق لعطفك المجود وتوكر وكذه في حمى النا ب مشوق لعطفك المجود ووكر وكذه في حمى النا ب مشوق لعطفك المجود ووكر وكذه في خمى النا ب مشوق لعطفك المجود ووكر وكذه في خمى النا ب مشوق لعطفك المجود ووكر في في المناب المؤد المنتجود المنتجود المنتجود المنتجود المنتجود والمنتجود المنتجود والمنتجود المنتجود المنتجود المنتجود والمنتجود المنتجود المنتجود

يا فتى الصقور قد هبت الربح فهلا سمت صوت النّـذير أعولت وقظ السحاب فـنزجيب على لؤلؤ الذّبى المنتور أى حلم يفريك يا صقر حمّى تتخطى إليه كلّ خطير ؟ رك الليل محودواعب الوحسب وتفضى عن شر والستطير ا يأكير المنى ! أما كل جنحا له الفتيان فى غلاب الآثير ؟! على للسراك يا بعيد الأمانى فى الدّجى من معرس أومسير؟ المراك يا بعيد الأمانى فى الدّجى من معرس أومسير؟ المراك يا بعيد الأمانى فى الدّجى من معرس أومسير؟ المراك التباب بفرح بالمجسد ويَمتر بالطموح الكبير المرود المراك النود المراك الشباب بفرح بالمجسد ويَمتر بالطموح الكبير الشرود المراك النفلم كل الشباب بفرح بالمجسد ويَمتر بالطموح الكبير الشود الشباب المن يا صقير أ قنوعاً يرضى بكل حقير إلى الشباب المناب يا صقير المناب ا

أجنّت العاصفات واضطرب الليسل ودوى فيه مَذَرُ النبود وتبارت فيه الأعاصبر عَضي مُعُولات مَهِرُ وَهُ الرَّ البر تستحتُ النبوم من كلّ فيج كهضاب موارة ومُسخود ومَرَجِي وجبُ الفضاءِ فا فيسه مُعُماع للهج مُستنبر وأفاقت عيون كلّ الفجاءا توماجت أرواح كلَّ الشرود وانبرى البرق يصدع الدجية العبيساء صدعاً بلمجه المذعود وانبرى البلق على صفحة الأفسري وعيد المقدر المسطور والرعود الفضاب ولالتالكو ن بسيحات مَا يُمْرِ بِوقَود والرعود الفضاب ولالتالكو ن بسيحات مَا يُمْر بِوقَود

فهقمت في السباء تستحك للهو لو وترخى كالشامت المحبود لمنظة تم تُعجَّر السبل د قا عالم بوب الله بي رهيب المدبر تشكوى حباله بيد الربي ومهمى بلا و كن أو تحتود با لهول القشاء خلف الله يامى وألاعيب صرفه المستود ا... ساعة كالو جود في طولها الر (م) ودنيا العذب المأسسود مرة فالنجر مو لها فتجلت عن صفاء السناو كمن البكور وإذا الغاب أدسم وسناء التعلق مقر وأمير العسقور حطمت كريحه الأعامر في الله فيا روعة الجناح الكسر حطمت كريحه الأعامر في الله با فيا روعة الجناح الكسر م ألقت به الرباح إلى النا ب فيا توعة المجلى المندور ...

يا ابنة المجد والمآثر يا بَدَدادُ ا بَامَشْخَرَ الخُلُود الفخور وسُدى مقرك الفطور وسُدى مقرك الفطور والمخرى بالزّ هور والفار تضراً قبرَ من عاش محمرة كالزهود واجهل دَسَنَهُ منار البُطولا تودمز الهدى وكفر الشّعود فلقد كان مُحلنا العذب تَرْ تو لِسنا وجهب الضحوك البشر ولقد كان مُخلقة في الصدور ولقد كان مُخلقة في الصدور تُتنبَى به الفلوب تَسابيح وبَهفو إليسه كلُّ ضمر

باملي! باسيّد الشام إرثاً عن أيه الظفر النصور أوأيت الشام أذها الخطب ومادت لتبيك السقير السكن قلها الطبين بكفيها وصاحت كالصارخ الستجد نسييت جرحها البليغ الله في وشكايات صدرها المصهور ونبوب الدخيل تفتك فها فتكا الدنب بالقيس الأسير وتكوت علوقة الشمرتني في مناعات محليها المقبود طالما بخست الدار وهامت على ضفاف الندر وقعت في ضفاف الندر وقعت في ضفاف الجرود

أنَّ مَنْ يَ آمَالُهَا فِي الْبَكُورِ ا المنكن واهى تنسيج التاج مدرى لمف نفسي باشام أيا ملعب الأوسيطالوء باكسرح الحسان الحود! باحديثي في وحدتي وسميري ا بانسیدی فی عُم بتی و الولی! أَى أَسْبَارِحَ الدُّواي أَنَاغَي نى اگليالى وفى ركادى النفور وأنا في مواجي وسُميري تضحك الأرض والموالم كحولي حُ يسراءًا قرزحها والكرور كأنت وإليك أخيلتي الهو ق ُسراها ، ولا كهيب الهجير تَتَخطى المدى فلا الموج يستا أن شد يَدُين في اختراق الأثير بجنا َحَبِّن من موای واشفا لِ وَغَنَّىٰ وسُطِ الدُّم المهدور يا بلادي موجي على نَـنَّم الهو بَ عسراً على المصاب المسير وانحكي للمعاب كقتحم النا أَمَا أَبِكُمِكِ إِذْ أُمَّدُهُ مِنْدَا دّ وأرثى لجنيحك الكسور أنتما في السفاء والدَّمع أختا بن رَبِيها تمــائِم وَحجور كمم أنتمليكما طموح وآلا م وأمجادُ أعسر وَدُمور

يا فقيداً بكى لمصرعه النُّر " بُ بدمع مل الجفون غزير وحدةُ العرب كم سهرت تناجــــيها مشوقًا لفجوها النظور ا كم أتضَّت جراحة العرب جنبيسك على تعهدك الهنبي الوثير وشُهدتَ الوعيدَ في أعين الذائـــب وكنتَ التصيرَ كَغير نَصير انمقررآ فوحدة العُرب سارت بسناها الشَّجومُ كلُّ مسير وحدةُ الدربقد تَصْوعَ فِي الجُو ّ - كَنْدَاهَا مثلُ الخَيْسُ النَّـصْير وحدة القرب مَن قَت محجب الليال و صَعت مِل و الفضاء النير ملأت أشحكها الهاد فنذا ينكر الشمس غيركل مَريد؟ يا لهزل الستعب دين 1 أكمّا المان أن يُنظروا بعين بسير في مُواي حمل لم مُغرود عَبثوا وَازَّمَانَ جَدٌّ وهاموا ع، فياحكمة العقول السُورِ..! وأقاموا الحدود بين الأشقا أيها الساهرون للكيد في دُمُ بم الليالي ... يا خيبة التدمير! تلبوا الرأى كيف شتم خداعا واشتروا كل خائن مأجور وابذنوا الوعمدكاذبا وافتلوا الحسيسي، وغشو االمنسَّحي بليل الزور الن تنمالوا المسنى ولو قد أقتم ﴿ أَلْفَ سُورُ وَرَاءُهَا أَلْفُ سُورُ ا

ذ كـــرى

و إن روح الثام م . ح . المنشرى -للأستاذ صالح جودت

قالك صاحى، وقد ُجنَّت الشم س فألقت بجسمها في الماء ح فُنفضي له بسر الساء ؟ ل وعشب « الجزيرة » الفيحاء . تُمْ بنا نتتعى إلى ضفة النه خُطُواتُ المهارِ للناس، لسكن مُخطواتُ الظلام الشعراء

نحن من نحلاً العقولَ ضياء ﴿ مَا بِنَا حَاجِبُ مِنْ لَنُورُ ذُكَاءُ وانهينا إلى الجزيرة ، مُسْمَى ال طير والزهم والرُّب العُمَّاءَ

أكنا أن سيرحي ري النُّص

لَفُّهَا النيل ف فراعيه وانَّسا ﴿ أَيْسَنِّي لِمَا نَشِيدِ الولاءِ ر دُعاباً ، فأطرَقت من حياء وركى الموج بحت أقدامها السُّم وتراخت تراخى النينساء وَتُعرَّت رَسَيْةً في يديه ثم الما جان الظنون عليها كُنُّها في ملاءة خضراء!

جنة الحب يا جزيرةُ شُبطُنَآ ﴿ لَكُونَ مَشَاهِي القاوب والأهواء أَسَنَتُ آدمًا على حَوَّاء جنة أُنْخُلِد ، غير أن رُبَّاها بالأغاني مَمدَى الغلوب اللَّظاَء أُمَّهِــاً شاعر من الخلد كروى كوكبا فبالضغاف كحبأو الضياء وأَطَلَ الهلالُ حياً فَأَلْنَى

قدعوني أُصر خ فَيَسع قوم " أَنكروا قَو لَهَ السَّصيح الشير واستقادوا لكل أمكس رّوا عرض وهاموا بصائحة النزوير تَعَسِّتُ الكاسُ بالظالم حتى ﴿ أَنْفَدُ الظُّلمُ صَبَّرَ كُلَّ صَبُود فَلِيكُونُواأَحَلاَ فَنا كُعْلِيسِ الرُّدّ (م) لَمْ أَنَّ الشَّفَاء أَوْ فِي السَّرور طعم في صدورنا لا الظُّمور وليكونوا أعداءنا نتلقَّف لانحبُّ الخداعَ في حَوِّ مَدَالبِـزُّ (م) ونأبي ميثاق كل عَدور عَمَابِهُ عَنِ مَا نَذِلُ لِمَاغِ الْمُستبيحِ وَلَا نَدِينُ بنسير مِسْمِلُ السُّورِ مَا وَالَ بِأَيْدِيــــنَا مُسْمَّارٌ ثُمُ الطَّفَاءَالْعُصُورِ وَ"حَدَّمَنَا مُواجِعُ القِيدِ حِياً ﴿ وَارْتِبُوا الْبُومُ وَحَدَّةَ التَّحْرِيرِ ! أنجد الطرابلسى 'و باریس ۽

أَكِلاً في الشباب كجمُّ الرجاء وأطل الزمان حينا فألنى إن هذا مكانه في ألماء! وأَطَلَّتْ عِينُ الخلود فقالت :

نُ الليالي الحَمَّلِداتِ الصفاء بارفيق السبا ، وهيهات إنسيا ر، وكنا عليــه كالأنداء بوم كان الرمان كالزهر، في الفج في شفاق (النمورة) الحناء بهِمَ كَنَا نَمُنُوجُ لِلَّاء نِحِكُمَّ من وعود الحمان عند الوفاء لم نكن نعرف التواريخ إلاً من غناء الكروان عندالساء لم نكن نعرف المشيبات إلاً

شم مَهِ تَنْ مِنَ الرَّمَانَ صَرُوفٌ ﴿ وَهُمِطُنَا مُدَيِّبُهُ ۗ الضَّوْصَاءُ ش ودنيا منازَعاتِ البقاء وَبُدَّأُ مَا الْكَفَاحَ فِي عَالَمُ اللَّهِ ۗ كنفد الصبر من خطاها البيطاء الجللسا لتساءنا فأتراتر أنهما تنتعي لنبر لقماء ا كم حنثنا تسيارها، وجهلنا

حك بين الخطوب والأرزاء أن هذا الشبابُ والأملُ الضا وأحاديثك الليشة بالأح بلام في عالمَر قليـــل الرجاء ني وإعصارها يهد بنائي كنتُ أَنقاكَ ، والحياة مجافير به مَ ، أحيتُ بَعدها أعداني فاذا ما سمت خَكَتَكُ العَدُّ و تَطهرَّتُ من طويل عنائی و أَعَثَّى السلامُ في جو أنسي شاعري الآمال والآلاء وفرأتُ الحياة فيك كتابًا برقيق الظللال والأشواء وشباباً هو الربيعُ الموَّشَى يك تزهو بالوردة الحراء حين تبدو و عن وة الصدر في تو اك ً ، ونور النباب في لألاء واحرارُ الحياة كشملُ خدًّا وُمَدْلُ الرَّمَانُ بِالْكَبْرِيَاءُ أَيْطاأً الياسُ باعتداد الأماني كَتَأَنَّ مِن أَلِهُمَ اقترابِ الفناء I وُتُنَكِّي، وتَبَبُّ البِسْ مِباً

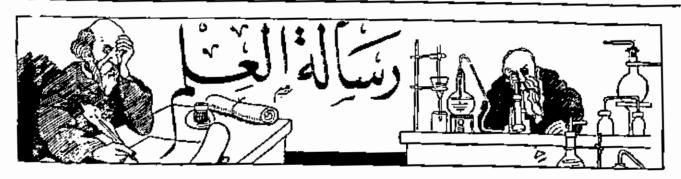
ها أنا أعدات للجزارة وحدى

وكمضت قبضتي أنصافح أيمنا

غير أنى أراك في شعرك الخا

أتملأك خلف تلك المرأن كَ، نِمَا فَتُ تَبِعُهُ مَنْ هُواءً! اك، فلم تهديل سوى الأشلاء ا لد روحًا تهيم بالإسراء الزهم والطير والأبي والساء فأقول الخياردُ أنَّه ، واللَّم لهُ بِيدِ الخياودَ الشعراء أ صالح جودت

وَلَمْنُتُ بَاحِنًا عن أَمَانِهِ وأرى طيفك الفراد ين ال



حبيبات المالة والتكهرباء والضوء للدكتور محمد محمود غالي

~}[~;~[4~~

عندما نعمد في الساء إلى ترتيب ثيابنا ، وفي الصباح إلى إخراج كتاب ملازمنا طيلة اليوم ، فالثياب أو الكتب مكونة بما نسميه مادة ، كذلك الخزانة أو الكتبة اللذان يحتويانهما مكون كل مها من مادة هي الخشب أو الكروم الذي تعمل منه الحلية في وقتنا الحاضر

وَ فَرْ يِّنَ حَجِرة استقبالنا بستارُ من دوجة من النسيج الشفاف وتحلي حوائط الحجرة يعض الصور الفئية ، فهذه الستارُ وهذه الصور مظهر آخر من مظاهر المادة

وتسانا فى الأعياد هدية من صديق هم - محقة جيلة أوكتاب قم - هذه آنية من صنع سيفر ، وهذا سفر هو آخر نتاج « دى روى » أو « برجسون » وموقع عليه بإسفائه . فالآنية والكتاب والتوقيع مظاهر، غتافة من المادة لكل مها وزنها الخاص وكتلها الدينة ، وهي مهذا مرتبطة بملافة معروفة مع الأرض التي نعيش علها ، فهي بحذبها بدرجات غتافة تتناسب على قدر ما نحويه كل منها من مادة

ونشعر في الفيظ بمسيس الحاجة إلى كوب من الشراب البارد لنطني ظائما ، فإن ما مجرعه من مياه ، وما يحويه الماء من عصير الفاكهة ، كله مظاهر للمادة ، كانت لازمة لمقاء نشاطنا في هذه الفترة من العمل

ونسوق عربة من طراز جديد هي قطعة وائمة من بدائع ماوسلت إليه مصانع أمريكا النائية ، نقلها إلى ملادنا واخر ضحمة حلما أمواج شلاطمة ، فالسيارة والباخرة والمياه مظاهر متباينة المادة وعملس آنسة فعانة أمام للرآة تنزين « بدرة » ناعمة ، لمبيرها

على النفس أحلى الأثر ، وتتحلى بخضاب أحر وكمل أسود ، لحما على المين فتنة للنظر ، هذه « البدرة » وهذه الأفران مظاهر أخرى للمادة

ونلج حديقة المنزل فنتجول بين الزهود في أسنى أيام الربيح ونتنسم عبيرها النطاير : هذه الزهور الساحرة ، وهذا العبير الشجى الذي يخف لحاسة الشم فينا متواسلاً ، هما مظهران من مظاهم المادة .

وتبتاع علبة من لفائف الدخان (السجاير) وتشمل واحدة منها ، فيتصاعد الدخان على شكل كرات ترى بالدين مجموعاتها متراسة ومتتابعة ، وترى بالميكرسكوب جزئياتها أكثر تفصيلاً ووضوحاً ، فهذه العلبة وما فيها من لفائف ، وهمذه الملايين من الكريات المتصاعدة مظهران من المغاهر المختلفة للمادة .

وترزق مولودا سميداً يحمل اعمك وتهبه مجموداتك ، وتوليه عبتك ، ويرث خصائصك وعلمك وتؤول إليه ثروتك : هذا المولود أيضاً من أعجب مظاهر المادة .

...

هذه الظاهر التفاوتة في الارة وغيرها نسادتها في كل لحظة من لحظات حياتنا ، وكذلك نسادف مظاهر الكهرباء أوالضوء في حياتنا اليومية ، بل إن أجماعنا هي مجموعة لهذه الظاهر مجتمعة فهذه مركبة الترام تقلنا من المنزل إلى حيث المعل ، فما يجرى في الأسلاك المتدة على طول الطريق خلال انتقالنا هو مظهر من مظاهر الكهرباء .

ونمود في الساء إلى المغزل فنستمع لبرنامج الإذاعة ، ونتتبع أخيار العالم ، هذه عاضرة شائفة وهذا لحن جميل ، ويحن في هذا وذاك إذاء تردد كهربائي ، محول في داخل الجماذ ، وفي اللحظة الأخيرة إلى تردد سوتي ؛ فهو قبل كل شيء ظاهرة من ظواهم

الكهرياء، وانتشار الأمواج الكهرومنناطيسية.

وتضغط زرا فتسطع الأنوار في الغرفة ، هذه هي الظاهرة الغنوئية في المسابيح هي ظاهرة كهربائية في فتيلائها ، ويتطابر في الثانية الواحدة من فتيلة المسباح من الألكترونات ملايين المرات عدد ما في أرجاء المعمورة من بشر .

444

وترى وأنت تخترق بسيارتك الصحراء في طريق السويس مثلاً السراب بوضوح تام فنظه ماء وما هو بماء ، هذه ظاهرة ضوئية تأنجة من انكسار الضوء على طبقات الجو المختلفة ، هذا الانكسار الناشي من اختلاف كثافة هذه الطبقات نبعاً لاختلاف درجات الحرارة . فهذا السراب وهذا الماء المزعوم ظاهرة ضوئية هذه ۵ فوتونات » تصل إلى مقلة الدين بسرعة الضوء

وترى وأنت مطل من افذنك تأمل الساء في وقت منذر بالطر قوس قرح عميه في الساء عثل نصف دائرة كاملة ، هذا القوس ظاهرة ضوئية نامجة من انكسار الأشعة على قطرات الماء الرفيعة الهمولة في الهواء التي عثل في هذه الجالة دور النشور في عمايات الشوء المروفة عند ما يتحلل الضوء إلى أنواه العديدة المروفة ، هذه أيها « فوتونات » تصل إلى المين ، لمكل لون من الألوان عدد من الذبذبات يؤثر في المين البشرية بتأثيرات عنائة تجملنا نفرق وتميز بين كل لون وآخر ، هذا القوس وهذا التأثير على المين ظاهرة أخرى ضوئية

هذه أمثلة بما نقابله كل يوم من مظاهر المسادة والكهرباء والضوء، ويتراءى لمنا أن كل مكونات الكون والخليقة بمكن إرجاعها إلى ظواهر مادية أو كهربائية (كذلك مغناطيسية) أو ضوئية ، أو إلى ظواهر هي خليط من هذه الظواهر الثلاث كل هسذه الظواهر يمكن الحمول عليها بمقادير متناهية في الصغر ، هي التي تريد أن نتأملها ونستعرضها ، وهي التي باتت تلمب دوراً فيها نالته العلوم الحديثة من طفرة وتقدم

ً على أن أبسط هذه الظواهر، هي التعلقة بالمادة وتقسيمها إلى جزيئات وفدات صغيرة

إن إرجاع جميع الأجام مهما كانت سلدة ومهما كانت سطوحها ناعمة ، إلى جميات صغيرة جداً من كمة تركيا أحبيبا فارغة من الداخل هي أول الأفكار التي تطرأ على الذهن . هذه الفكرة ترجع فيا يخص المادة إلى أقدم المهود ، وقد تقدمت عن فلاسفة الإغريق، وعمرت على عمر المصور، وبقيت خلال كل التطورات الملية الختلفة حتى توطعت في أوائل القرن التاسع عشر مستندة على براهين جديدة دعمها وحققها بطريقة لا تقبل الشك على أن الأفكار التي أدت إلى الفكرة الذرية للمادة مؤسسة في الواقع على ظواهم أولية تفهم بالمداهة ومن دون عناه .

أمّ مجموعان من الظواهر تؤدبان إلى الفكرة الدرية للمادة:
المجموعة الأولى تنحصر فيا يمكن أن يطرأ على المحادة من
تحديل في شكلها الظاهري ، وذلك بما لها من خواص الرونة
كنفطها واعتائها والتوائها، هذا التعديل الدي يصل في الحوائل
والنازات إلى أفصاه بما لها من سيولة كاملة تأخذ للادة في هذه
الهائة شكل الحيز الذي محل فيه ، هذا النوع من الظواهر هو
تحديل طبيبي في المادة أي أنه تحديل في مظهرها الخارجي ،
أما المجموعة الثانية من الظواهر، فتخص التغييرات الداخلية

وهذه من موضوعات الكيمياء مثل التغيير الحادث بين المناصر نتكوين مركباتها؛ فالهيدروجين والأكسوجين يتحدان ليكونا الله وكلتا الجموعين تثبت فكرة واحدة هيأن الأجمام مكونة من جميات صغيرة صلبة، وقد أطانوا على هذه الجميات السكلمة الإغريقية القديمة هأتوم»، أي القرة ومعناها ما لا يمكن مجزئته ومع ذلك فقد برهن التقدم العلمي الحديث على وجوب التغريق بين التعديلات العليمية الظاهرة والتغييرات السكيميائية ، فني الحالة الأولى لا دخل للذرات في هذه التعديلات الحادثة ، وإنما الحسات المركبة منها هي التي تدخل في هذه التعديلات ، وتسمى هذه الجميات الركبة منها هي التي تدخل في هذه التعديلات ، وتسمى هذه الجميات التي تندخل في التنسيرات السكيميائية ، فالمرة فرة للجميات التي تندخل في التنسيرات السكيميائية . فالمرة خرة للجميات التي تندخل في التنسيرات السكيميائية . فالمرة منير من الجزي

طى أن الملوم الحديثة أدت إلى أن الدوة قابلة للتجزئة فأصبحت كلة أتوم أى « غير قابل للتجزئة » لا تؤدى المدى المراد سُها ،

وعلى ذلك فإننا نتساءل عما إذا كانت مناك حدود للتقسيم المادى والسكمريائي والضوئي يمكن عندها أن نقف عاجزين عن الوسول إلى تجزئتها إلى وحدات أسفر من التي نصل إليها .

* * 4

إن كل معارفتا المعالم الخارجي تنطرق إلى أعماق نفوسنا عن طريق حواسنا ، وكل تسريف لأى شيء أو ظاهرة في الوجود ، مهما كان دقيقاً ، لا يتمدى حدود فوة هذه الخواس على الإدراك والخبيز بين الأشياء ، حتى خيالنا وكل ما بعرض في تخيلتنا لا بد وأن يأخذ أشكالاً بعسية غنلفة . فهو مهذا مُعرض النفس القالون

> المسى يحكم معارفتا للمالم الخارجي عنا . إننالا نستطيع أن نتخبل سورة في السكون لا يمكن إرجاع عناصرها المختلفة وأجزائها التياينة إلى مسائل وأشباءاهنادتها حواسنا. على أن الرجوع بكل الفروض العلميسة إلى حواسنا وقدرتها على النمييز والتفرقة بين الأشباء لاينتع من أن نفرض أحيانًا على الدَّجِن مورأ لأشياء لايمكن استيعامها بسمولة بهذه الحواس ذاتها ، وهذا النوع من الصود تثبت صحته لاعن طريق الحواس وإنما من طريق إتبات النتائيم المترتبة عِلَى فَرَضَ هَذَهُ الصَّورُ ، بَسَى أَنَّهُ إِذَا انفقت النتائج مع الظواهر الطبيبية المعروفة لدينا كانت هملذه الصور التي افترنسناها سحيحة.

بعثل هذه الطريقة توصل العلماء إلى الشكل المجلي أو الذرى للمادة وتجزئها إلى وحدات أولى يسمومها الجزئيات وتجزئة هذه إلى وحدات النية يسمومها الدرات ، دون أن تكون بحاجة لوضع إحدى هذه الفرات على كفة المغزان .

وبطريقة تماثلة توسل الدماء إلى النجزئة الكهربائية بن إلى نياس. وإثبات شحنة الألكترون كم توسلوا إلى النجرثة الضرفية ع وسوفة الفوتون .

وسنتابع فى المنسالات القادمة نشر العوامل التى أدست إلى الكثف عن هذه الحبيبات، والكولات الأولى المخليقة فنستعرض بذلك سوراً رائعة مما توسل إليه العلم الحديث.

فحد تحود خالى

دكتوراه الدولة في العلوم الطبيعية من السوريون ليسانس العلوم التعليمية . ليسانس العلوم الحرة . وبلوم للمشدسستمانة



الأجـــرام السماوية نروات الأفناب للاستاذ قدري حافظ طوقان

أبوتمام والمذنبات

كان الناس في الفرون الوسطى يخافون من أكثر الظواهر الطبيعية ولا سبا الذنبات ، وكان الملوك والأسماء وذوو النفوذ بأخذون برأى المنجمين قبل الشروع في أى عمل من أعمالهم وبروى أن المنجمين كانوا حدروا الخليفة المستمم بالله من فتح عمورية عند ما عزم على الاستبلاء عليها ، وقالوا له : إنا نجد في الكتب أنها لا تفتح في وقت نضج النين والعنب ؛

ولكن الخليفة الحازم العاقل لم يسمع الأقوالهم وسار بجيشه وفتح عمورية وكان انتصاره مبيئاً . وهنا يأتى دور أبى تمام حبيب ابن أوس فيمدح الخليفة المنتصر وبذكر له فتح عمورية في قسيدة خالدة يحمل فيها على المنجمين وبكذبهم في تنبؤ الهم واختلاقاتهم ويقول لهم : إن العلم الحق إنما هو في السيوف وليس في النجوم، وإن أحاديثهم كذب لا أصل لها :

والم في شهب الأرماح لاسمة عين الخيسين لا في السيمة الشهب أين الرواية ، بل أين النجسوم وما

صافوه من زخرف فيها ومن كذب ما في ومن كذب تخرصاً وأحاديثاً ملفقية ليست بنبع إذا عدت ولا غرب ويظهر أن المنجمين كانوا خرفوا الناس عند ظهور المذب سنة ١٨٣٧م — ٢٢٢ ه أى تبل فتح عمورية بسنة واحدة فتراه يقول في ذلك :

وخوفوا الناس سرت دهياء مظلمة

إذا بدا الكوك الغربي ذو الذنب وهذا الذنب هو مذنب (هالي) ، وقد قال عنه ابن الاثير : « ... وفي هذه السنة ظهر عن يسار القبلة كرك ، فبتي يرى محواً من أربعين ليلة وله شبه الذنب ، وكان طويلاً جداً فهال اتناس ذلك وعظم عليهم ... »

وبينها ثرى أبا تمام لا يعبأ بالمنتبات ولا يعتقد بما نسج المتجمون حولها من خرافات وتنبؤات ويضرب بأقوالهم عرض الحائط نجد أن ملك فرنسا نويس الأول ابن شارلمان قد استولى

عليه الحوف من ظهور المذنب الذي ظهر أيام المتسم ، وقلق لذلك أشد القلق ، وبلع به الفرع درجة جملته يدعو المنجمين ليقولوا شيئًا عن هذا النجم (في رأيه) ولينبؤوه عن خبره . فقالوا له إن النجم المشار إليه مدير من الله بندر باقتراب أيام السوء لمكترة الماصي التي يقترفها الإنسان . ويقال إن الملك منذ ذلك الحين أسلح حاله ورجع إلى الله فيني الكنائس وشجع الأدبرة . كل ذلك تكينًا لغضبه تعالى .

وقد ظهر أيضاً مذنب (هالى) سنة ١٤٥٦م ومن على مفرية من الأرض وامتد ذيله كالسيف السلول ، وكان ظهوره بعد نتج القسطنطينية وإبنال السلطان عجد الغائم في أوربا .

ولقد تشام منه أهل أوربا ، واتخذوا من ظهوره علامة عاوبة على غضب الله تعالى ؛ فلقد دخل المانيون القسطنطينية ، وقر أهلها منها وامتد الفتح المثاني إلى البلاد الأوربية _ فنسبوا كل فلك إلى المذنبات كما نسبوا إليها كل ما يصيبهم من رزايا وفق وقتل وخسف وغير ذلك .

المذبات وأفسامها

والآن . نأتى إلى هذه الظواهر التي تظهر في أوقات مختلفة وفترات متباعدة .

فى الفضاء أجرام فى أفلاك الهليليجية حول الشمس فتفترب مها ثم تبتمد عها كثيراً ، وهدف الأفلاك غير ثابتة بل تنثير من وقت لآخر. وهناك عوامل عديدة تؤثر فى سيرها وفى موقعها ولعل جذب السيارات لها من أمم تلك الموامل .

ولهذه الأجرام ذنب طويل هو السبب في تسميتها (بالذنبات) أو (ذوات الأذاب) يتكون من مادة لطبغة جداً لا محجب رؤية النجوم السغيرة التي ورائها (ولايسرى هذا التول على النواة) ومي ألطف من المنواء المحيط بالأرض ألف منة . وتتألف أجسام الذنبات من رأس ونواة وذنب . فالرأس يختلف بحسب الذنب ، فقد يكون صغيراً جداً حتى يرى كالنجم وقد يكون كبيراً جداً حتى برى كالنجم وقد يكون كبيراً جداً أنها مؤلفة من أجسام نيزكية صغيرة وقد تكون (كما في بعض الذنبات) لامعة جداً تضاعى لمان الزهرة . وأما الذنب فهو مادة لطيفة على هيئة مروحة كبيرة تتجه عمو الجهة القابلة الشمس، ويتعلف طوله فقد بمالاً الشفة بين النمس والأرض . ويقول بعض علماء الفلك أن المذنب هو مجموع أجرام نيزكية يحيط بعض علماء الفلك أن المذنب هو مجموع أجرام نيزكية يحيط

مها ویتخللها جو غازی بجملها منبرة وظاهرة (الدین) بسبب الجاری الکهربائیة

ويرجح بعض الباحثين أن نواة الذب تتألف من أجسام منزكية صغيرة ؟ فإذا دنت من الشمس ارتفت حرارتها كثيراً وخرجت منها غازات بدنيها أشعة الشمس بما فيها من قوة الدفع فتظهر وداء النواة مثل ذنب لها وتكون منيرة بنور الشمس . ويقول آخرون إن أذناب المذنبات تتولد من كهرائية تتكهرب بها دقائق المادة المنتشرة في الفضاء وتظهر كأذناب من نور وراء الذنبات . وهناك وأى ناك يقول بأن هذه الأذباب ليست إلاظواهم بصرية أى أن نور الشمس يخترق رأس المذنب ويظهر وراء وراء كذنب من نور

ومن الطبيعي أن بكون لهذه المذنبات وزن ولكه صغير جداً بالنسبة إلى الأرض أو السيارات إذ لا يزيد على جزء من مليون جزء من وزن أحدها

أشهر المذنبات

تظهر الذنبات في أوقات مختلفة رسد العلماء منها حتى الآن أكثر من خمياتة كلما تابعة للنظام الشمسي . وقد ظهر مذتب كبير في منتصف إلغرن الناك عشر للميلاد قيل إن طول ذنبه كان كبيراً جداً. وكذك في سنة ١٣٣٧ م ظهر مذنب كبير ، ومذنب سنة ١٦٧٩ م أفزع العالم وبق ظاهراً أكثر من خسة ا شهور وكان قربياً من الأرض . ويقال إنه في سنة ١٧٧٠ م ظهر مذِّن شديد اللمان اقترب من الأرض وكان له ذنب طويل جداً امتد في عرض السهاء لمسافة ٣٦٥ مليوناً من الأسيال. وظهر ف أوائل الفرن التاسع عشر للميلاد مذنب عظم جداً حسب (هرسل) الفلكي النسير طول ذنبه فوجده أكثر من (١٠٠) مليون سيل وعرضه أكثر من (١٥) مليونًا من الأسيال . وكذلك مذنب (أنكي) من أشهر الذنبات وهو يدور في ظلكه كل ثلاث سنوات وثلث سنة . وقيل إنه في سنة ١٨٣٦ م كشف ضابط تمــوی مذنباً أطلتوا علیه اسم (مذنب بیلا) وقد فزع منه الناس واهتموا له . وو ُجد أنه يدور دورة كل ست سنوات و (۲۸) أسبوعاً وقد ظهر عدة مهات بعد كشفه . وق سنة ١٦٨٢ م شهد (أدموند عال) ظهرر مذنب كبير وقد سحاء العلماء (مذنب هالي) نظراً لاعتناء (هالي) بدراسته ، وقد استنج من حساباته أن هذا الذنب يظهر كل ٧٥ سنة وتنبأ يظهوره سنة ١٧٥٧ م وقد حدث فعلاً ما تُنبأ بد. وفي سنة ١٨٥٨ م ظهر

مذنب كشفه العالم (دوناتى) الإيطالى ودرس حركاته وطبائعه وكان شديد اللمعان وقد قيس ذيله فرجد أن طوله بلغ (٤٠) مليوناً من الأميال وكان على وشك الاصطدام بالزهرية

وظهر سنة ١٨٦١ م مذنب هائل كشفه (تبوت) في سدنى باستراليا وقاس قطر نوانه فكان (٤٠٠) ميل وذنبه مستمرض على غير نظام بلغت سرعته (١٠) ملايين من الأسبال في اليوم . ويقال إنه في يونيو تلك السنة حمرت الأرض في طرف ذنبه وشمر الناس بأشمة فصفورية . وهدفه الملذنب هو الذي أحدث خوفاً وجزعاً في لبنان فكانت المجائز يضرعن إلى الله ويسألنه المفو والمنفرة ويتوسلن إليه أن يرفع عن الناس مقنه وغضه

الاصطدام بألارصه

قد يقترب مذنب من أحد السيارات وقد ينتج عن هدا اعراف في فلك الذنب. ولكن لحد الآن لم يثبت أى تأثير المذنبات على السيارات أو على الأرض. ولا عجب في ذلك فكتلة المذنب إذا قورنت بكتلة أى كوك كانت صغيرة جداً. ولقد سبق وصمت الأرض في ذنب مذنب سنة ١٨١٩ م وذنب مذنب سنة ١٨١٩ م ولم يقع عليها ما يؤثر على حركتها أو يزعج سكانها حتى إليهم لم يشعروا بهما. فلولا الحسابات الرياضية والغلكية لما عرفناشيتا عن مرورها واصطدامهما بكرتنا. وإذا اتفق واصطدمت الأرض بنواة إحدى الذنبات العظيمة كنواة الذنب الذى ظهرسنة ١٨٥٨م فقد تحترق الأرض من جراء ذلك. ولكن هذا بعيد الوقو ع الأسباب ليس هنا عل ذكرها أو شرحها

واستولى على الناس خوف عظيم في سنة ١٩١٠م عندما اقترب مذب (هالى) من الأرض وكان من المحتمل جداً أن يسطدم بها وذهب بعض الفلسكيين إلى أن هذا الاصطدام قد يكون بلاء على الأرض ليس من ماحية تأثيره على حركتها بل من الغاز السام (السياوجين) الموجود بكترة في المذبات . ولكنه بحمد الله من المذنب ولم يحدث للأرض ما يفسد هواءها أو يسم جوها و ثبت من الرصد أن الذنبات التي كشفها الفلسكيون ووقفوا على بعض تفصيلات تتعلق بحركاتها وأفلا كها وأقسامها — تابعة النظام الشمسي متحركة في أفلاك حول الشمس. وكذلك وجدوا أن بعضها لا نستطيع المحاسك بل تتحملم وتتناثر إلى قطع كثيرة ومن ذلك تتكون طوائف تسير حول الشمس في انجاء الذنب ومن ذلك تتكون طوائف تسير حول الشمس في انجاء المذنب



دراسات فی اللی

الصــــدق في الفن الاستاذعزيز أحمد فهمي ---

ف هذا السكون ظواهم فامضة يحاول الناس أن يتنهموها يعقولهم ، فيمرجوا إليها بحكارات من هذه العقول البطيئة المثاقلة ، وينا يقفز بعض الناس إلى حقائق هذه الظواهم الفامضة بإحساسهم لا بعقولهم فيوفقوا إلى قوانينها توفيقاً من حيث لا يتكلفون ولا يتمدون ، ولعل أبرز ما تصدى له هذا الفريق من أهل الحس فبلغوا غابته ، ثم لحقهم الدلم بعد أجيال فقرر ما أحسوه ، هو هذه النفس الإنسانية التي أحسها الكتاب والروائيون منسذ آلاف السين ، فعرضوها في تعصهم وساروا بها في مناجها الصحيحة ؟ المنتفية فالما الذي أخذ يحاول في القرن الماضي فقط أن يتمرقها على أساس بطمئن إليه هذا العقل الشكاك الذي ينكر الحس.

وإذا كان أهل الدلم بعرفون الفن بأنه التطبيق العدلي المنظريات العلية الى محوم حول موضوع واحد ، أو الى مدور حول مسألة واحدة ، فإنا تري في تعريفهم هدفا ما بعزز الذي مذهب إليه . ذلك أننا نلحظ ونشاهد أن فنون الناس سبقت علومهم ، فقد طار الإنسان على بساط الرخ في قصص ألف ليلة وليلة قبل أن يركب من المواء في الطائرات والمناطيد بألف سنة على الأقل . وقد حول الإنسان الرساص والنحاس إلى ذهب في خراقات الأقدمين قبل أن محول الإنسان الرساص والنحاس الذهب في خراقات الأقدمين المدبث . وقد استطاع الإنسان النيب في كرة البلتور الهندية ما شاء من النيب قبل أن تنتعى الدراسة الجديدة إلى (التنويم المناطيسي) بقرون وقرون ، وقد أسخ الإنسان قرداً عقاباً له على الشر في قصص القدماء قبل أن يعلن داروين نظرية النطور بدهور ودهور

فكيف اهندى هؤلاء (الخرفون) القدماء إلى هذه الحقائق التى لم يثبت أنها حقائق إلا بعد أن تغبرت الأرض ومن علها ؟ هل كانوا يطبقون نظريات علمية تدور حول موضوعات متفرقة فدار كل منهم ينظرياته حول موضوع ؟ هل يمكن أن يكون هذا قد حدث مع تسليمنا بأن النظريات العلمية لم تتكشف إلا أخبراً ؟ نتم ! هذا هو الدى حدث ، ولم يحدث شيء غيره ، وإغا كل ما كان هو أنهم لم يمرجوا إلى هذه الحقائق بمكازات من عقولم ، وإغا طاروا إلها على أجنحة من إحسامهم ، هم أحسوا هذه الحقائق ، وبلغوها صادتين ، وأعلنوها ، وإن كانوا قد مجزوا _ عن إنهاتها لمن لا ريدون أن يفهموا إلا بالعقول !

ومن هذا ترى أن سدق الإحساس يكشف للإنسان ما يستره المستقبل . فهذا الكانب الذي طير الإنسان على بساط الريح أى قصص ألف ليلة وليلة كان يحس أن الإنسان يستطيع أن يطير، هذا إذا لم نقل إنه كان مؤمناً بأن الإنــان سيطير . وهذا « الخرف » الذي حول الرساص والتحاس إلى ذهب كان مؤمناً بأن مــدّ. المادن التي يشاهدها ليست إلا مظاهر مختلفة لشيء واحد يمكن إذا هدلت المؤثرات التي تؤثر فيه أن تتعدل الأشكال التي بتشكيل بها . كان مؤمناً بهذا وإن لم يكن يسرف أن المادة ذرات ، وأن الدرات كهارب ، وأن الكهارب ألكترونات إلى آخر هذه الرَّحة التي تشغل عقول البلهاء . وهذا الهندي الذي اختلق في قصصه كرة من البللور ينظر فيها الإنسان فيعلم الفيب كان يحس أن في الإنسان هــذ، الفوة التي تمكنه من الوقوف على ما يغيب عنه وهو في حالته العادية ، ولم يكن يدري أن الإنسان سينوم أخاه تنويماً مغناطيسياً فيسأله عن بدض الحجوب عن عقله، وأنه يستظيم أيضًا أن ينوم نفسه ليصل إلى ما يريد . وهمذا ه المخرف ﴾ آلآخر الذي رد الناس في خراناته قردة كان يحس أن هناك عقداً تنتظم فيه الخلالق متناسة متساسلة من حلقة إلى حلقة كل حلقة أرق من أختها وأشد تمقيداً . . . وإن لم يكن قدة أكت دارون كل هذه حقائق اهتدى إليها الكتاب بإحسامهم لا بعقولهم فنحن نعلم أن العقل لا يطعثن إلا إلى ما يثبت ثبوتاً صريحاً للمين والآذن والآنف وبقية الحواس المادية

فإذا سارنا أهل العلم وقلنا إن عمل العقل هو جمع هذه المدكات الحسية والنفاذ بها بعد توليفها إلى الحقائق السحيحة ، وأينا أهل النق والحس الرهف أسبق من غيرهم في الوصول إلى هذه الحقائق السحيحة؛ فنفوسهم تدرك من الحسوسات والمعنويات ما هو قابل الآن ينتظم في سلك واحد بأسرع بما تدرك النفوس التعقلة المشككة هذه الدركات نفسها . ولعل هذا هو ما يسميه المتصوفون و العلم اللدتي ، أي الذي يأتي من لدن الله فهدى الإنسان إلى العمواب

أما التصوفون فيقولون إنهم يستطيعون أن يفسروا علمهم هذا ، وأما أهل الفنون فهم فالباً يحتاجون إلى نقاد يصفون قنونهم ويفسلون ما فيها من الحق والبلاغة والجال ، فالفنان إذا أَضيف إليه مانده وشارحه كان مجوعهما إنساناً متصوفاً مهندى إلى الحق بإحساس الفتان، ويضيء السبيل إل ألحق بدواسة الناقد وشرحه وقدأشمر بعد هذا التقصيل أن هذه المسألة قد وخمت بحيت أستطيع أن أتركها مطمئناً إلى ناحيةِ أخرى من تواحى الصدق في المغنُّ ، فليس كل الصدق الغني متصلاً بالمستقبل ، بل إن هذا السدق التصل بالسنقبل هو أندر ما يطالمنا به الفن من الصدق، وإعا يتجلى المدن في الفنون جيماً إذ تنصدي للحاضر. فهذا الرسام الذي يسجل الخسائص النفسية للشخص الدى يرسمه حبيت لا يخط بريشته على الورق إلا خطوطاً رآما في وجه الشخص الرسوم فأحس أنها عنى هــــنــه المانى التي يعبر عنها بهذه الخطوط ... وقد يكون عقله في هذا الطواف كله ناعًا لا يدرك السلة بين الخطوط التي براها على الوجه والنجاميد الصاعدة والهابطة فيه ، وبين هذه الأحاسيس التي يحسها من يرى الرسم وبين هذه الخطوط التي قيدها على القرطاس ... هذا الرسام من غير شك صادق الحس ، صادق التعبير . وهو موفق في فته ما دام مادقاً في إحساسه صادقاً في تعبيره ، فإذا التوى على نفسه وحاول أن يدرس عقله في فنه لم يصب من هذا المرس فيرالتعقيد يشوب الغن ، والبعد ينجرف ؛ من الحق

ومكذا الصدق في الفنون جيمًا — كما وأيناه في الأدب والرسم سرفيو دائمًا عملتها في الإحساس بالحياة كما أنه عمدتها

فى التمبير ، وبمقدار ما فى الفن من سدق يبلغ الفن شأوه الدى. بحسده العلوم عليه ، فهو الذى يوجه الإنسانية ، وهو الذى يحصمي لها خيرها وبحصى عليها شرها ، هو ضميرها وروحها

فإذا أراد القارى أن أضرب له الثل بالوسيق فنا يلزمه العدق أيضا – فقد تكون صلها بالصدق متسترة - فكر مه بلحن المارسيليز الذى حرد فرنساء فهو ليس سوى إحساس احق بالحرية عربد فى أنفام اختلفت فى نفوس المستسدين حب الحرية الصادق فعردوا كا عردت درح منشده، وعردوا كا عردت درح منشده، وقد كان كل فرنسى منشده وداء مبدعه

والآن فإنى أظن القارئ الكريم قد بدأ يستسيخ هسذا الدى عرضه عليه . وكم أحب أن يستسيد القارئ التفكير في هذه المسائل حتى تسرى من عقله إلى روحه . ثم كم أحب بعد ذلك أن يسحت القارئ في ذاكرته عمن يعرفهم من القنانين وأن يبحث بغراسته في أحوالهم، وأن يرى مدى الصدق في أعمالهم وأقوا لهم، وأن يقيس هذا العدق بما يصيبونه من التوفيق في فنونهم ولست أريد بالتوفيق النجاح التجارى الذى يؤدى إلى النني المادى ، وإعا أنسد به الإسابة الفنية التي يعز بها الإنسان أمام ربه إذ تحسب في حسناته وإن لم تكن صلاة ولا صوماً لأنها أثر من آثار العدق و مظهر من مظاهره ، والعدق في النية ، والأعمال بالنيات

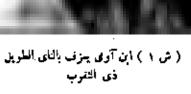
بالشاهدة والتجربة يتضح أن أبلغ الفنانين فنا ثم أصدقهم نملا وقهلاً كما أمهم أصدقهم حماً

وهذا السدق كما أنه حسى ، فإه خلق ، وإذا كان لا بد لتا أن ناجأ إلى أسلوب السلاء لئبت الحق في تولنا فإننا لا نكره أن تردد ما يقوله السلاء من أن كل خلق ينمو في نفس الإنسان بالتعريب والتمرين ، والفنان الأمين على فنه المؤسن به الآمن له يوالى هذا التعريب ليل بهار ، سواء فيا هو متعلق بغنه من الأعمال والأفوال وفيا لا علاقة له بالفن : ذلك لأن الفنان يكون داعًا من المؤسنين بأنفسهم ، لأن نفسه ترزقه الحق وتلهمه إلاه والحق من الله ، ولو ثم يدرك بسقله هذا الإيمان وسره . وهو اللك يطلق روحه ويتمل بقية الناس ، ولا يتلون ولا يتشكل في النهار مهات ويتلون تبعاً لأحاسيسه العادقة لا تبعاً حلكة المقل الكذوب المناون تبعاً لأحاسيسه العادقة لا تبعاً حلكة المقل الكذوب الإعان مات في حاجة إلى أن أثبت أن الناس كذابون ،

إننا حين نكتب عن هذه الدنية الموسيقية المصرية القديمة التي ترجع بالقارئ إلى تمانية آلاف عام قبل البلاد لا نقول ما تاله مندل (Mendel) البحالة الألماني من أن هذا البحث من أظار البحوث قالتاريخ، ولا ماذاله الملامة الفرنسي فيلوتو (Villoteau) من أنه عن غير مشر يضبع السي فيه حباء ، والكد فيه عثاً ؛ وإنما نقول ما قاله النكتور تحود أحمد الحفني شرق ال الدكتوراء في التاريخ الموسيقي (إنه بحث تأمّم على حقيقة ثابتة يؤيدها العلم والتاريخ وتنطق بمحمها الصور والنقوش)

وهذا حتى قانه لم يدفع مندل وفيارتو إلى مذا القول البائس إلاجهلهما وجهسل عسرها بعلم الآمار المرية فكالأبيحثان ويفحمان دون جــدوى الأنهما لم يتوصلا إلى حل ثلث الرموز حتى وافاهما أجلهمافلماحك الرموز

وكشفت القابر مثر أتناء الحنر التوال



على آلات قديمة كاملة أو فريبة من الكال وعلى نفوش موسية بة دلت على حضارة بالمزة ومدنية موسيقية كانحجة وصلت إلى درجة

والناسكا نعرف عقلاء أو هم عقلاء كما يقولون ، وهم الدين يتوهمون بمقولهم أن تصرفات الفنانين في حياتهم الخاسة والعامة تصرفات دشافة أه غير معقولة، وهي في الحق شاذة وغير معقولة عند عقل المداع والنش، وإن كات طبيعية ومنطقية أمام حكمة الحق. والآن ما رأى القارى" في الرجل توالى الصدق وتواصل التدريب عليه ؟ ألا ينمو الصدق في نفسه حتى بملأما ؟ وما رأى الفارئ في الرجل أمثلاً صدقاً ؟ أنسى هو رجل الجنة ؟ وإنه عززاحد فنهم رجل الفن !

الموسيقي المصرية القدعة للرستاذ محمد السيد المويلحي



(ش ۲) آلة الجنك أو الصنج

كاملة بها عازف بالناي، ومفن ، وعازف بالصنج ، وعازف بالزمارة الزدوجة . . . في الوقت الذي

والثقافة الفنية الموسيقية ا

كانت أوربا فيه خالية من كل ثقافة علمية أو موسيقية . ولمل عما يؤيدنا في هذا أن الثقافة اليونانية القديمة التي ندين لها بالشيء الكثير حتى الآن كانت صدى للتقافة المصرية ألقديمة نقلها أرفيوس وأفلاطون وفيتاغورث عمن تتلمذوا علىالصريين وأخذوا عهم تفانتهم الموسيقية . ولعل القارئ بمجب أكثر عندما بعلم أن أملاطون كان يؤثر الموسيق المصرية على الموسيق اليونانية (موسيق بلاده) وكان يصفها بأنها أسمى ما عرفه العالم من فن جيل هو جام ما في الدنيا من صدق وتأثير وجال وتصور . . . حتى أن الأنَّاني المصرية كانت تنشد في البونان في كل مكان وعلى كل لسان ...

تشعر كأنبا كانت مصدر النقافة الموسيقية في العالم القديم في كانت إمامًا

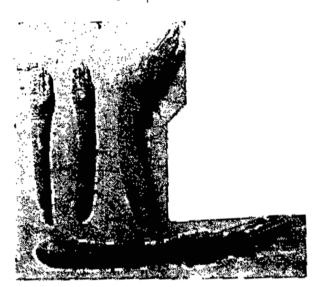
للأشوريين واليونانيين والرومانيين والإيرانيين. وإذا علمنا أن تقافة أورباالوسيقية كانت أثراً من آثار الحضارة التليدة أمكنا أن نفخر

لو نظر القارئ إلى الصورة رقم (١) لرأى ابن آوى يعزف بالناي الطويل ذي الثقوب المديدة . والناي المرى القديم خشبة طويلة مجوفة ما تقوب بانبية تصوّت إذا نفخ فها . ولا يظن القارى * أن الصريين توسلوا إليها طفرة واحدة فقد قطعوا مثات السنين حتى وسلوا إليها وهي قديمة عتر عليهامن تقوش سبقت تاريخ الأسر



(ش ٣) فرقة كاملة فيها المننى والشارب بالجنك والمنازف بالتلى أما السورة رقم (٢) فعي لآلة الجنك أو الصنج (الحارب) وهي هيارة عن صندوق مصوت من الخشب ثبتت أوالره الكثيرة ا بأوناد ه تقابل المفاتيح في الآلات الوترية الحديثة ﴾ وقد قضت

هذه الآلة أيضًا زمنًا طويلًا حتى تطورت واستقرت كما ترى في شكلها كاملة نافعة ، وإذا علمنا أمها آلة وترية وأن الآلات الوترية هي أحدث أنواع الآلات الوسيقية أمكننا أن نامس إعجاز قدماء المصريين وجبروت عبقريتهم وعظم حصارتهم ...



(ش ؛) الأذرع للمنتة

والسورة رقم ٣ وهى التى قلنا منها إنها تمثل فرقة كاملة فيها المننى والضارب بالجنك أو السنج والعازف بالناى والعازف بالزمارة المزدوجة . وقد يتكرر أحد أفراد هذه الفرقة فثرى أكثر من عازف للصنج أو الناى في الصورة الواحدة كما هو الواقع في شكل رقم (٣)



ام حرف) ومنساه الحرق (الموسيق بواسطة البد^(۱))

الم حرف) ومنساه الحرق (الموسيق بواسطة البد^(۱))

(ش٦) الرؤوس للصنانة

و ترجع أوربا أصل الندون الموسيق (النونة) إلى حركة الله و تسميا لغة البه Cheironomie و تقول إن طريقة Neumen الموسيقية التى ظهرت بعد أربعة آلاف سنة من هذا الناريخ هي الطريقة المصرية عاماً مع فارق بسيط . فصر رسمت في المواء بالبد ، وأوربا رسمت في الورق بالبد ! ...

بل إنها لا تزال إلى هذا العصر تستعملها ، وقد استعملها فى مصر لتعليم الأطفال إلى كتور الحقنى فخلد لكل نفعة من النفات السبع الأساسية التى يتكون مها السلم الموسيق حركة خاسة تعرف بها وقدل عليها اليد وعملها فى جميع مدارس وياض الأطفال

وقد كان الطرب المصرى القديم إذا غنى وضع يده البسرى تجاه أذنه وخده ليشكن من النحكم في سوته فيتلاعب به كيف يشاء – كما هو الحال في البلاد الشرقية إلى الآن – وكما هو الحال مع القرئين البصرين والمكفوفين!

قلنا إن الآلات الورية مى أحدث أنواع الآلات الثلاثة، فأقدمها مى آلات النقر ومها القضبان المستقة، والأذر ع المستقة، والأرجل المستقة، والألواح المستقة، والرؤوس المستقة والأجراس والجلاجل، والشخاليل، والطبول، والمستروم المنحني والناقوسي. وعلى آلات النقر أو الآلات الإيقاعية آلات النفخ كالناى والمزمار والنقير والفليدت الخ



(ش ٧) الأجراس البرنزية

أما الآلات الوترية فنها المود ، والقانون ، والسَّكَان ، والبيانو

(١) موسيه في قدماء للسرين العلى

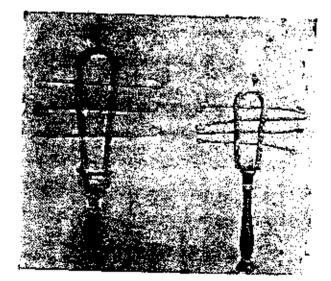
وقد استعاشت به أوربا في القرن السابع عشر عن العود لموافقته لوستاها وتلاحيها س

فإذن كانطبيعيا ألارى فى القوش الغديمة التي عثرنا عليها إلا الآلات الإيقاعيمة وآلات النفخ وآلة وترية وحيدة همالصنج؛ وليسمعني هذا أنه لم يعثر على آلات وترية غير الحنك وإعا السألة مسألة زمنية طبيعية ...

فالإنسان القديم لميستعمل إلاتلك الآلات التي خلقها الله له في جـــه فاستعمل فعني النناء ، ويده في التصفيق

ورجه في الضرب على الأرض(وللآن ﴿ رَسُ مِمَ) شَعَلِيَّةُ مِنَ الْمُيرُونَادُ تستممل الرجل لشبط الوحدة) تم مدرج

شبئًا فشبئًا حتى وفق إلى سنع القضبان والأذرع والأرجل والألواح الصفقة وكان يصنعها من الخشب أو العظم أو العاج كا يتضع من الأشكال (٢،٥،٤) أما الأجراس فكان يستعها من البرنز على شكل البيضة ، والشخاليل كان بصنعها من الخيرذان الجدول على شكل الكثري (شكل ١٠٨)



(ش) و الستروم

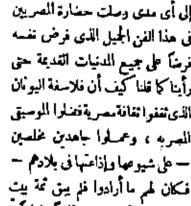
أما المستروم بأنواعه فهو توع من الأجراس كان يستعمل السادة ، وهو عبارة من قضب منحن مخترقه أسلاك تلتوى من نهايتها ف إنجاء عكسي سهلة الحركة تصطدم نهسايات أسلاكما

يجدران الفنت كلا حركه الإنسان (ش ١٠٠٩) وكان استعاله متسور [على النساء (كهنة هابور) وبعض المارك

وقد وصفنا من آلات النفخ القديمة (الناي). أما الرمارة الزدوجة (ش ١٦) فهي عبارة عن تعبية من الخشب تستمل دأعًا مزدوجة، وتعزف بهاالسبابة والوسطى؛ أما الخنصر والبنصر فتستدان الآفة من الخلف ، والاسهام تسندها من الأمام . ولاترال هذه الآلة تستميل في ريف مصر إلى الآن

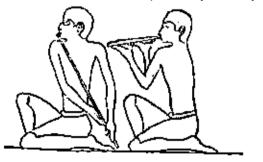
أما الآلة الوترية الوحيدة التي عثر عليها قبل الربخ الأسر فعي الجنك أو الصنح، وكانت من النوع النحني، وقد وصفناها قبلاً

من هذا ومن الرسوم التي عثرنا علما قبل تاريخ الأسر وبعده يتضح لنا إلى أى مدى وملت حضارة الصريين في هذا الفن الجيل الذي فرض نفسه فرضاً على جميع الدنيات القديمة حتى رأيناكما قلناكيف أن فلاسغة اليوان الذى تغفوا ثفافة مصرية فعناوا الوصيق المجرب ، وعماوا جاهدين غلمين



 على شيرعها وإذاعتها في بلادهم - (ش ١٠) سخوم كهنة عابور وبسنن اللوك ولا إنسان إلا ودخل طائعاً غناراً عن رايه الاستعار المصرى

(القني)..ا بل رأينا إلى أي حد بلغت عبقرية المصريين وتصربهم الخارقة على الخلق والابتكار والوصول إل سنع آلات إبقاعية ووثرية ونفخ في وقت كان العالم كله يسير في ظلمات بعضها فوق بعض حتى هدته مصر بنورها ويثقافها ، ويسقرية أبنائها الذي بسطوا نفوذهم وسلطامهم وملسكهم على الأرض ومن علها .



(ش ۱۱) الزمارة الزهوجة

حَمَّا كَانَ مِنْ ثَمَانِيةً ٱلآف سنة قِبلِ الْبِلادِ ١٠٠٠ أَمَا الْآنَ وَقُدُ تدرجت الدنيا فيسعارج المدنية وسارت الأرض في مسالك النور



أنصومة من «أمررس» الفصص الدامرك الأمري الأمري الراعمي ...! للأمران المنجد للاستاذ صلاح الدين المنجد

عرَف عن السُلك وهو في رفاعة شبابه ونبومة إهابه ، وأشرق ثور النعم في وجهه ، وهو يتقلب على مفارش الحرير ونشائد الديباج ، ومناسّمك الحسان النواعم بين ضمائم السنب ونفائف الأزهار ، وخلب قلوب الفتيات ، قملن به كلما طفن في الفدو والرواح بهذا القصر المادي حيث يرتع الحب ويرف السمد ويتوهج النفار

على أنه لم ينعم وا أسفاء طويلاً بالحب والجاء ، ولم يذق هنيئاً

فقد أصبحنا وكأننا كنا نسير طوال هذا الرمن سيراً عكسيًا متخلفين عن كل حركة إسلاح وحياة .. فتقافتنا أصبحت عماكاة، وموسيقانا أصبحت ترديداً للموسيق الأوريسة التي لا توافق ميولنا ، ولا تتفق وخوالجنا ، وقد وصل عجزنا في هذا إلى درجة أصبح فيها كل من يخلط ويمزج الموسيق المصريه بالموسيق الأوربية يسمى عجدداً

أصبح كل من يضرب الروسا ، والتابجو ، والسكاريوكا ، والفالس ... الخ مستقد أنه أنى بما لم تأت به الأوائل والأواخر أصبحنا لا علك إلا الدكريات ، ولا نفخر إلا بالذكريات ، ولا نصل ولا تتقدم ولا تسمى إلا اعتباداً على الذكريات ... ووبل لشعب لا يعيش إلا على الذكريات المسمد المريش المويشمي عصم السيد المويشمي عصم السيد المويشمي عصم السيد المويشمي عمد السيد المويشمي عمد السيد المويشمي عمد السيد المويشمي عمد العدين الفضالة كنور احد الحلن

طعم اللذاذات ... فقد مات الأب الكهل ، فتولى المال على مهل وأصابته جفوة ألزمان ، فعزف عنه الإخوان ... وأضي وحيداً في قصره الخالى الكثيب ...

وكان يعلم أن على بعد مائة فرسخ من قصره أميرة رائعة الجال فن صبابة إلى لقياها، وأراد أن تكون معينة له على بؤسه، وشريكة له في عيشه . فأرسل إليها ذات يوم وردة نبتت على قبرأبيه تنقتح مرة في العام فتنشر شذاها فيتضوع في الأجواء ثمانية أيام ، يغنم الناس خلالها فينسى الكثيب شجوه والمحزون باراء ...!

وكان فى روضة الأمير عندليب يردد النشيد المهود فى الأسحار فينبه النوم ويوقظ الوسنان . فأرسل به إلى الأميرة ليشقع له ، فيحظى بالعطف وينال الرضى

فلما وسلت السناديق إلى الأميرة ، وقد ُطلى ظاهرها بالذهب وقوَّق باطلها بالخز ، أسابتها هِمَانَّة الغرح فَمَايِلَت طربًا وقالت لوسائفها :

لأن حسنت الهدية فواقه لأتزوجن المهدى ... ا

و ُقتع السندوق الأول ففاح المبير وسكرت الوصائف وقلن الأميرة : « ما هذا أيتها الأميرة من عبير الورد في الأرض ... إن هو إلا من عبير الجنان ... ! »

فقالت لهن الأميرة :

-- أهى من ورد الطبيعة ؟

نقالت وصيفة سهن :

~ نم يا أميرتي ١٠

فأطرقت الأميرة . ثم قالت :

-- أواه ..! يا نس حفل ... ستذبل أوراقها عند المساء ، فتطأما الأقدام عند الصباح .. خذوها، فا أطبق رؤية الجال بذبل وفتح الصندوق الثاني ...

وصدح المندليب بأغرودة أذهلت الماسين ، وتهامست الوسائف ، وقالت الأميرة :

ما هذا؟ ... صوت مسكر ... ساحر ... غريب ... !
 أرأيتن أياصواحي ... عثل هذا الطير قبل هذا اليوم ٣٠٠
 فأجنها : كلا ٠٠٠

وقال شيخ من رجال القصر :

لند ما يذكرنى هذا العندليب يا أميرنى ، بمعزف الملكة السحرى الذي كان بالقصر في ماضيات أياى . فله رئين صوف ، ورخامة نشمه ...!

فالمهلت السيون تذرف الدمع لذكرى الملكة الراحلة . . . ثم قالت الأميرة :

— تُرى أهو عن … أم ميت . . . ضموه في الحديد ... ؟ .. فأجابتها وسيفة معربة :

-- کلا با أميرتل ... إن الحياة تسمع من صوته الجيل ... أنظرى إليه با أميرتل ...

فأطرقت الأميرة وقالت

دءوه پطیرین اژه می والشجر ... ویتنقل بین الآهاشیب
 والریاض . . . فا أرید أن أنست إلى أنغامه تتلاشی ... غدا إذا
 مات ... أما الأمیر الذی أرسل الحدیة ... فاطردو ا

* * *

وغرض الأمير إلى رؤية الأميرة ... نفكر وقدر . وإذابه يترك قصره ذات يوم ، وقد خلع ما فخر من الثياب ، وارتدى ما سخف منها ... ويذهب إلى قصر الأميرة ، وبيده تاى ... يطلب أن يكون رامياً لشاء الملك ،

وأدخله اللك في خدمه ، ومنحه قليدة من ذهب كتب عليها : د راعي القصر الملكي »

وكان يسوق الشاء إلى المراعى التي تحف بانقسر ... فإذا بج السُكلاً بطولها . . . عاد بها ، وهو ينظر إلى افقة الأميرة . عله يرى وجهها الصبيح ...

واستيقظ أهل القصر ذات يوم ... وإذا بأنغام رخيمة تتعالى من كوخ الراعى. فطربت الأميرة لها ... وأرسلت الوصائف ليفتشن عن مصدر النثات ... فإذا بهن يجدن الراعى فى كوخه السنير ... أسام قدر علق فى غطائها أجراساً صغيرة ، وملاها ماء ، ثم سلط عليها لمانار . فإذا بالماء ينل . . . فيدفع بالنطاء إلى أعلى . . . وإذا

بالحلاجل تنذيذب فترسل الأنغام ... 1

وأخبرت الوسائف الأميرة بما رأيت وسمنه سه وزين هذه القدر للأميرة ، فأنت إلى السكوخ ، تتبعما الوسائف ... لمرى القدر المحورة ... !

وماكادت تسمع التغم ... حتى سفق قلبها له ··· وقالت : ··· ما أشبه هذا النغم بالنغم الذي عرفته بالأسس على البيان . إذهبي يا ليتورا ، وسليه أن يبيمنا هذه القدر وقلك الجلاجل ···

وأنت الوصيغة إلى الراعى فقالت له :

- عل تبيع هذه القدر أنها الراعي ... ؟

قال لهما وقد شحك :

— سم … أيبها ...

ننالت 🌡 :

🗕 حسن . . وكم تريد تمنا لها 🐃 ؟ 🦈

– عشر فبلات ... من الأميرة ... ا

ويل لك . . . ماذا تقول . . . أعنون أنت ا . . . أم . . .

القدرقدرى ... والجلاجل جلاجل ... وهذا ما أريد
 وعادت الوسيفة إلى الأميرة خائبة ... قالت لها :

-- ماذا طلب منك ؟ ...

... ... -

تكلمي إلينورا ··· تكلمي ...

- لا أجرؤ يا أميرتي ... إنه مجنون

- وماذا قال لك - ؟

وعادت القدر إلى إرسال النفات قطربت الأميرة مرة أخرى وقالت :

- عيا ... تكلمي ... تعالى واهمى في أذني ...

قال إنه يريد عشر قبلات من مولاني الأسرة عنا للقدر.
 فساحت الأسرة:

-- يا للوقع ... يا للسافل ... ١

وغضيت ، وأخذت تقطع الحديقة جيئة وذهوباً ، ولكن ... ماذا تفعل لا هاهى ذي القدر تمود إلى إرسال النقات ، وها هو ذا قلبها يمود فيضطرب ويثور

ووثفت هنهة ٠٠٠ ثم قالت نوصيفتها :

إذهبي إليه ... وسليه إن كان يقبل أخذ النمن منكن
 وذهبت الوصيفة إليه ثم عادت خائبة ...

مندئذ قالت الأميرة :

لا 'بد عما لیس منه بد ... أحضروه ... ورحطن بی الکیلا برانی أحد ...

وحَفَّت الوصائف بالأميرة ... وأقبل الراعي .. فقبلها عشر قبلات .. فيها الحَمر والسبل المعنى .. وأعطاها الفدر والجلاجل با فرحتها آتك ... لقد قضت برمها أمام الفدر كما نضب ماؤها ... ملاًمها والوصائف حولها برقسن وبضرين الأكف بالاكف ...

وأقبل الليل . وانصرف الوصائف ... وقالت لهن الأميرة : -- إيّاكن أن تخيرن أحداً ... بما دفسته نمناً لليقدر ... ! وقال الأمير الراعى لنفسه وهو ينصت إلى سلاة الليل :

— لقد حطمت کبریادها یا نفس ... وعمافت ما بغریها ... فلن مجزی بعد الیوم ... ۱ »

وتجرمت أيام وليال . . . وإذا بالراعى يبدع سنزفاً ما طلبت تنهاً إلا سمته فيه . ومهت الأميرة بالحديقة ذات يوم ، فقالت لوصائفها :

 نسدان إلى هذا الراجى ، فلن نخلو من أعجوبة نديه ...
 وما كادت تقرب الكوخ حتى سمت نفات مشجية وسمت الراعى بنى فنادت وصائفها وقالت لهن :

إذهبن إليه وسلته عما يريده تمناً لمعزفه ... ولكن ...
 إحذرن ... فلا تبلات ولا عناق ... !

وانطلقت إحداهن إليه فسألته ، ثم عادت كاسفة الوجه ، مضطربة الشمور ... فسألها الأميرة :

— ماذا طلب منك ؟

🗢 [له مجنون يا مولاتي ... إنه يريد مائة فبلة ... ا

- آما ... ویلمه ... ا رقع ... ا

وفكرت الأميرة ثم قالت :

لا بأس ... عشر قبلات من ... وما بق فشكن
 ولكن الراجي أصر ولم يقبل ... عندئذ قالت : « احضروه ...
 فلن وانى أحد »

مسكينة أينها الأميرة ... فها هو ذا الملك يحدق فيك ... فإذا رأى مارأى أقبل إلى الحديثة كالجنون ... فيطرد الوصائف... ويضرب الراعى ... ويقول لابنته :

- هيا .. خذيه واذهبي ... فلن ابقيكما في قصري بعد اليوم

وانطلق الراعى يمشى مع الأميرة على غير هدى ··· في أرض لا تموج بالنبات، ولا ترف بانندى ... بؤذيهما السحاب الهنتون ، وتفزعهما الربح العصوف

وتبكى الآميرة ذات يوم ، وهى فى واد أغن تستجم ، وتقول الراعى : هاشد ما أيا بائسة ··· لو أنى قبلت الأمير زوجاً ··· الكنت الآن فى قصره ··· ولكنه كان غير ··· ع

ولم يسمع ما قائنه ... بل أسرع واختنى بحت النصون ... خلع نوبه المرق وارتدى ثوباً فاخراً كان سه ... وجاء إلها فقال:

- هاندا أميرك الذى طلبت ... ولكنى لن أخفض لك جناحى اليوم ... ولن أهب لك قلي ... فإن نفسى تشمير منك ... لم تقبلى الروج الشريف ليكون شريكاً لك في حياتك ... هه ... لم تقبل الروج والمتكبرت ، واحتقرت الوردة والعندليب ... ولكنك المحططت وقبلت راعياً من أجل تعرس 1

وداعاً ··· (وداماً ··· فلن أراك بعد اليوم . وانطلق الأمير إلى قصره وحيداً

لقد لحقت به الأميرة س وطرفت أبواب القصر س ونادته س ولكنه كان في شغل عها ، كان يقول لتقه : « لمساذا أطلب الفتاء س ؟ لماذا أطلب الكبرياء س ؟ ألا سحقاً لهما س شرف وفقر خير من مال وكبر س أبها الحارس كن أسم س أيتها الجدران كوني عمياء س أيتها الأميرة حطمي كبرياء إلى وتعالى » « دستن » صموح الديم الممير

مؤلفاتا لأئنتا ذعبالمتعال لصعيبى

السندنة المائية ف غلالمنطق السائدة العام السائدة في تدريه هذا العلم السائدة القيمة القيارة المعلم المنطقة القيمة القيدة القيدة القيدة القيدة المنطقة القيدة المنطقة القيدة المنطقة المنطقة

من الميراث والمستربية الإسلامية والمشابط المساوية والمشابط المساوية والمشابط المساوية والمشابط المسادية والمشابط المسادية الموارث والمشابط المسادية المسادي



الماذا تصحک بدعن « بور ا بیف » الامیریکیز

إذا رأينا طفلاً صغيراً يسقط في الطريق فهذا ولا شك لايتبر فينا شيئاً من الضحك .

ولكنتا نضيحك أو تتكم الضحك ، إذا رأينا رجلاً من ذوى المكانة بسقط على الأرض ، وأنجرى فبعته الحربرية أدراج الرباح .

فإذا كنا محمل شيئاً من الكراهية لذلك الشخص، فإن محكنا ولا شك يكون أشد وأكثر ، إذ أنه في هذه الحالة يكون صادراً أمن أعماق القارب

لاذا لا تضحك إذا سقط طفل أو حصان أو امرأة مجوز ؟ أن لا تضحك لأنك لا يمكنك أن تتخيلهم منافسين لك أو متفوقين عليك . ولكن الرجل من ذوى المكانة والوقار ، يبرز شخصيته على حسابك ، ويدل عليك بمقامه في الهيئة الاجماعية والشخص الذي تمقته لا تستطيع أن تنسى منافسته لك ، وإن كنت ثم تفكر في ذلك .

وخلامة النول أمك تضحك لأنك تشعر برضائك عن نفسك . تشعر بانتصارك ، وكأنك تقول في نحكتك ما أشسد سروري وغبطتي ؛

هذه حقيقة ليس فيها ما يضحك ، ولكنك ستحس قوى حانقة تتحفز للدفاع عما يسمونه « طبيعة التفكه » .

فاذا كان الأمر كذلك فلا بأس من تناول الموضوع من الناحيتين : الضحك كما يقول هوس (هو تجلى النفس وسفاؤها) أما طبيعة التفكه فليست بالشيء البري القنى يجلب السرور . فعى تحمل بذور شر لا شك فيه .

الشعك مو طريقك للتمبير عن زهو النفوق للمالم وللناس وزهو التفوق مرف السكلات التي استعمامها الفيلسوف

الإنجليرى أنتونى لدونيسى في بحوثه السيقة حول نظرية الضحك في كتابه أسرار الضحك، وقد أودعه مناحى كثيرة وآراء عديدة في هذا الموضوع لا نستطيع أن نستوعها في مقال .

ويشرح زهو النفوق بقصة المنفدعة والكرك : وهى أن منفدعة دعت كركيا لتناول النسداء ، فلما أقبل على الطعام ، وجد المنفدعة قد وضعته فى إلاه مسطح ، فلم يستطع السكركي أن يتذوق منه شيئا ، وأقبلت المنفدعة فتناولت منه ما تريد ، فعاد الكركي بدوره فأولم وليمة للمنفدعة ، فلما ديت لتناول الطعام وجلت أن الكركي قد وضعه فى وعاء شيق العنق ، فلم تستطع أن تنال منه شيئا ، وأقبل الكركي فتناول كل ما فيه . فني المثل الأول يتبين زهو التفوق فى الصفدعة ، وفى المثل الثانى يتبين فى الكركي قد تضحك السباب كثيرة تخرج عن زهوالتفوق، فى الكركي قد تضحك السباب كثيرة تخرج عن زهوالتفوق، من ذلك نحك الطفل حين نظارده ، ويرتمي في حجر أمه . إنه ولا شك لا يتفوق عنا ، ولكنه يشمر بأنه على مطاردتنا وتعلق بسلم أمه ، فهوفي هذه الحالة يضحك الا قدمن نضحك لشموراً بسلم أما فى القصص والروايات الحزلية قنحن نضحك لشموراً برهو التفوق مع شخصيات الرواية ، إذا كانت لهم هذه السفة .

لا ترّوج مه مستاد 1 – عب سمرٌ وبکلی

لأنه يشعرنا كذلك بزهو التفوق .

إياك أن تتزوج من حسناء . هكذا يقول انقصصى الدائع انسبت ه . ج . ويلز . فالمرأة البسيطة كا يقول هى وحدها التى تستطيع أن تقوم بوظيفة الزوجية

أما إذا كانوا على نقيضها فإن هذا النقص من شأنَّه أن يضحكنا

المرأة البسيطة هي التي تستطيع أن تجبوك عا تصبو إليه نفسك من عيشة هادئة وحياة مطمئنة . إذا لم تكن ممن قدر لهم

أن برنطموا في حب قديم بعاودهم خفية بالآلام المصفة إلى الأبد الرأة الجيلة مكون شغلاً شاغلاً لبطها ، فهو مسخر على الدوام لرغباتها وترواتها ، وهو عرضة من أجلها لحمد الحاسدين وحقد الحاقدين . ولو أنه لا تمضى عليه برهة من الرمن وهو على هذه الحال، حتى بعود فيحسد نقسه على أسمه الذي أفلت من بديه وذلك حين يظهر لمينيه ما كان غياً عنه من النقائص

ويختلف الأمر عن هذا مع الرأة البسيطة ، المرأة البسيطة بكل معالى السكلمة ، فقد لا يمضى وقت طويل على بنائك سها حتى تظهر لك فيها عماسن كانت مغيبة عن عينيك : ابتسامة بحقها الخجل والبراءة تظهر من آن لآخر ومحتجب . نظرة ساذجة توحى إليك الدعة وترسل إلى قلك السكينة . وحسب المرأة التي على هذا الطراز جالاً أنها كلها لوجها وأنها له كنر أمين

فإذا كانت لى نصيحة كرجل حنكته التجارب ، وكانت نصيحتى تستحق العناية فى هذه الآيام التى كثر فيها لفط النباب ، فنصيحتى لك أن تتزوج من اصرأة تفوقك فى السن ، إذا كان لا بد لك من الزواج ، وأستطيع أن أقول فى هذه المناسبة يعد بجاربي فى الحياة وقد عشت فيها طويلاً : إنك قد تكون أكثر سعادة إذا تزوجت من أرملة ، ويقول ويلز بعد مجارب السنين الطوال : يجب أن تكون المرأة التى تختارها لزواجك بسيطة بقدر الإمكان ، ويجب أن تكون فى سنك أو أكبر من سنك ، عاربة عن كل ما يسمونه المواهب الاجتماعية أو الثقافية جردة من الأباقة المسطنية ، فقيرة إذا أردت أن محتفظ بكراسك وقريلز كثير من الآراء فى السألة الجنسية بذكرها فى شجاعة وجرأة وقد صور فى كتابه الذى ترجم فيه حياته صوراً وفسولاً وحرأة وقد صور فى كتابه الذى ترجم فيه حياته صوراً وفسولاً مريحة عن تجاربه فى هذه السألة تتناول حياته الخاصة وملاحظاته صريحة عن تجاربه فى هذه السألة تتناول حياته الخاصة وملاحظاته المذهبية فى المصر الحديث

ويقول عن أول حادث وجدانى وقع له وهو فى العشرين من عمره إذ قبلته خادمة : إننى شمرت بلذة لم أشعر بمثلها فى ذلك الوقت ، وابتدأت أحس الحرمان الذى أعيش فيه وبعيش فيه الكثيرون من أمثالى

ويرى وباتر أن الشكلة الجنسية لا تُعتلف عن الشكلة الافتصادية ، فعلة كل سُهما الامتلاك ، ويرى أن تكون الروابط العائلية روابط جدية فحسب ، أما الشئون الافتصادية والثقافية ورعاية الأطفالي ، فيوكل أمرها إلى الحكومات

نظام الجاسوسية فى العصرا فحديث عن تجذ النيمس الالميركية

نقوم الدول بتجارب عديدة لقواها الحربية من أن لآخر تنفق فيها أموالاً طائلة ، وتستمد لها استمداداً عظياً ، وتسمل هذر التجارب في الجهات المجاورة لها عادة

وهى فى هذه الحالة لابد أن تكون على علم باستمدادها الحربى قوة رجالها وأسلحتها والوارد التى تعتمد عليها. فينصل الجواسيس بالقوات الحربية والبحرية للدول المختلفة ، ويتصلون أحياناً بإدارات المباحث السرية لتلك الدول ، ويتتمون حركة الصحافة والتأليف ليستخلصوا منها ما يفيدهم فى هذا السدد

وقد أسبح عمل الجاسوسية من الأعمال الأساسية التي لا يستننى علما في جميع الدول، وعلى الرغم من المقوبات الصارمة التي جوزى مها بعض الجواسيس فإن الإقبال على هدده المهنة لا زال كبيراً

وقد توجد الجاسوسية بين دولتين ليس بيهما شيء من المداء على الإطلاق ولا ينتظر أن يكون في الستقبل . في هذه الحالة بكون الممل موزعاً بين الرقابة العامة ، وتكنى بالتقارير الحربية التي ترد إليها من سفاراتها ومصادرها الخاسة ، وبين الجواسيس المحترفين الذين لحم قوة السكلاب في شم أخبار الموادث المحلية التي تقع في نلك البلاد ، ومعرفة الفرص التي يمكن أن تستفاد بسبها

ويقوم الجواسيس بأعمال هامة فى البلاد التى يدخلونها ، ولا يقتصر عملهم على تسقط الأخبار فحسب، فهم يعملون على إثارة الفتنوالاضطرابات ، وتشجيع روح الاستفاض والثورة والاعتداء على الأنفس والأموال

والجواسيس المحترفون من الظواهم العجيمة في المدنية الحديثة فهم يستفيدون من وطنية الغير لأمهم خلو من الوطنية . وهم في النالم أماس ايس لهم وطن ولا تعرف لهم جلاد ، وذلك أمهم من عناصر مختلفة حتى إمهم لا يعرفون شيئاً عن أنفسهم أولفهم ويقومون مهذا العمل بادى الأمرياغماء المال وبدافع الحاجة، ولكن سرعان ما ينقل الأمريا لل ميل طبيعي المخاطرة والمهييج ، وكراهية الشرف والكرامة ، ورغبة شخصية في إضرار البلاد لأمهم لا بلد لهم

لاصدافة للاسلام مع الاستعمار وعدد مريرة الوحدة المغربية

ألاستمار ينتزع الحرية من المولودين أجراراً ، وينتزع الملك من اللاكين الأولين، وبمسخ الإنسانية إلى حيوانية سفلي فيجمل من الناريين مادة جامد: صماء بكاء عمياء ، ويحصر همهم في التدحرج على فتات الموائد الذي يفضل عن الأسياد الغالبين . وقد أسيبت به أمم الإسلام فكرهنه ومقتنه مقتاً عظها ، وأخذت تسمل للتحرر منه ومن الدول التي عثله مثل فرنسا وانكافرا . وحامت ألمانيا وإيطاليا متأخرتين إلى هذا الميدان، وأخذنا تنشر ان الدعاية شد الاستمارين الإمكايري والقرنسي ، فنهم الناس لأول وهلة أمهما ستساعدان الشعوب الصبيغة على التحرر ، ودخل ى روح المغرورين أن إيطاليا ستترك السلمين الدين أوقعهم سوء الحظ تحت يدها أحراراً مستقلين. فإذا بالرمن يدور دورته ، وإذا بألمانيا تطالب بالمستحرات ، وتَضع لاستمارها أسماً « نازية » قوامها احتقار السلالات اللولة ، ومنع تعليمها ، وعدم السماح بالاختلاط سمها ؟ وإذا بإيطاليا تنقض على الأمم الضيغة الأخرى هنا وهناك ، وإذا بناج الحبشة وناج ألبانيا توضان على رأس « الأمبراطور الجديد » على مجد روما البائدة

لقد كان من المكن أنها الإيطاليون والألمانيون أن تحتلوا قلوب السلمين تولم تسيروا سيرة الفرنسيين والانكايز والأميركان؟ أما وقد سرتم سيرتهم فلا مناص للمالم الإسلامي أن يناصب استماركم المداء كما ناصب المداء استمار غيركم من الدول الأخرى ونفوا جيماً أنه « لا صداقة للاسلام مع الاستمار »

أكثرت مذاييع السلطات الغربية في بلادها ، وفي بلاد الإسلام البتلاة مها من الدعايات التنارخة لقصدالتأثير على المسلمين. وقد أخذ كل منها يذكر عبوب الآخر ، وينشر محاسن نفسه . فذباع إيطاليا يذكر عبوب فرنسا ويستدل علما بمقالات الوطنيين المناربة ؟ ومذاييع فرنسا نذكر عبوب إيطاليا وتستدل علما بمقالات المسلمين المدافيين عن حقوق الطرابلسيين والألبانيين والأحباش ؟ ومذاييع انكاترا تذكر عبوب خصومها ، وكذلك والأحباش ؟ ومذاييع انكاترا تذكر عبوب خصومها ، وكذلك

مداييع ألمانيا، والغرب أن كار الساسة - تحت منط الفلق الدولى - فقدوا التوازن في أعصابهم، وأسبحوا يشجمون كثيراً من الأعمال السبيانية التي لانتيجة لها مطلقاً. ذلك أن المسلمين تداستيقظوا أو أفاقوا، وأسبحوا يعرفون من النوبيين المسيطون

ما لا يعرفونه هم عن أتفسهم. وإذا كانوا ينصنون إلى هذه الذابيع فليس ذلك ليتأثروا يدعاية خاصة، ويصبحوا في صف خاص، وإغا فيتمموا معلوماتهم عن الاستمار الغربي بمختلف ألوانه وأشكاله. فلا إيطاليا بالغت فيا مدعيه على فرتسا، ولا فرنسا كذبت فيا مدعيه على إيطاليا مثلاً ؟ وإعما الجميع سواسية في الإساءة إلى الإسلام واستماد السلمين، وجميع الذابيع الغربية المتعارضة تعتبر صادقة في نظرالها مم الإسلام الوم

وإذا كانت الدول السكبرى تتناطع على استرضاء المسلمين السكونوا فى صفها موم السكرمية المنظر فاعا ذلك لأمهم فى حقيقة الأمن قوة دولية كبرى يجب أن يحسب لها حسامها فى مستقبل البشرية و محسديد مصيرها القريب ، والواجب يقضى عليهم أن يعرفوا قيمهم الحقيقية ويقدروها عام التقدر ، وأن يعملوا متى أنبحت لهم الفرسة لحسامهم الحاص حساب العزة والحرية والمجد ، لا أن يعملوا لحساب الغير فينتقلوا من يد إلى يد ، ويستبدلوا فالما بنال ا ، وقد العزة والحرية والمؤمنين »

كتا**ب النقد التحليلي** للاستاذ محمد أحمد الغمراوي

هو أول كتاب في اللغة المربية غالج النقد الأدني بالطرق العلمية المؤدية ، والمقاييس النطقية المنتجة . بناء المؤلف على نقسد كتاب (في الأدب الجاهل) لملدكتور طه حسين ، ولكنه استطرد لدرس سبائل سهمة في قواعد النقد وأصول الأدب ومناهج البحث حتى جاء الكتاب مرجعا في هذا الباب وعوذيا في هذا الباب عن كتاب (في الأدب الجاهل) لأنه خلصه تلخيصاً وافياً .

يفع في ٣٢٦ مفحة من القطع التوسط وتمنه ١٢ قرشا خلاف أجرة البرند

مهدان اسب الذكتر دماجنوس هيشفل فرخ الفاهدة المسب الذكتر دماجنوس هيشفل فرخ الفاهدة موسي المدكن دماجنوس هيشفل فرخ الفاهدة موسيرة من المراحية المساب المدكن والفرائص والعراد الناسلية والعق عدال والنساب والمسترطيقا الماحدث الطري العامية والعيادة سر١٠١٠ ومدة ٢٠٠٠ ومادة؛ يمكن إعطاء تصائح الزاسلة المفاحد بربيرا عرائقاتين بساب موسيرة على الماسير طريق الماركة بالمراحة على الماسير طريق الماركة والمناتذة المسابرة برائي المناسرة المراحة على الماسة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة على الماسة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة على الماسة المراحة المراحة



الاثوب المصرى فى اللغة الفرنسية

يسرنا أن تذيع أن قصة « الأطلال » التي نشرها الأستاذ عمود بك تيمور باللغة العربية لبضع سنوات خلت قد نقلت إلى اللغة الفرنسية مع أقاصيص أخرالمؤلف نف، وظهرت أخيراً في باريس تحت عنوان Les Amours de Smie . وهذا مما يدل على قدر فن الأستاذ تيمور ، وهو الكاتب المصرى الذي عرف كف يجيد المبياقة ويحسن التصوير ويحكم الماتحة فيا يبتدع من القصص على الطريقة الواقعية حتى إنه أصبح في مقدمة المهرة في فن القصة ، وله أتباعه وله مقلدوه

والترجمة الفرنسية حميحة الأداء سليمة السارة على غير تكلف ولا استكراء

كتاب فيسى يعشره الاب أنستاس الكرملي

هو « نحف الدخار في أحوال الجواهر » لهمد بن إراهيم ان ساعد الأنصاري السنجاري المعروف بابن الاكفائي (المتوف سنة ٢٤٩ للمجرة) . ومنهته أنه يجمع كثيراً من العوائد الخاسة بالجواهر من لغوية واصطلاحية وطبية وعمرانية مما ذكره أكابر كتاب العرب مثل الكندي والجوهري والبيروني والغافق إلى ما أتى به المؤلف نف

وقد نشر الأستاذ الأب الكرملي هذا الكتاب بالدقة وانتحقيق اللذين عودًا إياها، إذ تعقب منن الكتاب فقرة نفرة فعلق عليها بإسهاب متمكناً ثم أقام أحد عشر مسرداً (فهرساً) للموضوطت والأسخاء على اختلافها والأوضاع اللقوية والحجارة والمعادن والأمراض التي تعالج بالمجارة الكرعة . هذا واعباد الآب الكرملي في نشر الكتاب على نسخة قديمة سليمة وأي الآب الملامة الاستنتاء بها هن غيرها بما هو محفوظ في خزان الكب الشباب قوعة (ص ١١٠) إلا أن مثل هذا الرأى على تسخة عند بعض المهاء مع نلث الأسباب – موضع مراجعة عند بعض المهاء

تشأذ العمافة المعرية اليومية ومحولها

ذلك عنوان الرسالة العلمية التي قال مها الدكتور كال الدي جلال ، الصحاق المصرى القدير ، شهادة الدكتوراء من جامعة برلين . والرسالة ظهرت أخيراً في الملغة الألمانية ، وهي مستفيصة جامعة تلم أشتات الصحافة المصرية – أخيارها ، وحوادمها ، وصحفها ، ورجالها ، وعهودها – منذ الحلة الفرنسية حتى اليوم ، وتحتاز الرسالة بأن مؤلفها ذهب وراء العرض والوصف وثبت المسادر ، إذ جعل يعلل الواقعات والمظاهم بالنظر في شؤون السياسة وأحوال الاقتصاد وقضايا السمران فارسالة مهذا تنصل بغن الفلسفة التاريخية اللاحقة بالحضارة الفكرية

ونمل الرسالة تنقل إلى اللغة العربية لحاجة قرائنا إلى ما مها من الفوائد والحقائق ، وعسى أن يضع المؤلف إذن مسردين يدرج فيهما أسماء الأعلام وأسامى الصحف ، لأجل تقريب الفائدة

کناب مِرق،

أخرج النائب المحترم الاستاذ حسن الجداوى كتاباً عنواله ه عبوب الحسكم في مصر » . ولا تسنى السياسة مجلة كالرسالة مفصدها الآدب ؛ بيد أننا نسجل إقدام الاستاذ الجداوى على الكتابة النطلقة من كل قيد رغبة في تدارك العب الواضح . هذا وإن الاستاذ الجداوى يناوى أموراً تناومها الرسالة . من ذلك : ه روتين » المسالح الحكومية وجود نفر من أسحاب الأمر فيسا ، وقيام نظام ه المحسوبية » ، ثم إهال أهل الكفايات واستبعاد الشباب ، ثم التفرد والانزوا، عن المسلحة المامة بنا عاجة إلى أمثال الاستاذ الجدواى

وليت الاستاذ الجداوى صرف إلى شئوون الثقافة من همه أكثر مما صرف ؛ فإن الذين يتمهدون الثقافة الحق في البرلمان المصرى معدودون . ولا بد من تآزر الصحافة والنواب في هذا الجانب حتى نستقبل عهداً تستقيم فيه أسباب الحياة الفكرية

ملال الفاحة العربة

ذكرت لك من قبل (عدد ٢٠٦) كيف اعترف الأب مكتور تيرى ، من أسادة المهد الكاثوليكي في اريس بحلال القلمة العربية . خد الآن قول السالم البسوى الأب ويج Bouyges ماشر كتاب تهافت الفلاسفة للغزالى، وتهافت التهافت لانرشد، وتلخيص كتاب المقولات له، والجزء الأول من تغيير ما بعد الطبيعه له . قال الأب ويج في مؤتمر المستشرقين السابع عشر في مدينة اكمفرد (سنة ١٩٢٨) : من الأمور التي جلب الله العربي الفخر الأسي ، والتي أعانت على تسوية الثقافة الأوربية الرفيعة بحيث لا يستطيع المؤرخون إغفالها أن أمثال ابن طينا وابن رشد نقلت تآليفهم إلى اللاثينية منذ المائة التانية والثالثة فانبثت في مدارس النصاري حيث حلت و نسخت فاحتج بها هذا ودفعها ذاك من الأعلام مثل (دنس سكوت) و(ألبير الكبير) والقديس وما وغيرهم كنير (راجع ظهر غلاف لا تضير ما بعد الطبيعة ٤ يبروت ١٩٣٨) .

لورنسى والقضية العرب

نصر في الأسبوع الماشي في لندن كتاب بعنوان « الندوة الشرقية » يمتوى على كتابات عنطفة من المرحوم المكولونل لورنس الذي اشترك في ثورة العرب في الحرب العالمية . ومن هذه الكتابات فصل كان قد أعده ليكون الأول في كتابه الشهير « أعمدة الحكمة » ولكنه عاد قبل الطبع فحذفه منه وألناه عملاً بإشارة الكاتب المعروف ونارد شو

وَى هذا الفصل بندد لورنس تنديداً مراً بالوزارة البريطانية الأجل بذلها وعوداً للعرب وله منهم كى يشتركوا فى الثورة فكتب لورنس ما ترجمته :

« كان وانحاً منذ البداية أننا لو ربحنا الحرب لصارت هذه الوعود قصاصات ورق بلاقيمة ، ولو كنت أنا مشيراً تربها للمرب لنصحتهم بالمودة إلى بيومهم وعدم المخاطرة بأدواحهم في الفتال من أجل هذه الأوراق . لكنني هلت نفسي بأمل آخر وهو أني أقود هؤلاء العرب بحاسبهم الجنونية إلى النصر الهائي . وهناك أجملهم والسلاح في أيديهم في من كر أمين مضمون إن لم يكن مقاطاً ، فتجد الدول الكبرى من الحكمة والملامة أن بلبوا مطالهم بمقتضى الإنصاف » .

وكتب لورنس أبعنا : « لم يكن لي ظل من الحق في استخدام

هؤلاء المرب في هذه المخاطرة دون أن يعلوا نتيجها الصحيحة في ما يتعلق بقضيهم للكني جازفت بالنش اقتناعاً بأن معونة المرب ضرورية لناكى نفوز بنصر سريع ورخيص الني في المشرق وإنه خبرانا أن ننتصر ويحيس وعدنا من أن ننكسر ويحن نزهاء» وأوضع كاشر المكتاب أن هذا الشعود من لورنس كان وقتياً وغاد فرضى بقرارات مؤكر القاهرة عندما عالج المستر تشرشل المالة وقرر الوفاء بالمهود البريطانية

ولقد صرح المستر بربارد شو بأنه أشار فعلاً على لورنس بإهمال هذا الفصل الأول لأنه استهلال غير حسن لأسباب غير سياسية وزاد المستر شو على ذلك: « أما في شان العرب فكان لورنس يحسب في أول الأمن أنهم لا يلقون معاملة حسنة ، ولكنه شعر بعد ذلك أنهم ينالون أكثر عما تحكهم إدارته وسلك أخيراً سلوك من يعتقد أن لا أهمية الموجهين ، والحقيقة أن لورنس لم يكن يفهم السياسة قط ، فهو إنما كان صبياً كبراً لم يتم عوه يوماً »

يا حلوة الوعد ما نساك سمادي ﴿ عِمْ الْمُويُ أَمْ كَلَامُ السَّامُ السَّامُ السَّامُ السَّادِي ﴿

راع على فصيدة

كيف المحدوت بحسادى ومانقلوا أسالتى خلقت عيناك حسادى طرق وطرفك كالمائى الهوى سببا عنداللقاء ولكن طرفك البادى ثلاثة أبيات من قصيدة الموحوم شوق بك تبلغ سبمة عشر يتا نشرت الرسالة سها فى سنتها الأولى اثنى عشر يتا محت عنوان (شوقية لم تنشر تغنيها إحدى القيان) . ولم تشر المجلة وقتئة إلى اسم المنتية لأنها كانت قد تروجت وانقطمت سلها بالجو هذه الفني .. وهذه الفنية هى السيلة (ملك) وقد صنع لها شوق بك هذه القصيدة قبل وفاته بعامين لتغنيها وكان ذلك فى مصيفها بالاكتدرية ، حيث كان يختلف إليها أمير الشعراء والأسائذة فكرى أباظه ومحجوب ثابت ومحد عبدالوهاب . وقد أعجب الأستاذ حد عبد الوهاب يومئذ بمني القصيدة وتلحيها ، فلما توفي المرحوم شوق بك عمدت الأستاذ عبد الوهاب بأن آخر ما نظمه شوق له شرق بك عمدت الأستاذ عبد الوهاب بأن آخر ما نظمه شوق له تنكر عليه ذلك و حريدة البلاغ تنكر عليه ذلك و حريدة البلاغ

ولكن الأستاذ عبد الوهاب عاد فلحن هذه القميدة ف هده الأيام لروايته الجديدة التي برسم إخراجها في الشناء الفادم فلما علت السيدة ملك بهذا تجدد ينهما فراع لطيف توسّط فيه أسدناؤها حتى وعد عبد الوهاب مأنه (سيحاول) أن يستخى

بخط شوقي إليها , ووقف الأمر تومئذ عند هذا

عن هذه القسيدة. ويظهر أن هذا الوعد لم يطمئن السيدة (ملك) فنشطت حركة استشارة المحامين ونشطت معها تلك الضجة الطريفة التي لا نعلم كيف تنتعى وعلى أى وجه من الرجوء ستحل ، والظريف في الأس أن أشد الجيع غضباً هو الدكتور عجوب ثابت ! فهو يعجب من جرأة الأستاذ عبد الوهاب وعدم استثدائه إياء بإعتباره (الشامت العادى) الذي عناه شوق رحه الله المريامي

معرمه رابطة المشانين المصريين

افتتحت رابطة الفنامين المصريين سيرصها هذا الأسبوع، وهو معرض حرلم يتفيد فيه العارضون بموضوع خاص فكان هذا مما ساعد العارضين على أن يطلقوا أرواحهم وأفكارهم محوسا يطيب لهم من موضوعات الرسم والنحت والزخرفة . فعاذا عادوا لنا من سماء الفن ؟

قد یکون من الشح أن نشكر علیهم ما أسابوه من التوفیق ، ولكتنا أیضاً قد تسرف فی المجاملة إسرافاً لا نحبه إذا قلنا إنهم وفقوا إلى الفن الناضج الذي نطابه

فقليل جداً من المروضات الذي أسعده الطابع المصرى السادق؟ وقليل مها ما قصد به المعارضون إلى التعبير عن عاطفة من المواطف الإنسانية ، أو إظهار فكرة لها معنى . وعلى هذا كان المرض أشبه عمارض التصوير الشمسى النقول بالفوتوغم افية منه بمعارض الفنون التي ينتجها فناتون لكل منهم شخصية لها روح ولها عقل

وقد حاول بعض العارضين أن يظهروا للجمهور وكأن لهم شخصيات مستقلة بهم وكأن لهم أسلوباً خاصاً بهم في فنهم فعمد سهم « منصور فرج » إلى أشكال الناس في لوحة البناء » فنحما محتا مجيها ضخم فيه مضلاتهم وأعضاءهم. فكانوا كانفردة أو « السيد قشطة » كا عمد « يوذانت » إلى صبغ لوحة « قرية مصرية » باللون الأحمر صباغة لا توزيع فيها ولا تظليل فكانت كأنها « قرية الجن » .

ولمسل هذين المارضين معذوران فيها قملا لأنهما قد سما كثيراً عن الفنانين الأوروبيين الذين يؤثر كل منهم لونا خاصا أو شكلاً خاصًا من أشكال الآدميين فحسبوا أن كل فنان حرف هذا الإيثار ، بينها الواقع أن الفنان الذي يكثر من لون

ماقى صوره ورسومه إنما يفعل ذلك غير عمتار، لأن الطبيعة أربض على عينيه الألوان ولأنه مصاب بمرض نظرى لا أكثر ولا أقتل وإذا كان لنا أن عمتار من بين المعروضات في هذا المعرضي ما معتقد أنه خير ما ويه فإننا نفضل من غير شك وملا ترتيب

١ - « رأس أسواني » عثال ميزته الأمانة والسدق

٧ -- «فتوة «تخال كان يجدر بصاحبه أن يسب «بادى قيا قية »

٣ - ٥ الفداء ٥ تمثال على السهيج الفرعوني فيه جلال

٤ - « مصرية » تمثال مصرى حديث تجسدت فيه الأبولة

ه - ه می قرمی ۴ صورة مصریة صادقة

٣ - ١ مليحة ٥ تمثال مصرى حديث جميل خفيب الروح

٧ - «ابن البلاه مورة كان يصح أن يكون اسما «الصعيدي»

٨ -- 8 العودة من السوق ٥ رسم ذخرق بسيط جميل وقين

«فى الشتاء» تعالى الهيج الفرعوثي فيه هدو، وحلاوة

۱۰ سوقعة نسيبين ۵ سورة قوية .

۱۱ - « إدريس » سورة رائمة .

17 - «القيسرية القديمة الصورة مصرية فيها غموض ورحية

١٣ – ۵ فتوات البلد ۵ سورة كويدك حفيغة جداً .

١٤ -- ﴿ الْحَطُوبَةِ ﴾ صورة عذراء مليحة حالمة .

١٥ -- 8 فتاة » تمثال لفتاة عصرية فيه الأنونة والأباقة

وعن بهي أحماب مد. التماثيل والصور كالمهني عيرهم من السار منه، على أن يشحذوا الهمم ويغذونا بما محتاج إليه الآن من فن ملؤ. الروح والفكر .

مريدة الوفاق في عامها الثاني عشر

دخلت زميلتنا الوفاق في عامها الثاني عشر ، وهي أسدن ما تكون إيماناً ولساناً في خدمة الأخلاق والأدب. والوفاق جريدة إقليمية أسبوعية تصدر عن بلقاس ويحررها الأستاذ البيلي على الربق، وقد سلخت في جهادها الأدبي المحمود أحد عشرعاماً لم تغتر لها في خلالها همة، ولم يتخلف لها عن الظهور عدد، ولم يسقها عن اطراد التقدم عائق، على الرغم مما تعابيه الصحافة الجدية من جهل القراء وضيق الموقة. والرسالة تهني الوقاق بعامها الجديد وتسأل الله لها دوام ما عودها إياه من حسن التوقيق في خدمة المدين والخلق والثقافة.



« مباحث عربية »

تألیف الرکتور بشر فارس نقد للدکتور مراد کامل سیسیس

حركتني الرغبة في استطلاع ما ينطوى عليه ذلك العنوان . فقرأت الكتاب فأعبت به وكان إعجابي من جمة الشكل ومن جمة الموضوع

أما الشكل ، ديذا كتاب يقوم مقام صورة سحميحة لطريقة علية مستقيمة ، لما هو عليه من تقسيم و رئيب وتبويب «ولحق» وهسازد» و همضاف» وهنائت» . ثم إن كتاباً يخرج على هذا الشكل من الدقة والمناية وفيه ما فيه من الصاعب الفنية في إحكام الإخراج ليدل على مقدرة الصانع المصرى في فن الطباعة

أما من جهة الموضوع ، فلن أقف عند أسلوب هذا الكتاب الفذ ولا تراكيه البارعة ولا ألفاظه التخيرة، لأنى أريد أن أسل بكلمتي هده إلى ما هو أجل شأنًا من الأسلوب . ذلك أن الأسلوب يختلف الناس في النظر إليه وفي تذوفه، وإنحا أنا أقسد إلى التنبيه على ما في هذا الكتاب من مستحدث في الفكرة والتسبير

أما الفكرة نقد اختار المؤلف موضوعات شتى جديدة : فبحثه عن المسلمين في فنلندا لم يسبقه إليه أحد بل هو كشف أضاف المؤلف به فصلاً علمياً طريفاً إلى معرفة أحوال المسلمين في العالم

وقد طرق المؤلف بعد هذا في مباحثه الخاصة بعلم الاجهاع وعلم اللغة مسائل هابها البحاث من قبل أو استثقارها ، فأقدم على درسها الدرس الآم وعرضها مبسوطة وانحة. ولا غرو فيذلك فللمؤلف باللغة الفرنسية كتاب « العرض عند عرب الجاهلية »

وهذا الكتاب مما حدا دائرة المارف الإسلامية الصادرة في هولندا على أن تسند إلى المؤلف كتابة طائفة من الباحث فيها ، ومن هذه المباحث : «الهجاء» و « الفتوة » و « البيرض »

والآن أعرض لك سائل الكتاب في عم الاحتاع وعم اللغة بحث الدكتور بشرفارس تمبير « مكارم الأخلاق » ستقصياً كل الاستقصاء؛ إذ استخرج وروده من يطون الكتب المطبوعة والخطوطة ثم شرح التعبير من الناحية اللغوية و فحص عنه في كتب الحديث والتآليف الدينية ، ثم دل على أن من يكتب في مكارم الأخلاق إنما يحرى إلى إكبار الغضائل الإسلامية وإغراء الناس المخلاق إنما يحرى إلى إكبار الغضائل الإسلامية وإغراء الناس الأخلاق ، وعرض لآراء المصنفين من كتاب العرب المستقلين عن الطرائل المكلمية والمذاهب الدينية . ثم آراء المنشين فلتصونة . وقد عقد المؤلف فصلاف علاقة مكارم الأخلاف فالتحوذ والمروء ثم انسال مكارم الأخلاق بالجاهلية ، وخرج بالفتوة والمروء ثم انسال مكارم الأخلاق المبعدة بأنهكارم الأخلاق تعبير _ في أول أهره على الأقل _ من مبعثه بأنهكارم الأخلاق تعبير _ في أول أهره على الأقل _ السابرك النظرى

ومبحث آخر عن المروءة يدلك على استقامة الدراسة بالتدفيق العلمي . في هذا المبحث يبين المؤلف أن المروءة مدلول للفظ قالت فيه العلماء بالتقريب والاحمال . ثم ذهب إلى أن في تعريفات المروءة جانبين متضادين كلاها معقود بالآخر : الأول حسى ينحدر من زمن المجاهلية ، والثاني معنوى مصدره الإسلام . ثم تقبع معنى المروءة في الحاهلية ومطلع الإسلام وههد الخلفاء الراشدين وعهد بهي أمية ، ثم طلبها عند أهل القنة حتى في الهجة الأندلسية وفي لغة العامة قمذا العهد ، وانتهى المؤلف إلى أن المروءة أفلتت من المحادة لتصعر من المحكم الروامني ، وقد جاء كلامه في هذا من المحادة لتصعر من المحكم الروامني ، وقد جاء كلامه في هذا

_

| |

!

مناقضاً لآراء الستشرقين بأدلة فلسفية ولغوية مستقيمة

أما مبحثه قى التفرد والتماسات عند العرب، ومبحثه فى البناء الاجهاى عند عرب الجاهلية؛ فكلاها دراسة اجهاعية على أساس سحيح . وقد دفع فى الأول أقوال المستشرقين عن التفرد إذ أثبت من طريق الاستشهاد بالشعر والأخسار المتواترة أن العرب كانوا قوماً مهاسكين . وبين فى التانى تضارب الألفاظ الدالة على بناء العرب الاجهاى مجيث يتعذر الفسل فى كيفية تكون الجاعة وانتظام الأسرة، وإن تميزت هذه من تلك

وأما مباحثه فى اللغة فقد دل كيف بكون التنقيب عن معاني الألفاظ ، يتعقبها فى أطوارها المختلفة . من ذلك تعقبه لدلولات لفظة الشرف وردها إلى أسولها بالاستناد إلى النصوص الجلية . ومما أظهره أن لفظة الشرف خرجت فى الجاهلية من الحسيات . إلى المنويات حتى إذا طلع الإسلام أدرج فيها فيا خاصة به

أما اسطلاطت الموسيق التي أفرد لها المؤلف باباً خاصاً فقد المخرج لنا من بطون السكتب تمبيرات وألفاظاً عارضها بما ينظر إليها في اللفسات الفرفسية والإنجلزية والألمانية . ومن ذلك لفظة المساوقة والمؤاسلة . ومحن نقيد له فشل السبق في هذا الكفف

وهنالك اسطلاحات في الفلسفة ، مثل لفظى التفرد والتماسك بدلاً من الفردية والتضامن الشائمتين عندنا . وقد وضعها المؤلف فيا وضع ، وسع حجج قاطبة من ناحية اللغة ومن ناحية الفلسفة ، سالكاً في ذلك طريقاً جديداً مما يدل على مرونة في التفكير وسعة في الاطلاع .

أما النّعمل الذي عقده المؤلف لبعض المنطوطات العربية التي درسها في دور الكتب المختلفة ؟ فنأمل أن يتنبه المجمع اللغوى إلى الاستفادة بها لما فيها من الفائدة الجليلة لوضع اصطلاحات في علوم كنبرة .

هذا ما يتعلق بالفكرة . وأما التعبير نقد أخذتنى جرأة المؤلف في التدقيق لوضع ألفاظ واصطلاحات لمدلولات شتى ثم في تخبرها؟ الأمر الذي محن في أشد الحاجة إليه حتى نؤدى بكلمة واحدة مسكى محتاج إلى التعبير عنه بجملة أو جل . أعجبتى منه وضع كلة استطلاع: وهي تفيد البحث العلى لا الصحني عن أمر مجمول أو حقيقة ستورة

الإمداد: البحث العلى الذي يلق فعافل العلماء كالوتمرات. الرأى الفَجلى: الرأى القائم في الذهن قبل شهادة التجريف ، وبقابله الرأى البَحدي .

البناء الاجباعي : كيفية تكون الجاعة من حيث الملازت المتبادلة فمها ومن حيث اتساعها .

المتسَّمل : وهو مضمون الكتاب .

المسرَّد : لجداول الألفاظ والأسماء وما إليها Index

وقد خرج المؤلف على استعال لفظة الفهرس الشائمة اليهوم بإفادتها مدفولات عمتلفة ، بأن استعمل هذه اللفظة للدلالة على الكتاب الجامع للكتب فقط ثم جمل الشتمل لمضمون الكتتاب وموضوعاته والمسرد لجداول الألفاظ والأسماء .

...

أما تلك الرموز التي سيننا إليها الأوربيون ؟ فقد تصرق المؤلف في وضعا، ثم زاد عليها الكثير من عنده فوضع علامة لاسم الكتاب حتى نفرق بينه وبين سائر الكلام لنقص الحرق المائل في طباعتنا، وهو المستسل في مثل هذا الموضع في اللغات الإفرنجية. ثم وضع رمن شاهد (على شكل هرى) بدلاً من الصليب الذي يضعه الإفرنج الدلالة على الوفاة. ثم ي = وما يلى فلك، لكات الكتاب الذكورقيل للمؤلف، ن=المؤلف نفسه مؤلك، لكات الكتاب ذاته. وإلى لا أربد القول بأن ما وصعه المؤلف يجب أن يؤخذ به أخذاً، بل أرى أن يلتفت إلى ما وضعه فينظر فيه إن كان يحتاج إلى مماجعة حتى نبني عليه للمستقبل. على أنى أسأل المؤلف أن يدون الرموز في الطبعة الثانية على ترتيب ما، محو الترتيب الأعدى ؟ وأملى أن يم وضع الرموز والعلامات اللازمة للتأليف العلى حتى نظفر بدستور بلجاً إليه الباحث والعالم

هذا وقد سلك المؤلف في كتابه سلكاً علمياً صحيحاً وسار على المهج الذي وضعه لنفسه ، وهذا المهج على قوله في تصدير الكتاب « الاعتاد على الشاهدة دون الفرض ، والتحقيق دون التخيّل ، والموضوعية دون الفاتية ، وإقامة الدليل دون القناعة

بالمقبولات والمسلمات ، ثم الدهاب من المركب إلى الدميط ، ومن الخاص إلى الدام ؟ مع تسبيط النقد النافذ – من جابيه الخارجي والباطني – على الواقعات ، من حيث إلها أشياء طبيعية مبذولة للحس ، لا أشال عائية ولا معارف منزعة من المحموسات مجودة في اللذهن أموراً كلية عامة ؛ ومع نبذ

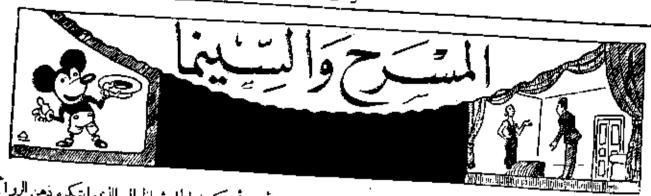
التشيخ للآراء من مرتجلة وتبلية ، فلا إينار هوى ولا تسب لأحد على أحد ؛ ومع رد تلك الواتمات الل مسادرها من طريق الرسف المباشر أو الاستشهاد بالنسوس السريحة من التثبت ؛ ومع التحرى في البحث ممياً في الدنو من الحقيقة بفضل المنطق من المتدلال القويم والنظر السادق على فير استكراه ولا عمم ولا مكارة ؛ ومع إبات ما أنى به الملاء العاملون من قبيل بالاستناد إليم أو الاعتراف من تبيل بالاستناد إليم أو الاعتراف على من قبيل بالاستناد إليم أو الاعتراف والسطو ه

وبكل ما تقدم يبدل لك المؤلف
وراسة فلسفية اجتماعية بدهن مجرد
عن التشيع للآراء المرتجلة والمساني
التوهمة مما يجدر بطلبة التعليم العال
أن يلتفتوا إليه ، ويبدل لك أيضا
مباحث في اللفية وتاريخ الألفاظ
واستخراج الاسطلاحات مما يهم
المشتفلين باللفة وفي مقدمتهم المجمع
المشتفلين باللفة وفي مقدمتهم المجمع
المشتوى .

وهكذا خبرج الكتاب مبشراً بانبعاث الروح العلمي الخالص الذي أهدى إليه المؤلف كتابه .

مرار فامل مدرس الخنات الدامية يكلية الآداب





رواية «الموءودة» ما هي الرواية ?

اقتصرت فى مقالى السابق على إنقاء نظرة إجالية على رواية « المال والبنون » لمسنفها الأديب فعيم حبشى ، لأنها لا تستحق أكثر من ذلك ، وماعنت إلى ذكرها ثانية إلا لأقول كلة إجالية فى جميع الروايات المرضوعة وذلك بمناسبة رواية « الموءودة » التى بعث بها إلى مؤلفها الفاضل يسألنى رأبى فيها وقد وأدتها لحنة التحكيم فى مباراة التأليف المسرسى

يحسن في قبل الإجابة أن أسال : « ما هي الرواية ؟ »

يقول أعلام النقد إن الرواية تبسيط عادت خيالى ؟ وأن عاجتنا إلى تيسيط الحادث الخيالى المفرغ فى قالب رواية ضرورة لازمة ، لأرت حياتنا الاجهاعية تمضى فى عالم قوضى لا إرتباط فيه ولا تناسب ولا انسجام ، وأن الروائى البارع هو الذى يتخيل ويتمنى ويسمل على إخضاع عالمنا لشرائع العقل ويجمل منظاً نفهمه محسنا لا بقوته الخفية المظلمة ولا يكاننانه المشوشة المختلطة .

فالرواية كما ترى نجدة نستنجد بها لتكنيا من مقاسمة الانتمالات الاجهاعية دون أن بجملنا تشرش لمواتب هذه الانتمالات ، وخيال الروال الذى استبط حادثة ما (سواء كانت ذائية أو موضوعية) إنما هي تصور حالة في نفسي أنا ، أو في عصلة الوقوع ، استمان أو في نقسك أنت واقعة فعلاً ، أو هي عصلة الوقوع ، استمان بها على إبراز خياله بخلق أشخاص مدركين يقدرون تقديراً نياسياً ويبون وعياً نفسياً اضطرابات الإنسان وقائقه وخلجات عواطفه وشوابط نفسه وأحكام عقله

ولأجل أن يكون الحادث الخيال الذي ابتكره ذمن الوائم البارع كالملاً ، وتكون الرواية ثامة لا بدلها من عنصرين عنصسر الحياة ببساطتها ، وعنصر القدرة على تبسيط البسيط من مسوو الحياة . ولا عيص لها أيضًا من الاعتباد على عنصر الله يقوم عمليه البناء العقلى وفت النظام وف حيز الطبيعة البسيطة وصورها وألو السها هذه الرواية هي التي تعيدنا إلى ذوائنا فتجملنا نسمع وترى فيها هواتف الشمير، وهممات الانفعالات، والصور الكاستة في النفس مجلوة وانحمة مستوفة على ألسنة ممثلين وممثلات خلقتهم الرواني ودربهم على تحويل صور الخيال إلى حقائق بسيطة مسهلة ترتسم والذمن وتنطيع فيه وتقسره على إطالة النظر وإعمال الروية ني وسمى أن أقول عقب ذلك بدون تردد إن جميع الروايات الموضوعة التي مثلها الفرقة القومية منذ تكونها إل يومنا حمذا تنقصها المناصر الأساسية للحياة ، والذن ، والأدب ، وأنَّ حضرات مؤلفيها الأفاضل يشبهون في عاولاتهم « نبسين وين » يطرحون ودعامهم في الأرض ويرتجلون ، ونق ومنعية كل ودعة ، كلاما هو عسارة النهن الكليل بله الهرف والتخريف. أجل كلهم عرَّاف أعطاك ما جاد به خاطره من كلام مفكك الأوسال أسماء ٥ الحوار » ومن جل خطابية رَالَة في الدين أو الأخلاق وأمثال ذلك مما تسبيه العامة هلبن سمك تموهندي . في حين أن الرواية مي كقطعة موسيقية تعزفها جوقة من الناتفين في الأبواق ومن الناقرين على الأونار والضاريين الطبول والسنوج، وأنت إن أرهنت سمك وكنت من أصحاب الومى والذوق والشمور ، تحس بنفسة هادئة ناعمة تبدو كالهمسة الرفيقة تربط الأسوات النابرة في هذه الآلات وتوحد فيا بينها

ترحيدًا بارعاً يجعلها كانروح الشائمة في الجدد . فهذه الرحدة في القطعة الموسيقية هي التي تغمرك بفيض من النشوة تجعلك ترتفع إلى مقام الفيطة بغيبوبة الفرح، وهكذا الرواية لا يد لمستقها من خلق وحدة فكرية تدور حولها الوقائع والأشخاص

وأت يا صاحبي مؤلف رواية المودودة التي انتتحلها بآية من الكتاب الكريم: (وإذا المودودة سئلت بأى ذب قتلت) أنت واحد من هؤلاء الذين طرحوا ودعامهم أمام لجنة التحكم ، فكان من دواغي الصدف المعياء أن حكمت بردها ، فأبيت إلا الخرد على هذا الحكم فطيمت الرواية أي أنك سجلت على نفسك واتعة أدبية غير موققة

أزع أن الذى شجعك على اتهام لجنة التحكيم وأغراك بطبع الرواية هو أن الفرقة القومية قبلت ومثلت روايات من توع أردأ من ه الموءودة » نذكر سها على سبيل المثال رواية « اليتيمة » غير أن سبيل النجاح يا صاحى ليس في الانحدار إلى الوضاعة وعما كاتمها بل في النطام إلى السكال

4 0 0

حدثني أديب كان قبائوفر لكتابة الفسة والرواية وانقطع لها قال : أَتْمَى لُو يَكُلُفُ مَدْرِ الفَوْقَةُ كِارِ الْأَدْبَاءُ بِتَأْلِيفُ رُوآبَاتُ للمسرح وأن يغربهم بالأجر المناسب، فبلغ تلاتمائة جنيه للرواية للوضوعة برضي الأديب وبجعله ينقطع طول السنة إلى كتابةروايته. والرواية التي يكتبها الكانبالكبير محمل على كل حال الشيء الغزير من أدبه الخاص واطلاعه العام ، والمران على كتابة الرواية يبعثه مرة بعد مهة على الإجادة والإبداع . وقد ذَكر لى حادثة أدبية من هذا النو ع-حدثت في فرنسا قامها مديره الكوميدي فرانسيز ¢ مع المكاتب المروف أندريه مورياك وقال مستدركا: حميح أن الخصائص الفنية الأساسية لم تتوفر كلها في رواية مورياك التجريبية ولكما ستتوفر كلما في الرواية التالية ولا شك . وقال أيضًا : بجب ألا بحول مثل هــذا التكليف دون إغراء الشباب الناشيء على محاولة كتابة الرواية واشترط لذلك إمجاد العزيمة عند مدير الفرقة وأن يكون حسن الغلن والكاتب الصرى وبالشباب المصرى أيعنا

الرأى وجيه سديد ، ولكن لابد أولاً من تطهير الفرقة |

من الكان المحيقة به ؛ وغسل السحائم المتأكسة في أذهان الفائمين على إدارتها ، وتعميمها أن المؤلف هو روح الغرقة ، وأن البلد بأديه وأدبائه في أنف خير ، وأن إنفاق ثلاثمائه جنيه أو أربعائة على المؤلف المصرى من ميزانية تدرها خمسة عشر ألفاً ليس كشيراً على من صدقت نيته في إنهاض المسرح المصرى على قواعد قوية من التأليف والمشيل

عاصفة فوق مصر

أخرج الاستاد عسام الدين حفى اسف هذه الفسة الاجماعية ، وهى الأولى من يوعها فى اللغة العربية ، فليس موضوعها من المواضيع التى ألفنا قراء مها فى مؤلفات كتابنا ، بل هو موضوع خطير بتناول سميم الحياة المصرية وسميم الحياة الإنسانية عموما . هو موضوع العلاقة بين الفلاح الأجير والمالك ساحب الأرض . وهو يكتب فى هذه الفسة عن الطرق التى تلجأ إليها الدوائر الراعية لحرمات الفلاحين حقوقهم وبيرز فى جلاه ووضوح فضائل الفلاح المصرى وبدود عنه الهم التى يرميه بها الأخرون وهي مطبوعة طبعاً متفناً فى ١٣٠ صفحة وغمها ٢٠ ملها فقط ،



فتتمني لها الرواج

كان ولك أمسية بعيدة الممال ...

اما الآد بعدما بخ العام لمدت التشاف الدهوان الجدرة بان علاج الب

استعمال هذا المتحضر الداؤلة تطب بعل متدفا بمستعدة وبمعهد الشاملة

الشهريدنية برليد. المحافقة على مقائل المائة بمبادة طالع كناب

المساق المحدوق الذي محكمات الحصول عليظرة المناخ المولية بالإنجلية المعلاة بسري ذان محمد الوادة و المنسق العربية والمائل المولية بالمائل المولية والمائل المولية والمائلة المولية والمائلة المولية والمائلة المولية والمائلة المولية المولية المولية والمائلة المولية المولية

﴿ لَمِنتُ يُمَطِيعُ الرَّمَالِدُ إِنَّارِعِ الْمِبْرِقِ ـــ عَامِيهِ ﴾ [